

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE EUSKERA										
Profesor-a	Itziar Larumbe Funcia Nahikari Alustiza Elorza Ainhoa Ayerbe Zabaleta	Nivel	1º Bachiller	Curso escolar	2020/2021					
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL										
<p>Es una asignatura obligatoria que se imparte en cuatro sesiones semanales</p> <p>Teniendo en cuenta la situación generada por la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones diferentes para trabajar. Las cuatro figuran en el documento que lleva el nombre de Plan de Contingencia.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación, se garantizará la enseñanza semi-presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones con respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según esta programación.</p> <p>Tanto en las situaciones tercera como cuarta, se pondrá en marcha el Plan de Atención no Presencial del centro.</p>										
COMPETENCIAS BÁSICAS					UNIDADES					
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	D1	D2	D3
1) Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		X				X			X	
3) Competencia digital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X			X				X		
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.			X				X			X
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA										
Bachillerato: https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1										
CONTENIDOS y SKOLAE										
DBH CURRICULUM : https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1										
<ol style="list-style-type: none"> Comunicación oral: escuchar, comprender, hablar y conversar. <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y producción de textos orales procedentes de los medios de comunicación social. Comunicación escrita: leer, comprender y escribir. <ul style="list-style-type: none"> - Tipos y géneros: comprensión, producción y organización de textos explicativos y argumentativos. Conocimiento de la lengua. Reflexión sobre el aprendizaje de la lengua. 										

- Declinación.
- Verbos. Formas más utilizadas de los verbos auxiliares perifrásticos y sintéticos.
- Observación, reflexión y explicación de las estructuras sintácticas complejas coordinadas y subordinadas. Conexiones lógicas y semánticas en los textos.
- Conocer las normas de unificación lingüísticas de Euskaltzaindia.
- Conocer las normas ortográficas y las normas tipográficas más utilizadas.

4. Educación literaria.
- Literatura siglos XVI-XIX

SKOLAE

Al hilo de un texto de Onintza Enbeitia (*Haserre*) trabajaremos el liderazgo mediante la actividad de Skolea llamado “*Nor ateratzen da argazkian?*”. En cuanto a los textos que trabajaremos y las lecturas trabajaremos los siguientes contenidos del programa Skolae: “*Nire historiaren protagonista naiz*” eta *Lan bat nire proiektu pertsonal askerako*”.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
15 (A1)	Textos: Aproximación a la tipología textual. Textos expositivos. Estructura; ideas principales y secundarias. Comunicación. Tema y resumen.	19 (A2)	Textos: Textos argumentativos I. Emisor: objetivo comunicativo. Registros del lenguaje.	20 (A3)	Textos: Textos argumentativos II. Modalización
23 (B1)	Declinación Verbo. Coherencia y cohesión. Normas de Euskaltzaindia. Normas ortográficas y tipográficas. Léxico Sinonimos.	20 (B2)	Declinación Verbo. Coherencia y cohesión. Oración simple. Normas de Euskaltzaindia. Normas ortográficas y tipográficas. Léxico Sinonimos.	17 (B3)	Oraciones compuestas: coordinadas y subordinadas. Repaso de contenidos anteriores. Normas de Euskaltzaindia. Normas ortográficas y tipográficas. Léxico Sinonimos.
3	Literatura.	3	Literatura.	3 (D3)	Literatura.

(D1)		(D2)			
METODOLOGÍA Y RECURSOS					
<p>Utilizaremos los apuntes creados al efecto por el Departamento de Euskera. La metodología consiste en una aportación teórica seguida de ejercicios prácticos. Se realizarán trabajos individuales y también en pequeños grupos. Nuestro referente es el texto: los contenidos a estudiar los aplicaremos en los textos que se recogen en el libro. En la elección de textos la igualdad de género será un aspecto importante a tomar en cuenta.</p>					
EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN					
SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN					
<p>1.- Tanto en exámenes como en trabajos realizados, en lo que respecta a conocimientos básicos como el ergatibo, la concordancia con el verbo y la ortografía, se realizarán con corrección gramatical. Se restará 0,1 puntos por cada fallo realizado.</p> <p>2.- Al ser esta una evaluación continua, los exámenes de cada trimestre podrán incluir los contenidos impartidos con anterioridad. La nota de la primera evaluación tendrá un valor del 20% de la nota final, la de la segunda el 35% y la de la tercera el 45%.</p> <p>3.- Los instrumentos de evaluación que utilizaremos tendrán los siguientes valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exámen sobre los contenidos impartidos %70 ● Trabajos y pruebas escritas u orales (resúmenes, comentarios de texto, libros de lectura, literatura...) %30. 					
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS					
<p>En todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.</p>					
SISTEMA DE RECUPERACIÓN					
<p>Si el alumno/a no aprueba la evaluación, realizará un examen en los días previstos para ello.</p> <p>Si no obtuvieran un 5 después de aplicar el porcentaje correspondiente a cada evaluación, realizará un examen de suficiencia. En caso de obtener una nota de 5 en dicha prueba, se dará el curso por aprobado. De obtener una nota superior a 5, dicha nota sustituirá la nota de la tercera evaluación y se aplicarán nuevamente los porcentajes propuestos para todo el curso, de cara a obtener la nota final.</p> <p>En caso de perder el derecho a la evaluación continua, deberá presentarse al examen de suficiencia, preparado en base a los estándares que dicta la ley.</p> <p>En caso de no aprobar la suficiencia, se realizará el examen extraordinario a mediados de junio. Se preparará según los estándares y constituirá el 100% de la nota.</p>					
EVALUACIÓN EXTERNA					

En este nivel no hay evaluación externa.