

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE BOTÁNICA APLICADA

Profesor-a	Olaia Oneca Rodriguez	Nivel	1º Bach.	Curso escolar	21-22
------------	-----------------------	-------	----------	---------------	-------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Asignatura de 3 horas semanales ofertada a alumnado que ha elegido el itinerario científico. Los contenidos se dividen en dos bloques. En el primero se estudiará cómo son las plantas tanto a nivel morfológico como fisiológico. En el segundo bloque se estudiarán los distintos usos que hace el ser humano de las plantas como son las huertas, las plantas como alimentos o materia prima de tejidos y otros materiales, los parques y jardines, las plantas medicinales...

La asignatura tendrá un tratamiento activo, tanto en el aula y laboratorio como en el exterior (huerta escolar), es que ello que los contenidos procedimentales tendrán especial relevancia.

En esta cambiante situación respecto a la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#):

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación, se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

Competencias Básicas	Unidades										
1) Comunicación lingüística.	x	x			x	x	x		x	x	
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	x	x	x			x	x		x	x	x
3) Competencia digital.		x				x	x		x		
4) Aprender a aprender.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5) Competencias sociales y cívicas.		x	x	x			x		x		x
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.		x	x				x		x	x	x
7) Conciencia y expresiones culturales.		x	x	x			x	x	x	x	x

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

### CONTENIDOS

#### 1 BACH BOTÁNICA APLICADA CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES EVALUABLES

Cómo son y cómo funcionan las plantas:

- Clasificación de las plantas y principales características.
- Funciones de las plantas: nutrición, relación y reproducción.
- Distribución de las plantas: Mapas de vegetación y adaptaciones
- Medidas de protección de las plantas.

Usos de las plantas:

- Trabajos prácticos en la huerta escolar y jardinería

- Funcionamiento de una huerta
- Principales cultivos.
- Parques y jardines.
- Plantas medicinales

Además se incluirá alguna actividad del programa SKOLAE para trabajar la coeducación.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

#### 1 BACH BOTÁNICA APLICADA CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTÁNDARES EVALUABLES

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
9	Clasificación de las plantas y características	6	Fisiología vegetal	5	Fisiología vegetal
8	Trabajos sobre la huerta	12	Gorolart: Mural de musgo	10	Parques y jardines de la comarca de Iruñerria
11	Prácticas en la huerta	5	Identificación de gimnospermos	6	Mapas de vegetación
3	Artículos científicos	4	Artículos científicos	2	Usos prácticos de las plantas
3	Estudio de un árbol	4	Estudio de un árbol	3	Estudio de un árbol
		4	Prácticas en la huerta	9	Prácticas en la huerta

### METODOLOGÍA

Los objetivos se alcanzarán por medio de diferentes actividades:

- Trabajos en clase: individuales y en grupo.
- Prácticas de laboratorio: individuales y/o en pequeños grupos.
- Trabajos en huerta y jardín.
- Salidas en pequeños grupos: alrededores del instituto, jardines de Pamplona, huertos
- Cada alumno realizará un cuaderno de actividades.

En cuanto a la metodología, muchos de los trabajos en grupo a realizar se harán mediante el uso de aprendizaje cooperativo.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

#### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Al tratarse de una asignatura mayoritariamente práctica, a este apartado se le dará el mayor valor. Los porcentajes para calcular la nota son los siguientes:

- Exámenes (35%)
- Apartado práctico (65%)
  - ≤ Cuaderno: 10 %
  - ≤ Desarrollo de las prácticas: 20%
  - ≤ Trabajos: 35 %

Para poder hacer media será necesario obtener un mínimo de 4 en cada uno de los apartados.

**Será obligatorio hacer y/o entregar todas las actividades realizadas a lo largo del curso.**

La actitud no se tendrá en cuenta a la hora de calcular la nota, de modo excepcional se bajará un 10% la nota en los casos en los que la actitud no sea la adecuada; interrupción, faltas de respeto hacia el profesorado, alumnado, materiales ... etc.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

**Redondeo:** en todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para recuperar las partes que no se hayan aprobado se realizará un plan de recuperación que incluirá tanto los apartados teóricos como prácticos trabajados en clase (exámen + entrega de los trabajos solicitados).

Recuperación final; Se recuperarán las partes que estén suspendidas.

**NOTA:** Esta programación es orientativa, se seguirá de forma flexible según las necesidades surgidas a lo largo del curso.

En Pamplona- Iruñea, Septiembre de 2021.