

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE BIOLOGÍA GEOLOGÍA

Profesor-a Asier Bermejo Nivel 1º Bach Curso escolar 2020-2021

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

La asignatura de Biología y Geología es obligatoria en este curso. Se imparten cuatro horas semanales

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Competencia digital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

[1 BACH BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA CURRÍCULUM](#)

- 1.- Formación de la Tierra y su estructura
- 2.- Dinámica litosférica
- 3.- Magmatismo
- 4.- Metamorfismo
- 5.- Meteorización y sedimentogénesis
- 6.- Petrogénesis
- 7.- Historia de nuestro planeta
- 8.- Seres vivos y su organización
- 9.- Especialización celular
- 10.- La importancia de la biodiversidad
- 11.- Evolución y clasificación de los seres vivos
- 12.- El árbol de la vida
- 13.- Nutrición vegetal
- 14.- Función de relación vegetal y regulación del crecimiento
- 15.- Reproducción vegetal
- 16.- Nutrición animal
- 17.- Nutrición animal II

18.- Función de relación en animales
 19.- Sistema nervioso y hormonal
 20.- Reproducción animal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

1 BACH BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA CURRÍCULUM

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1. Evaluación		2. Evaluación		3. Evaluación	
Clases	Unidades	Clases	Unidades	Clases	Unidades
8	1.- Dinámica y estructura de la Tierra	9	5.-Especialización celular	11	7.- Reproducción vegetal
8	2.- Minerales y rocas	11	6.- Diversidad de seres vivos	14	8.- Nutrición animal
5	3.- Tectónica de placas	15	7.- Nutrición vegetal	5	8.- Función de relación animal
19	4.- Seres vivos y su organización	5	7.- Función de relación vegetal	10	8.- Reproducción animal

METODOLOGÍA Y RECURSOS

La participación de los alumnos es vital, ya que en clases de Biología y Geología el alumno es el protagonista y el profesor el ayudante. Por lo tanto, en las clases prácticas como en las teóricas, la participación de los alumnos es muy importante.

Las prácticas de laboratorio se harán en grupos de tres. Es importante también la utilización de vídeos y presentaciones por parte de los alumnos. Aparte del libro de texto, el cuaderno de clase será evaluable, en el que se deben tener los apuntes de clase, apuntes y mapas conceptuales.

Además de esto lo que necesiten para escribir y un portafolios.

LIBRO DE TEXTO: **BIOLOGIA ETA GEOLOGIA LB1 SANTILLANA 2015**

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS, SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes

Informes de Laboratorio

Registro de tareas y comportamiento en clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Contenidos: En cada evaluación se harán uno o dos exámenes, sobre los contenidos teóricos y prácticos

Actitud en clase: no hacer las tareas de casa o las prácticas, interrumpir las explicaciones, no traer el material, y las faltas de respeto con compañeros y profesores, puede bajar la nota un 10%

Exámenes :

1.examen: tendrá una valoración del % 30 de la nota de la evaluación.

2.examen: tendrá un valor del % 60 de la nota.

. Actividades:

Actividades de clase y de laboratorio : %10

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Utilización del euskera y ortografía: la expresión se valorará en todos los trabajos escritos (exámenes, informes de prácticas.).

Los alumnos/as conocerán de antemano el valor de las actividades. En los exámenes se especificará el valor de cada pregunta

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.

- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para el alumnado que haya obtenido una nota menor que 5 en una evaluación habrá una recuperación, mediante un examen o/y trabajo. La nota de la evaluación será un 80% de la nota de la recuperación. Para aprobar se necesita un 5.

Evaluación ordinaria

Antes de la evaluación ordinaria de junio, el alumnado tendrá la oportunidad de recuperar las evaluaciones que en este momento tengan suspendidas, para ello, deberán aprobar el examen de recuperación o/y los trabajos correspondientes.

Evaluación extraordinaria: El alumnado tendrá la posibilidad de recuperar las evaluaciones suspendidas mediante la realización de exámenes o/y trabajos correspondientes a dichas evaluaciones

EVALUACIÓN EXTERNA

No hay en este curso.

AVISO: Esta programación puede estar sujeta a algún cambio a lo largo del curso.