

BACH2_Procesos_de_Gestión_Administrativa_Programación_Reducida

Profesor	Iñaki Setoain Jaurrieta	Nivel	2. Bach	Curso escolar	2021/22
----------	----------------------------	-------	---------	---------------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

- Se imparte cuatro horas a la semana.

En el contexto actual es importante estimular las destrezas y habilidades necesarias de los estudiantes para transformar ideas en proyectos, a través de un estudio profundo de las variables para la puesta en marcha de un negocio y su viabilidad futura.

En España, la imagen del empresario como modelo positivo de identificación no ha sido muy robusta: se ha considerado una actividad arriesgada y menos agradecida que otras más tradicionales. Sin embargo, se han producido cambios de forma muy rápida, en la línea de dar valor a la creación y puesta en marcha de ideas y las repercusiones positivas que suponen para el individuo, la sociedad, la economía y la creación de puestos de trabajo.

El desarrollo del espíritu emprendedor se debe fomentar desde la juventud en los centros docentes, si bien no debe plantearse exclusivamente desde el punto de vista de la gestión de empresas, sino que se trata de una cultura y forma de pensar que siempre puede ser de utilidad en la vida cotidiana y en las diversas actividades profesionales.

En esta materia se hace especial hincapié en la creatividad y el espíritu de innovación para desenvolverse y resolver situaciones en diferentes entornos, así como la relevancia de valorar y percibir el error de forma positiva. La materia incentiva la elaboración de reflexiones personales y la toma de decisiones fundamentadas, con independencia del resultado final; además, pone el foco en el impulso del trabajo en equipo, manteniendo una comunicación fluida entre los compañeros para el desarrollo de un proyecto compartido, y en la utilización de herramientas informáticas y audiovisuales que ayuden a una difusión efectiva del proyecto.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

COMPETENCIAS BÁSICAS

Para más información: <https://bon.navarra.es/es/boletín/-/sumario/2015/127/>(página 3, artículo 5)

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

1. Innovación empresarial. La idea de negocio: El proyecto de empresa Unid 1
2. La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos: Unid. 2
3. Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa: Unid 3
4. El plan de aprovisionamiento: Unid 4
5. Gestión comercial y de Marketing de la empresa: Unid. 8

- 6. Gestión de los recursos humanos Unid 5
- 7. Gestión de la contabilidad de la empresa: Unid 6
- 8. Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa. Unid. 7
- 9. Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio: Unid. 9

Al ser un centro integrado en el programa Skolae Creciendo en igualdad del Departamento de Educación de Navarra, se incluye en el contenido y la programación actividades pertenecientes a dicho programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Curriculum Bachillerato](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
	1.- Innovación empresarial. La idea de negocio. El proyecto de empresa		5.- Gestión de los recursos humanos		7.- Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa
	2.- La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos				8.- Gestión comercial y de Marketing de la empresa.
	3.- Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa		6.- Gestión de la contabilidad de la empresa		9.- Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio
	4.- El plan de aprovisionamiento				

METODOLOGÍA Y RECURSOS

El profesor/a hará una introducción y presentación del tema. Después se hará la lectura del material correspondiente que será analizado en clase. Para ello el alumnado lo leerá en alto y por turnos. Esto exigirá total atención por parte del resto. Las dudas que surjan se expondrán delante de todos.

Ejercicios y apuntes preparados y traducidos por el equipo de profesores/as de Fundamentos.

Periódicos, revistas, vídeos, Internet, ...

Aula virtual en la plataforma Moodle y Classroom

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Para calcular la nota de la evaluación uno de los pasos será calcular la media de las notas del examen. Si la nota de algún examen es menor que 3 obligatoriamente habrá que recuperarlo. Si la nota oscila entre un 3 y un 4,5 se podrá aprobar la evaluación en el caso de que la media de los exámenes de esta llegue o supere el 5. Si no es así el examen habrá que recuperarlo.

Porcentajes:

La puntuación de los exámenes supondrá el 90% de la nota y se calculará haciendo la media de éstos.

La actitud en clase a la hora de afrontar la asignatura, así como la de expresarse en euskara y la realización de las actividades en casa supondrán el 10% restante de la nota. La actitud será valorada por medio de la rúbrica que se entregará al alumnado. Se tendrá que obtener al menos un 5% en este apartado para aprobar.

INSTRUMENTOS

1.- Observación continua del trabajo y actitud individual por parte del profesor.

2- Pruebas o exámenes de los conceptos trabajados en clase en cada caso.

3.- El uso del teléfono móvil está prohibido en el Instituto y en caso de ser retirados por el profesorado, tendrán una penalización de un punto en la nota de la evaluación.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

En todas las pruebas tendrán que realizar casos prácticos y ejercicios relacionados con los conceptos y procesos desarrollados en clase

El valor de cada una de ellos será variable en función del peso y esfuerzo requeridos para realizarlos.

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si no se aprueban alguno de los exámenes correspondientes a la evaluación y existiese tiempo para ello, se dará la oportunidad de recuperar antes de las notas de dicha evaluación. De no darse esa condición la recuperación se hará en la siguiente evaluación.

En mayo se dará una opción de recuperar las unidades pendientes de todo el curso.

El alumnado que no supere la asignatura, tendrá una última oportunidad en la convocatoria extraordinaria..

Nota: todo esto es una planificación inicial que se seguirá con flexibilidad. Si se valora la conveniencia de cambiar algo a lo largo del curso, así se hará.