

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE EUSKARA

Profesor-a	Ekintza Landa Artxanko David Dominguez Gonzalo	Nivel	2 ESO	Curso escolar	2020-2021
------------	---	-------	-------	---------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Se trata del último curso del primer ciclo de la ESO. La asignatura de Lengua y Literatura Vasca es obligatoria en este curso y se impartirán tres sesiones semanales.

Teniendo en cuenta la situación generada por la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones diferentes para trabajar. Las cuatro figuran en el documento que lleva el nombre de [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación, se garantizará la enseñanza semi-presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones con respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según esta programación.

Tanto en las situaciones tercera como cuarta, se pondrá en marcha el [Plan de Atención no Presencial](#) del centro.

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES		
	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
1) Comunicación lingüística.	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		X	
3) Competencia digital.	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

1. UNIDAD, EKI 1: LITERARIA.

PROYECTO: Los análisis de los libros leídos, los dejarán en lugares elegidos por ellos (páginas web, bibliotecas, editoriales...).

Tipos de texto: texto argumentativo y narrativo (personajes, argumento: resumen, formulación de hipótesis).

Contenidos:

- Modalización: Recursos para expresar duda, seguridad o probabilidad y modo verbal
- Adjetivos valorativos
- Conectores textuales
- Organizadores de lugar
- Conectores
- Tipo de oraciones: causa-consecuencia y completivas

- Categorías gramaticales

2. UNIDAD, (EKI 2): GAZTE GARA GAZTE...

PROYECTO: Crearán grabaciones que transmitan una opinión positiva sobre adolescentes y jóvenes, mensajes que deberán hacer llegar a jóvenes y no tan jóvenes. Esta transmisión la harán por medio de los canales que les ofrecen las nuevas tecnologías.

Géneros y tipos textuales: Audiovisuales (carteles, *spots*, cortometrajes, videoclip...), texto argumentativo

Contenidos:

- Tipos de código
- Modalización
- Fórmulas de cortesía
- Recursos de cohesión (organizadores, puntuación y concordancia)
- Tipos de oración: causa-consecuencia, adversativos
- Nominalización del verbo: *-tzea/-tzeke*
- Categorías gramaticales: pronombre personal
- Léxico relacionado con el mundo audiovisual.
- Imperativo simple: después del trabajo en grupo, redactar un texto instructivo.

3. UNIDAD: JALGI HADI PLAZARA

PROYECTO: Realizarán un monográfico sobre distintos aspectos de nuestra lengua, aunando los reportajes de todos los alumnos/as. Este monográfico tendrá como objetivo ampliar el conocimiento sobre el euskara de gente no euskaldun o que está en proceso de aprendizaje. Este trabajo está relacionado con el Proyecto de Innovación del centro: *lenguas minorizadas del mundo*

Tipos de texto: entrevista, descriptivo y expositivo

Contenidos:

- Estrategias para la interacción
- Mecanismos de cohesión
- Oraciones: causa-consecuencia, completivas
- Categorías gramaticales: Nombre, adjetivo, artículo, pronombres personales y adverbios temporales
- Léxico del ámbito sociolingüístico.

En todas las evaluaciones, se trabajarán los siguientes aspectos:

- Intención comunicativa: en relación al proyecto de cada evaluación
- Situación comunicativa: en relación al proyecto de cada evaluación
- Declinación
- *Aditz trinkoak zein perifrastikoak*
- Condicional

Al estar el centro integrado en el programa **Skolae** del Departamento de Educación de Navarra, se realizarán actividades de este programa, relacionadas con el temario:

- Primera evaluación: se realizará la actividad “*Estereotipos y cuánto me cuesta dejarlos a un lado*”. Esta actividad está relacionada con la lectura del libro *Ezekiel*. Dentro del programa de Skolae, esta actividad se encuentra dentro del siguiente ámbito: *Conciencia crítica con la desigualdad y compromiso por el cambio*.
- Segunda evaluación: se realizará la actividad “*La roca*”. Esta actividad está relacionada con el trabajo en grupo que se hace en la evaluación. Dentro del programa de Skolae, esta actividad se encuentra dentro del siguiente ámbito: *Liderazgo, empoderamiento y participación social*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Están recogidos en la programación didáctica del Departamento y en el siguiente enlace:
http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
33	1	33	2	33	3

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se utilizarán tanto el libro de texto “Euskara eta literatura – DBH 2, Eki Proiektua – Ikaselkar” como el material complementario facilitado por el profesorado (mediante fotocopias). A lo largo del curso, se desarrollarán 3 proyectos mediante actividades teóricas y prácticas. El curso tendrá como eje el aprendizaje cooperativo y la coeducación.

La asignatura se impartirá mediante la metodología AC/CA. Siguiendo esta metodología, el alumnado será agrupado de cuatro en cuatro, donde a cada persona se le asignará un rol.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Están recogidos en la programación didáctica del Departamento y en el siguiente enlace:
http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se evaluarán tanto los trabajos realizados en el aula, así como los realizados fuera de ella. Los resultados finales se darán en base a los siguientes apartados y siguiendo las siguientes proporciones:

- Tareas y trabajo de clase 10%
- Competencias sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor y conciencia y expresiones culturales 15%
- Proyectos y exámenes 75%

Los resultados finales del curso se repartirán en diferentes proporciones, según la dificultad de cada proyecto. Según lo siguiente:

- Evaluación: %35
- Evaluación: %35
- Evaluación: %30

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Estos son los criterios para corregir los proyectos y los trabajos: Características del proyecto. coherencia, cohesión, presentación, riqueza lingüística, tratamiento de la información, nivel de euskera, autonomía e iniciativa personal

En caso de entregar los proyectos o trabajos con retraso, la nota máxima será 5.

Redondeo: en todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.

Para calcular la nota de fin de curso, se tomarán en cuenta las notas reales de cada evaluación sin redondear, y el redondeo se aplicará en la nota final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Curso anterior: si en el curso anterior el alumno no ha aprobado Lengua Vasca y Literatura, el profesor del presente curso hará un seguimiento sobre el alumno/a. En el caso obtener una nota de 4 en la primera evaluación y en la segunda, se dará por superado el curso anterior. De no ser así, se realizará un examen en abril.

Curso correspondiente:

- En nuestra asignatura se realizan recuperaciones tal y como establece la ley.. En caso de que los resultados no estén en los parámetros que el Departamento de Euskera considere razonables, se analizarán y aplicarán los modos de recuperación más adecuados.

- **Suficiencia:** si el alumno no llega a 5 en la media del curso, tendrá la opción de presentarse a un examen. La nota máxima de la suficiencia será la que conste como nota final; es decir, tendrá el valor del 100% de la nota del curso.

- **Extraordinaria:** si el alumno/a no supera el curso en la convocatoria de suficiencia, deberá realizar un examen en junio. El valor del examen será del 100% de la nota final del curso.

EVALUACIÓN EXTERNA

Tras recoger y analizar los resultados de las pruebas externas, con el fin de mantener los puntos fuertes y corregir los puntos débiles detectados se trabajarán los siguientes aspectos:

SE TRABAJARÁN	CÓMO SE TRABAJARÁN
<p>En los proyectos de cada evaluación, tanto la comprensión lectora como los aspectos formales del texto.</p> <p>De manera sistemática, diferentes aspectos del texto. Se le prestará especial atención a: hacer inferencias, sacar conclusiones y identificar la intencionalidad.</p> <p>Utilización de recursos tipográficos. Tipo de preguntas Realizar las pruebas diagnósticas de otros cursos</p>	<p>Sistemáticamente en todos los textos: análisis de los elementos comunicativos más importantes, léxico, tipografía, estructura del texto, tema, preguntas relativas a los 5 aspectos de PISA, estrategias de comprensión, pruebas diagnósticas de años anteriores.</p> <p>En este curso se realizará un plan específico: 1ª evaluación: 7 sesiones, 3 textos; 2ª: 9 sesiones, 9 textos. 3ª: 7 sesiones, 5 textos.</p>

NOTA: A lo largo del curso, en base a los criterios pedagógicos, la programación podría verse modificada si fuera necesario.