

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE EUSKARA

Profesor-a	Nahikari Alustiza Elorza Irene Herbosa De La Iglesia Edurne Remirez	Nivel	3 ESO	Curso escolar	2020-2021
------------	---	-------	-------	---------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Los objetivos de este curso son afianzar los contenidos adquiridos en cursos anteriores y adquirir otros nuevos. La asignatura es obligatoria y cuenta con 3 horas lectivas semanales. Basándonos en el compromiso que tiene el centro con la solidaridad, este año trabajaremos mediante el proyecto Combinar-Elkartasun Eskola la situación del Sahara y los miles de migrantes que se ven obligados a abandonar su lugar de origen.

Teniendo en cuenta la situación generada por la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones diferentes para trabajar. Las cuatro figuran en el documento que lleva el nombre de [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación, se garantizará la enseñanza semi-presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones con respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según esta programación.

Tanto en las situaciones tercera como cuarta, se pondrá en marcha el [Plan de Atención no Presencial](#) del centro.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
1) Comunicación lingüística.	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.			
3) Competencia digital.	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN: 2ª unidad

El alumnado, en una situación del entorno social, en trabajo cooperativo y utilizando las diferentes fuentes de información, analiza los promotores de la realidad sociolingüística y es realidad es descrita y explicada por escrito integrando en la comunicación del contenido diferentes códigos.

Proyecto: texto expositivo (planificar, producir, autocorrección)

Lengua:

Verbo: baldintza erreala.

Gramática: unidad sintáctica de la frase: sintagma nominal y componentes, sintagma verbal y componentes y sintagma adjetivo.

Libro: "ostegunak" de Jon Arrtetxe

2ª EVALUACIÓN: 1ª unidad

El mundo de las diferentes novelas de la literatura vasca, la forma de transmitir éste y utilizarlo con creatividad, producir narraciones para dar a conocer el mundo que cada cual vive o quiere vivir.

Proyecto: Texto narrativo (planificar, producir, autocorrección)

Lengua:

Morfología: sintagma nominal componentes: sustantivo, pronombre, adjetivo (izenondoa eta izenlaguna), determinantes.

Verbo: modo indicativo.

Declinación.

3ª EVALUACIÓN: 3ª unidad

En una situación de interacción que tiene como finalidad instar a los demás, el alumnado da su punto de vista de forma oral y lo justifica teniendo en cuenta al resto.

Proyecto: texto argumentativo (planificar, producir, autocorrección)

Lengua:

Gramática: pronombres personales, morfemas personales en los verbos. Clasificación del verbo conjugado: sistema y conjugación.

Recursos lingüísticos para reflejar la actitud: adverbios de opinión, estructuras, verbos modales, modos del verbo. Recursos lingüísticos para reflejar valoración adjetivos, sustantivos, verbos, adverbios.

Verbo: baldintza irreal.

En todas las evaluaciones, se trabajarán los siguientes aspectos, en los que no pudo profundizar el año pasado :

-Elementos de la comunicación: emisor, receptor e intención comunicativa.

-Verbo: indicativo.

Al estar el centro integrado en el programa **Skolae** del Departamento de Educación de Navarra, se realizarán dos actividades de este programa, relacionadas con el temario al final de las dos primeras evaluaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Están recogidos en la programación didáctica del Departamento y en el siguiente enlace:

http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
33	1	33	1	33	1

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Libro de texto Euskara eta literatura – DBH 3, Eki Proiektua – Ikaselkar y material complementario elaborado por el profesorado de nivel (mediante fotocopias). Se realizarán 3 proyectos durante el curso a través de ejercicios prácticos y teóricos. Asimismo, el aprendizaje cooperativo y la coeducación formarán el eje vertebrador sobre el que asienta esta metodología.

En octubre intercambio con un instituto de Azpeitia opcional para el alumnado.

La asignatura se impartirá mediante la metodología AC/CA. Siguiendo esta metodología, el alumnado será agrupado de cuatro en cuatro, donde a cada persona se le asignará un rol.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Están recogidos en la programación didáctica del Departamento y en el siguiente enlace:

http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se evaluarán tanto los trabajos realizados en el aula, así como los realizados fuera de ella. Los resultados finales se darán en base a los siguientes apartados y siguiendo las siguientes proporciones:

- Tareas, lectura del libro y trabajo de clase, competencias sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y conciencia y expresiones culturales 30% (habrá una nota mínima de 3 para hacer media)
- Proyectos y exámenes 70%

Los resultados finales del curso se repartirán en diferentes proporciones, según la dificultad de cada proyecto. Según lo siguiente:

- 1. Evaluación: %30
- 2. Evaluación: %35
- 3. Evaluación: %35

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Estos son los criterios para corregir los proyectos y los trabajos: Características del proyecto. coherencia, cohesión, presentación, riqueza lingüística, tratamiento de la información, nivel de euskera, autonomía e iniciativa personal

En caso de entregar los proyectos o trabajos con retraso, la nota máxima será 5. En caso de que los resultados no estén en los parámetros que el Departamento de Euskera considere razonables, se analizarán y aplicarán los modos de recuperación más adecuados. La nota máxima en la recuperación será de 5, y es la que aparecerá en Educa.

Redondeo: en todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.

Para calcular la nota de fin de curso, se tomarán en cuenta las notas reales de cada evaluación sin redondear, y el redondeo se aplicará en la nota final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Curso anterior: si en el curso anterior el alumno no ha aprobado Lengua Vasca y Literatura, el profesor del presente curso hará un seguimiento sobre el alumno/a. En el caso obtener una nota de 4 en la primera evaluación y en la segunda, se dará por superado el curso anterior. De no ser así, se realizará un examen en abril.

Curso correspondiente:

- En nuestra asignatura se realizan recuperaciones tal y como establece la ley.. En caso de que los resultados no estén en los parámetros que el Departamento de Euskera considere razonables, se analizarán y aplicarán los modos de recuperación más adecuados.

- **Suficiencia:** si el alumno no llega a 5 en la media del curso, tendrá la opción de presentarse a un examen. La nota máxima de la suficiencia será la que conste como nota final; es decir, tendrá el valor del 100% de la nota del curso.

- **Extraordinaria:** si el alumno/a no supera el curso en la convocatoria de suficiencia, deberá realizar un examen en junio. El valor del examen será del 100% de la nota final del curso.

EVALUACIÓN EXTERNA

Aunque durante este curso no se realiza ninguna prueba externa, se seguirán trabajando aspectos relacionados tanto con la Evaluación diagnóstica de 2º de la ESO como con la prueba PISA de 4º de la ESO:

SE TRABAJARÁN

CÓMO SE TRABAJARÁN

<p>En los proyectos de cada evaluación, tanto la comprensión lectora como los aspectos formales del texto.</p> <p>De manera sistemática, diferentes aspectos del texto. Se le prestará especial atención a: hacer inferencias, sacar conclusiones y identificar la intencionalidad.</p> <p>Utilización de recursos tipográficos.</p> <p>Tipo de preguntas</p> <p>Realizar las pruebas diagnósticas de otros cursos</p>	<p>Sistemáticamente en todos los textos: análisis de los elementos comunicativos más importantes, léxico, tipografía, estructura del texto, tema, preguntas relativas a los 5 aspectos de PISA, estrategias de comprensión, pruebas diagnósticas de años anteriores.</p> <p>En este curso se realizará un plan específico: 1ª evaluación: 7 sesiones, 3 textos; 2ª: 9 sesiones, 9 textos. 3ª: 7 sesiones, 5 textos.</p>	
---	---	--

NOTA: A lo largo del curso, en base a los criterios pedagógicos, la programación podría verse modificada si fuera necesario.