

BIOLOGIA ETA GEOLOGIA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea | Maitane Pérez-Ilzarbe Saragüeta | Maila | DBH 4 | Ikasturtea | 2020-21

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

4. mailako hautazko irakasgaia.3 ordu astean.

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Prezentzialaren Plana](#).

OINARRIZKO GAITASUNAK**UNITATEAK**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) Hizkuntza komunikazioa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Gaitasun digitala.		X	X		X	X	X	X	X
4) Ikasten ikastea	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.		X	X	X					
6) Ekimena eta ekintzailtza.	X					X		X	X
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.		X			X		X		

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

EDUKIAK[DBH 4 CURRICULUMA](#)**1. EBALUAZIOA**

1. Antolakuntza mailak. Zelula. Bizi-unitatea.

2. Informazio genetikoak. Herentzia.

3. Izaki bizidunen jatorria eta eboluzioa.

2. EBALUAZIOA

4. Ekosistemen egitura

5. Ekosistemen dinamika

6. Erliebea eta nola dagoen modelatua.

3. EBALUAZIOA

7. Gure planetaren historia

8. Lurraren egitura eta dinamika.

9. Lurraren dinamikaren agerpenak

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK[DBH 4 CURRICULUMA](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA					
1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
10	<i>Antolakuntza mailak. Zelula. Bizi-unitatea.</i>	9	<i>Ekosistemen egitura</i>	10	<i>Gure planetaren historia</i>
10	<i>Informazio genetikoak. Herentzia.</i>	9	<i>Ekosistemen dinamika</i>	9	<i>Lurraren egitura eta dinamika</i>
10	<i>Izaki bizidunen jatorria eta eboluzioa.</i>	9	<i>Erliebea eta nola dagoen modelatua</i>	9	<i>Lurraren dinamikaren agerpenak</i>
METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK					
<p>Irakaslearen eragina hurrengo gaitasunak bultzatzea izanen da: Behaketa, Analisia, marrazki eta eskemak egitea.</p> <p>Gelako lana bakarka eginen da eta zuzenketa komunean, irakasleak zuzendurik.</p> <p>Batzuetan lana taldeka eginen da, gero ondorioak denek komunean jarriz. Ikasle bakoitzak koaderno bat eginen du zeinetan aktibitate guztiak azalduko baitira.</p> <p>Laborategiko lana taldeka eginen da . Saiakuntza bakoitza bukatutakoan irakasleak txostena lana jasoko du.</p> <p>Txangoak egingo dira institututik kanpo klaseko ekintzak osatzeko.</p> <p>Ikaskuntza Kooperatiboaren jarduerak eginen dira</p> <p>Liburua: BIOLOGÍA ETA GEOLOGÍA DBH 4 IBAIZABAL</p>					
EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA					
KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK					
TRESNAK					
<p>Azterketak: unitate bakoitzaren bukaeran. Ulermena, adierazpena, kontzeptuen bereganatzea</p> <p>Koadernoak: garbitasuna, osotasuna, edukiera, egindakoa (etxekoa eta gelakoa)..</p> <p>Laborategia: laborategian egindako praktiken azalpenak, ondorioak, deskribapenak, etab.</p> <p>Talde lana: taldeak osatzen direnean, nola moldatzen diren, bakoitzak egiten duen lana...</p> <p>Jarrera: bai irakasgaiarekiko, bai ikaskideekiko, bai irakaslearekiko, taldean duen jarrera, materiala ekarri eta zaindu, puntualtasuna, portaera</p> <p>Euskararen erabilera eta ortografia.</p>					
KALIFIKAZIO SISTEMA					
<p>Azterketak eta lan zehatzak% 75</p> <p>Lana: etxeko lanak, laborategiko saiakuntzak edo klaseko jarduerak eta lana% 15</p> <p>Jarrera:% 10</p> <p>Euskararen eta ortografiaren erabilera: adierazpena baloratuko da idatzizko lan guztietan (azterketak, praktiken txostenak ...)</p>					
ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK					
<p>Ebaluaketako notaren batz bestekoa egiteko azterketaren gutxieneko nota 3,5 da.</p> <p>Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da. - Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da. <p>Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.</p>					
ERREKUPERAZIO SISTEMA					

Ebaluazioak: Suspenditutako azterketen errekupeazioa egingo da, koaderno osatu beharko da eta, kasu batzuetan, lan osagarriak egin beharko dira.

Ohiko ebaluazioa

Ekaineko Ohiko ebaluazioa baino lehen, ikasleek aukera izanen dute, momentu horretan gaintu gabe dituzten ebaluazioak berreskuratzeko, errekupeazio azterketak edota lanak gaintuz.

Ez ohiko ebaluazioa:

Ikasleek aukera izanen dute, gaintu gabeko ebaluazioen berrekurapena egiteko, ebaluazio hauei buruzko azterketa edota lanak gaintuz.

KANPO EBALUAZIOA

Ikasturte honetan ez dago kanpo ebaluaziorik

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar

ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.

