

ECONOMÍA RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

Profesor-a	Maialen Muguerza Amigorena	Nivel	4ºESO	Curso	2019-2020
------------	----------------------------	-------	-------	-------	-----------

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA EN ESTE NIVEL

Se trata de una asignatura troncal de modalidad.

Se imparten tres sesiones semanales

OBJETIVOS GENERALES

Recogidos en la programación del departamento y en el BON.

CONTENIDOS

Bloque 1: Ideas económicas básicas (unidades didácticas 1, 2, y 3)	Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del estado. (Unidad didáctica 10)
Bloque 2: Economía y empresa (Unidades didácticas 2, 3 y 4)	Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo. (Unidades didácticas 8 y 9)
Bloque 3: Economía personal (Unidades didácticas 5, 6 y 7)	Bloque 6: Economía internacional. (Unidades didácticas 11 y 12)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Hor.	Unidades	Hor.	Unidades	Hor.	Unidades
8	1. Economía una ciencia útil	7	5. Planificación de las finanzas	8	8. Producción y precios
8	2. Producción y Crecimiento	7	6. La salud de las finanzas	7	9. Mercado Laboral
7	3. Mercados y empresa	7	7. El dinero y sus formas de manejo	6	11. Comercio internacional y la Unión Europea
8	4. La empresa y su entorno	10	10. Las cuentas del estado	10	12. Globalización y desequilibrios de la economía mundial

COMPETENCIAS	UNIDADES DIDÁCTICAS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competencias en Matemáticas, científicas y tecnológicas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Competencia digital.			X		X	X	X	X	X	X	X	X
Aprender a aprender	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competencias social y cívica	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Iniciativa y emprendimiento.	X	X	X	X	X	X			X			X
Conciencia y expresión cultural.												X

METODOLOGÍA Y RECURSOS

En primer lugar, el profesor hará una presentación e introducción de cada tema. El material de cada uno de los temas se leerá y analizará en clase. Para ello el alumnado lo leerá en voz alta y por turnos. Por todo esto el resto deberá escuchar con atención. De esta forma podremos resolver las posibles dudas que surjan.

- El libro es ECONOMÍA, de la editorial Mc Graw Hill
- Videos, periódicos, revistas, internet ...

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Recogidos en la programación del departamento y en el BON.

SISTEMAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- La nota final será la media de las tres evaluaciones, siempre que en todas ellas se haya obtenido la calificación de 5.
- Los exámenes y los trabajos de investigación supondrán el 80% de la calificación. Para poder mediar y completar la calificación será necesario que en cada prueba de este apartado se consiga un mínimo de 3.5
- La producción del alumnado y su actitud completarán el 20% restante.
 - * El trabajo diario, el cuaderno, el interés mostrado, el uso del euskara, tener una actitud respetuosa en clase... supondrá un máximo del 10%
 - * Las tareas de casa, supondrán el 10%. Los instrumentos de evaluación serán: la observación continua, los exámenes y los comentarios, así como los proyectos.

Para el cálculo de la media de la evaluación, todos los trabajos tienen que entregados en plazo. En caso de ser entregados con retraso, serán penalizados. Los trabajos no aprobados tendrán que repetirse. Copiar, tanto en los trabajos como en los exámenes, supondrá el suspenso automático de la evaluación. Al estar los teléfonos móviles prohibidos en el centro, si la profesora los recoge, se le restará un punto de la nota de la evaluación. El comportamiento negativo en clase tendrá un impacto negativo en la nota.

Observación: Decisión del Departamento para todas las asignaturas y cursos: Para aprobar la evaluación se necesitará un 5. Todo el alumnado que haya sacado menos del 5 tendrá suspendida esa parte y deberá de recuperarla. Las notas superiores al 5 se redondearán desde el 0,8.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

- 1.- El profesorado valorará la actitud y el trabajo diario a través de una observación constante.
- 2.- El trabajo diario, tanto en clase como en casa, se reflejará en el cuaderno y en los comentarios: Presentado de forma organizada, correcta, utilizando el vocabulario apropiado, la corrección lingüística. Entre los diversos ejercicios se dejarán espacios para poder anotar las correcciones.
- 3.- Los exámenes serán de acuerdo a los conceptos y procedimientos trabajados. En cada examen se especificará la valoración de cada pregunta.
- 4.- Se valorará la participación del alumnado en los trabajos en grupo.

SISTEMAS DE RECUPERACIÓN

Cuando se suspenda una evaluación el profesorado propondrá un plan de recuperación de la evaluación. En él podrán concretarse planes de refuerzo ejercicios para recuperación o examen que sirvan para fijar los conocimientos básicos. La nota máxima que se podrá obtener en caso de aprobar mediante la recuperación, será de 5.

RECUPERACIÓN DE JUNIO Como la evaluación es continua no hay pruebas de suficiencia, salvo para el alumnado que haya perdido ese derecho. Si se tiene suspendida una evaluación habrá una recuperación especial para ese alumnado.

RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA Para recuperar la asignatura, completa, se tendrá que hacer un examen siguiendo el plan y las orientaciones que dicte el profesorado. Tendrá el 100% del valor de la nota.

NOTA: El contenido de este documento es una planificación inicial, de la cual se hará un seguimiento flexible. Si durante el curso se observa la conveniencia de algún cambio éste sería totalmente lícito.