

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO										
Profesor-a	Leire Brusau Zabala			Nivel	1º Bachiller	Curso escolar	2021-2022			
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL										
<p>CULTURA CIENTÍFICA es una asignatura optativa de 3 horas semanales.</p> <p>Existen muchísimas situaciones en las que nos vemos influidos por la situación social y ecológica del mundo (las enfermedades emergentes, la manipulación y producción de alimentos, etc.) y debemos ser capaces de entender como ciudadanos del siglo XXI todos estos fenómenos.</p> <p>Esta asignatura quiere ayudar a entender y reflexionar sobre temáticas científicas que se nos presentan en nuestro día a día, sobre los que leemos en los medios de comunicación, redes sociales, etc. Entre los temas más candentes podríamos citar todo lo relacionado con la pandemia por covid19, los transgénicos, la clonación, terapia génica, erupciones, terremotos y otros desastres naturales, animales en peligro de extinción y otros.</p> <p>En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado <a href="#">Plan de Contingencia</a>.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.</p> <p>Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el <a href="#">Plan de Atención no presencial del centro</a>.</p>										
COMPETENCIAS BÁSICAS					UNIDADES					
1) Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Competencia digital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA										
Bachillerato: <a href="https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1">https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1</a>										
CONTENIDOS										
<a href="#">1 BACH CULTURA CIENTÍFICA DECRETO</a>										
CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES										
<a href="#">1 BACH CULTURA CIENTÍFICA DECRETO</a>										
UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN										
1ª Evaluación			2ª Evaluación				3ª Evaluación			
Horas	Unidades		Horas	Unidades		Horas	Unidades			

10	Procedimientos de trabajo		Tectónica de placas		Biomedicina
9	Universo		Evolución y el origen de la vida		Revolución genética
<b>METODOLOGÍA Y RECURSOS</b>					
<p>Los alumnos realizarán trabajos guiados de investigación en grupos pequeños. Cada grupo desarrollará y explicará el trabajo realizado en un recurso virtual (blog, site u otro). Utilizaremos como material la información que se encuentra en prensa, vídeos, internet, blog de la asignatura "<a href="http://Iturmundu.blogspot.com">Iturmundu.blogspot.com</a>", y otros.</p>					
<b>EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN</b>					
<b>CRITERIOS, SISTEMA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>					
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>					
<p>Exámenes Trabajos Resultados del trabajo con los recursos digitales (blog, site, etc.).</p>					
<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN</b>					
<p>Trabajos y exámenes: %80 de la nota. Trabajo y actitud en clase: % 20.</p> <p>El <b>comportamiento en clase</b> no se valora en este nivel, ya que se presupone que debe ser positivo. No obstante si es negativo puede llegar a bajar la nota en un 10 %. Los comportamientos que pueden motivar dicha penalización pueden ser: no hacer las actividades mandadas para casa, no hacer las prácticas, obstaculizar el trabajo del profesor, faltas de puntualidad, no traer material, faltas de respeto al profesor o a sus compañeros, etc.</p>					
<b>CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilización del euskera y ortografía:</b> <u>la expresión se valorará en todos los trabajos escritos</u> (exámenes, blog, site, ejercicios en clase, etc.).</li> <li>• La nota de cada <b>unidad didáctica</b> se calculará en función de los criterios de evaluación.</li> <li>• Nota de cada <b>evaluación:</b> La nota será la media de las notas obtenidas en las unidades didácticas de la evaluación, con una <u>nota mínima de 3.5</u> puntos por cada prueba de evaluación. La nota de junio será la media de las 3 evaluaciones.</li> </ul> <p>Para la <b>calificación de la evaluación</b> se utilizará el redondeo matemático ordinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.</li> <li>- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.</li> </ul> <p>La <b>nota final</b> de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mínimos.</b> El alumno o alumna debe cumplir los siguientes mínimos para aprobar la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentarse a todas las pruebas de evaluación.</li> <li>➤ Hacer todos los trabajos escritos y prácticos solicitados y presentarlos en el plazo concedido.</li> <li>➤ Tener al menos un 5 en el apartado de la actitud y el comportamiento.</li> </ul> </li> </ul>					
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>					

Para el alumnado que haya obtenido una nota menor que 5 en una evaluación habrá una **recuperación**, mediante un examen y/o un trabajo. La nota de la evaluación será un 80% de la nota de la recuperación. Para aprobar se necesita un 5.

**Evaluación ordinaria:**

Antes de la evaluación ordinaria de junio, el alumnado tendrá la oportunidad de recuperar las evaluaciones que en este momento tengan suspendidas, para ello, deberán aprobar el examen de recuperación o/y los trabajos correspondientes.

**Evaluación extraordinaria:**

El alumnado tendrá la posibilidad de recuperar las evaluaciones suspendidas mediante la realización de exámenes o/y trabajos correspondientes a dichas evaluaciones.

**EVALUACIÓN EXTERNA**

No hay en este curso

**AVISO:** Esta programación puede estar sujeta a algún cambio a lo largo del curso.