

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE										
Profesor-a	Sonia Esarte Eseverri Eñaut Guruzeaga Erasun Ekintza Landa Artxanko	Nivel	1º ESO	Curso escolar	2020/2021					
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL										
<p>Se trata del último curso del primer ciclo de la ESO. La asignatura de Lengua y Literatura Vasca es obligatoria en este curso y se impartirán tres sesiones semanales.</p> <p>Teniendo en cuenta la situación generada por la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones diferentes para trabajar. Las cuatro figuran en el documento que lleva el nombre de Plan de Contingencia.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación, se garantizará la enseñanza semi-presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones con respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según esta programación.</p> <p>Tanto en las situaciones tercera como cuarta, se pondrá en marcha el Plan de Atención no Presencial del centro.</p>										
COMPETENCIAS BÁSICAS			1	2	3	UNIDADES				
1) Comunicación lingüística.			X	X	X					
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.				X						
3) Competencia digital.			X	X	X					
4) Aprender a aprender.			X	X	X					
5) Competencias sociales y cívicas.			X	X	X					
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.			X	X	X					
7) Conciencia y expresiones culturales.			X	X	X					
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA										
ESO: https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0										
Bachillerato: https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1										
CONTENIDOS										
<p>DBH CURRICULUMA</p> <p>(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)</p> <p>1er TRIMESTRE: ELKARREKIN BIZIHITZA</p> <p>Proyecto: Los/las alumnos/as realizarán una guía de viaje previa adquisición de los conocimientos necesarios para ello.</p> <p>Tipo de textos: Conversación (Comprensión oral y escrita). Descripción de personas –</p>										

Descripción de lugares. Lectura significativa. Narración (microcuento)

Contenidos:

- Fórmulas de comportamiento: saludo, respuesta, disculpa, deseo, demanda, oferta...
- Dialectos del euskera.
- Relación semántica entre preguntas y respuestas.
- Estructuración del contenido: progresión temática; mantener el tema para cada categoría descriptiva; hiperónimos.
- Campo de la oración: pronombres interrogativos.
- Normas de conjugación - Nor, Nori, Nork, Non, Nondik, Nora.
- Categorías gramaticales: sustantivo y adjetivo.
- Locuciones.
- Conmutación del verbo: NOR, NORI, NORK.

SKOLAE:

Para profundizar más en los textos Descriptivos, trabajaremos el apartado " Norberaren edertasuna". En esta actividad en grupos de 4 los alumnos realizarán una investigación acerca de los estereotipos y cánones de belleza a lo largo de la historia.

2º TRIMESTRE: ZAHARRAK BERRI

Proyecto: Tendrán que elaborar un texto expositivo sobre las costumbres y tradiciones vascas.

Tipo de texto: texto expositivo, texto explicativo y secuencia descriptiva (oral y escrita).

Contenidos:

- Recursos pragmáticos de adecuación de la información al receptor: lingüísticos (aposición y conectores), icónicos y de edición digital.
- Recursos literarios para convertir al receptor en transmisor de información: refranes y preguntas retóricas.
- Coherencia: Elementos estructurales (título, subtítulos).

Cohesión: conectores para añadir ideas y mecanismos de referencia para asegurar la progresión temática (sinónimos, hiperónimos, demostrativos).

Proyecto Iturrama berde:

Los contenidos que trabajaremos en esta siguiente unidad, están ligadas con el proyecto Iturrama berde. Este proyecto quiere impulsar la sostenibilidad y esa es su objetivo. Mediante las diferentes actividades que se trabajan en esta unidad ayudan a llevar a cabo el proyecto.

3er TRIMESTRE: SENTIMENDUEN IINBENTARIOA

Proyecto: Creación y presentación individual de textos basados en textos que expresan sentimientos.

Tipo de texto: texto poético (orale y escrito), texto explicativo y argumentativo.

Contenidos:

- Lenguaje poético en la expresión de sentimientos: sustantivos, adjetivos y recursos semánticos literarios.
- Campo semántico de los sentimientos: nombres, adjetivos y sentencias/locuciones.
- Expresión de la relación causa-efecto: conectores causales de texto.
- Lenguaje poético: recursos literarios semánticos (metáfora y comparación).
- Categoría gramatical de las palabras: sustantivo y adjetivo.
- Verbo.
- Recursos para la lectura significativa: recursos fonéticos (entonación y volumen; pronunciación), recursos significativos (contraste de volumen y repetición) y recursos gestuales.

SKOLAE

Siguiendo el hilo del proyecto que se realizará en la tercera evaluación, trabajaremos el apartado “ Maitasunak erikitzeko osagaiak eta Maitasun ereduak eta tratu onean oinarritutako harremanak”. Los alumnos en grupos de 4 elegirán unas canciones de diferentes ámbitos en los que analizarán las letras de las canciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/
(apartir de la pag.122)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
31	1	32	1	31	1

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Utilizaremos los tres libros de texto, las fichas de actividades y el cuaderno de trabajo del proyecto EKI de 1º de la ESO. Por otro lado, para trabajar la gramática, además del libro de texto, utilizaremos diverso material complementario.

Los trabajos se realizarán tanto en grupos pequeños como individualmente (siguiendo las directrices de la metodología IC/CI en grupos de 4 alumnos). A lo largo del curso harán tres proyectos en los que trabajarán tanto la teoría como la práctica en grupos.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se evaluarán tanto los trabajos realizados en el aula, así como los realizados fuera de ella. Los resultados finales se darán en base a los siguientes apartados y siguiendo las siguientes proporciones:

- Tareas y trabajo de clase 10%
- Actitud (traer el material escolar, no obstaculizar, participar y hablar en euskara) 15%
- Proyectos y exámenes 75%

Los resultados finales del curso se repartirán en diferentes proporciones, según la dificultad de cada proyecto. En 1º de la ESO la evaluación del primer trimestre tendrá un valor del 30%, y el resto del 35%.

Notas:

- En caso de entregar los trabajos con retraso, la nota máxima será 5.
- En caso de que los resultados no estén dentro de los parámetros que el Departamento de Euskera considere razonables, se analizarán y aplicarán los modos de recuperación más adecuados. La nota máxima en la recuperación será de 5, y es la que aparecerá en Educa.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Los diferentes proyectos y trabajos se corregirán en base a los siguientes criterios: características del proyecto, coherencia, cohesión, nivel de euskera, presentación, riqueza lingüística, tratamiento de la información, autonomía e iniciativa personal.

Redondeo: en todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.

Para calcular la nota de fin de curso, se tomarán en cuenta las notas reales de cada evaluación sin redondear, y el redondeo se aplicará en la nota final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Si la/el estudiante suspendiera la evaluación, realizará un examen de recuperación en los días habilitados para ello.
- Si no obtuvieran un 5 después de aplicar el porcentaje correspondiente a cada evaluación, realizará un examen de suficiencia. En caso de obtener una nota de 5 en dicha prueba, se dará el curso por aprobado.
- En caso de perder el derecho a la evaluación continua, también deberán presentarse al examen de suficiencia, preparado en base a los estándares que dicta la ley.
- En caso de no aprobar en la convocatoria ordinaria, se realizará el examen extraordinario a mediados de junio. Se preparará según los estándares y constituirá el 100% de la nota.
- Tanto en los exámenes de recuperación como de suficiencia la nota máxima será 5.

EVALUACIÓN EXTERNA

En este nivel no hay evaluación externa.