

PROYECTO ITURRAMA BHI SAHARAREKIN

Durante el curso 2014-15, el Instituto Iturrama BHI va a poner en marcha un nuevo Proyecto de Innovación Educativa dentro del programa de Escuelas Solidarias llamado *Iturrama BHI Sahararekin*.

Esta iniciativa surge de la fusión de dos proyectos que con anterioridad se trabajaban en el centro. Por un lado, desde el curso 2013-2014 el centro participa en un Proyecto de Innovación Pedagógica llamado Combinar, orientado a trabajar las competencias clave. Por otro lado, desde el curso 2011-12 también trabaja dentro del Proyecto de Escuelas Solidarias, con el fin de fomentar la sensibilización con distintas realidades, el compromiso social y las actitudes solidarias del alumnado. Son dos proyectos que tienen muchos elementos en común, ya que ambos buscan la implicación y participación de toda la comunidad educativa, tienen como objetivo principal fomentar experiencias enriquecedoras para el alumnado, trabajando diferentes contextos y realidades.

Durante el curso 2013-2014, más de la mitad del claustro participó en el Programa Combinar, aprendiendo así a diseñar Unidades Didácticas Integradas que garanticen la adquisición de las competencias clave. El objetivo del presente curso escolar es poner en práctica los aprendizajes recibidos en el Proyecto Combinar. De este modo, el centro ha comenzado a sembrar las primeras semillas del Proyecto *Iturrama BHI Sahararekin*. Este proyecto se llevará a cabo con el alumnado de 3º de ESO que recibirá formación acerca de la realidad del pueblo saharauí desde las distintas disciplinas educativas. Para ello, hemos diseñado una UDI (Unidad Didáctica Integrada) en la que cada Departamento Didáctico trabaja con el alumnado desde su ámbito, aportando una visión global e interdisciplinar de la situación saharauí.

El Proyecto *Iturrama BHI Sahararekin*, tiene como objetivo ser un proyecto de relevancia social, que pretende dar a conocer lo trabajado en clase a toda la comunidad educativa. Para ello, se organizará una Semana Cultural a finales de la segunda evaluación, exponiendo públicamente y abiertamente lo aprendido en clase, la metodología utilizada, etc. Por lo tanto, durante la primera evaluación, el alumnado de 3º de ESO trabajará el tema buscando información sobre el Sáhara, leyendo textos, viendo vídeos, etc. Las asignaturas de Ciencias Sociales y Ciudadanía serán las que comiencen a trabajar en este proyecto, activando conocimientos generales que servirán para que el resto de las asignaturas desarrollen más a fondo otro tipo de cuestiones que atañen a la situación general del pueblo saharauí: razones históricas de su situación actual, la situación en los campos de refugiados, los problemas de nutrición y potabilidad del agua, su idioma y cultura, etc.

El proyecto consta así de dos partes o tareas principales: durante la primera evaluación, se dará a conocer la situación del pueblo saharauí, coordinándose los distintos departamentos didácticos. Posteriormente, en la segunda evaluación, se organizará una Semana Cultural donde se llevarán a cabo actividades para dar a conocer al resto de la comunidad educativa (resto de alumnado, profesores, familiares, etc.) todo lo referente al Proyecto *Iturrama BHI Sahararekin*. Durante la Semana Cultural se pretende decorar el centro ambientándolo en el Sáhara, reproducir música árabe, realizar un concurso de comida de la zona, organizar competiciones de juegos saharauíes, dar charlas con testigos o personas implicadas (cooperantes, miembros de ONG, etc).