

**BACH1\_Euskara\_PROGRAMACION\_REDUCIDA**

Profesor-a	Iker Iriarte Ariztimuño Endika Legarra Nuin Inma Oyeregui Sola	Nivel	BACH 1	Curso escolar	2021/2022
------------	--	-------	--------	---------------	-----------

**CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL**

La asignatura Euskal Hizkuntza eta Literatura es obligatoria en este curso y se imparte 4 horas a la semana.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES								
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	D1	D2	D3
1) Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		X			X			X	
3) Competencia digital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X			X			X		
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.			X			X			X

**OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA**[CURRICULUM BACHILLERATO](#)**CONTENIDOS**[CURRICULUM BACHILLERATO](#)

(A partir de la página 154 del documento completo con Anexos)

- Comunicación oral: escuchar, comprender, hablar y conversar.
  - Comprensión y producción de textos orales procedentes de los medios de comunicación social.
- Comunicación escrita: leer, comprender y escribir.
  - Tipos y géneros: comprensión, producción y organización de textos explicativos y argumentativos.

3. Conocimiento de la lengua. Reflexión sobre el aprendizaje de la lengua.
  - Declinación.
  - Verbos. Formas más utilizadas de los verbos auxiliares perifrásticos y sintéticos.
  - Tipos de oraciones compuestas.
  - Conectores.
  - Normas de unificación lingüística de Euskaltzaindia.
  - Normas ortográficas y tipográficas más utilizadas.
4. Educación literaria.
  - Literatura siglos XVI-XIX.
  - Lectura de obras de la literatura vasca (se concretarán durante el curso).

**SKOLAE:**

Al hilo de un texto de Onintza Enbeitia (*Haserre*) trabajaremos el liderazgo mediante la actividad de Skolae llamada “*Nor ateratzen da argazkian?*”. En cuanto a los textos que trabajaremos y las lecturas, trabajaremos los siguientes contenidos del programa Skolae: “*Nire historiaren protagonista naiz*” y *Lan bat nire proiektu pertsonal askerako*”.

**EOIDNA:**

El alumnado de este curso recibirá formación para obtener el título C1 de la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra, tanto en la producción como en la comprensión oral y escrita.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES**

CURRICULUM BACHILLERATO

**UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN**

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
<b>20</b> <b>(A1)</b>	Textos: -Comunicación. -Emisor: intención comunicativa. -Registros lingüísticos. - Aproximación a la tipología textual. -Estructuras. -Tema y resumen. -Mecanismos de coherencia y de cohesión.	<b>19</b> <b>(A2)</b>	Textos: Textos expositivos. -Estructura: ideas principales y secundarias. -Mecanismos de coherencia y de cohesión.	<b>22</b> <b>(A3)</b>	Textos: Textos argumentativos. -Estructura: tesis y argumentos. -Tipos de argumento. -Modalización. -Mecanismos de coherencia y de cohesión.
<b>19</b> <b>(B1)</b>	Declinación Verbo: -Características del verbo. -Indicativo y condicional. Normas de Euskaltzaindia.	<b>17</b> <b>(B2)</b>	Declinación. Verbo: potencial, subjuntivo e imperativo. Normas de Euskaltzaindia. Normas ortográficas y tipográficas. Léxico. Sinonimos.	<b>18</b> <b>(B3)</b>	Oraciones simples y compuestas: coordinadas y subordinadas. Repaso de contenidos anteriores. Léxico. Sinonimos.

	Normas ortográficas y tipográficas. Léxico. Sinonimos.				
<b>3 (D1)</b>	Literatura: Introducción a la historia de la literatura vasca.	<b>6 (D2)</b>	Literatura: Autores principales de los siglos XVI-XIX y sus obras.		
<b>TOTAL: 42</b>		<b>TOTAL: 42</b>		<b>TOTAL: 40</b>	

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

Utilizaremos los apuntes creados al efecto por el Departamento de Euskera. La metodología consiste en una aportación teórica seguida de ejercicios prácticos. Se realizarán trabajos individuales y también en pequeños grupos. Nuestro referente es el texto: los contenidos a estudiar los aplicaremos en los textos que se recogen en el libro. En la elección de textos la igualdad de género será un aspecto importante a tomar en cuenta.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

#### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- Tanto en exámenes como en trabajos realizados la corrección gramatical será fundamental, en lo que respecta a conocimientos básicos como el ergativo, la concordancia con el verbo y la ortografía.
- 2.- Al ser esta una evaluación continua, los exámenes de cada trimestre incluirán los contenidos impartidos con anterioridad. La nota de la primera evaluación tendrá un valor del 20% de la nota final, la de la segunda el 35% y la de la tercera el 45%.
- 3.- Los instrumentos de evaluación que utilizaremos tendrán los siguientes valores:
  - Exámenes de contenidos, redacciones y pruebas de comprensión u orales 70%
  - Trabajos y actitud (trabajo de clase, trabajo de casa...) 10% (en este apartado habrá que obtener un 4 como mínimo)
  - Lectura 10%
  - Uso del euskara 10%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final de curso** se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

Los mínimos para superar el curso coinciden con los estándares que la ley establece (ver arriba el apartado "Estándares evaluables").

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- **Evaluación:** si el/la alumno/a no supera una evaluación, realizará una recuperación en las fechas previstas.
- **Evaluación final:** una vez aplicados los porcentajes de las tres evaluaciones, quien obtenga una nota menor a 5 deberá realizar el examen de la evaluación final. Si se alcanza el 5 en esta prueba, se considerará superado el curso.
- **Extraordinaria:** En caso de no aprobar la “evaluación final”, el/la alumno/a realizará una prueba a mediados de Junio preparada de acuerdo con los estándares regulados por la ley.

En caso de pérdida de la evaluación continua, los alumnos realizarán la “evaluación final”, preparada de acuerdo con los estándares regulados por la ley.

**NOTA:** A lo largo del curso, si fuera necesario, se podrían realizar cambios según los criterios pedagógicos.