

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE EUSKARA

Profesor-a	Imanol Kañamares Muguerza, Aide Txokarro Ezkurra Sonia Esarte Esevenri	Nivel	4 ESO	Curso escolar	2020-2021
------------	--	-------	-------	---------------	-----------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Se trata del último curso de la ESO, por tanto, el objetivo de este curso es fijar los conocimientos adquiridos los cursos anteriores y adquirir otros.

Teniendo en cuenta la situación generada por la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones diferentes para trabajar. Las cuatro figuran en el documento que lleva el nombre de [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación, se garantizará la enseñanza semi-presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones con respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según esta programación.

Tanto en las situaciones tercera como cuarta, se pondrá en marcha el [Plan de Atención no Presencial](#) del centro.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
1) Comunicación lingüística.	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.			
3) Competencia digital.	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

### CONTENIDOS

**1ª unidad: Baga, biga, higa...**

- **PROYECTO:** el objetivo es crear una antología de poemas vascos elegidos por el alumnado y tomándola como base, organizar un recital. Para ello recopilarán poemas que les gusten, añadiendo los datos del autor. Por otro lado, introducirán poemas creados por ellos mismos siguiendo los requisitos solicitados.

- **Tipo de texto:** textos literarios informativos y argumentativos

- **Contenidos:**

- Discurso de información (textos escritos)
- Poesía vasca (movimientos, temas, tonos)
- Literatura oral vasca. Géneros literarios
- Recursos literarios (fónicos, semánticos, gramaticales, los que ayudan a memorizar)
- Gramática: Declinaciones. Mugagabea
- Condicionales reales, hipotéticas e irrealas.

- Repaso de categorías gramaticales.

### 2ª unidad: Ohartu gabe heldu gara...

- **PROYECTO:** En esta unidad tendrán que crear un archivo con modelos de textos diferentes para después planificarlos en situaciones reales y realizar pequeñas dramatizaciones. Mediante el trabajo realizado, el alumnado conocerá las características principales de los escritos formales. Por otro lado, aprenderán a escribir textos institucionales que hacen referencia a ciertos aspectos comunicativos.
- **Tipos y géneros de texto:** informativo y argumentativo: impresos, documentos (queja, solicitud, reclamación, felicitación, Currículum Vitae...)
- **Contenidos:**
  - Interpretación de impresos y documentos formales: contenido y forma
  - Utilización de las fuentes de información: TIC
  - Gestión de la información: encontrar, registrar, organizar según necesidades
  - Planificación de escritos formales, realización y revisión
  - Conectores textuales (de tiempo, adversativos, consecutivos), para añadir ideas, para ordenar, para reformular, para poner ejemplos, aposición
  - Abreviaturas: siglas, signos y abreviaturas
  - Normativa de Euskaltzaindia
  - Habilidades para la creación de léxico (palabras compuestas, derivación, préstamo)
  - Verbos y concordancia
  - Repaso de categorías gramaticales

### 3ª unidad: Revista digital - Hitzatzea

- **PROYECTO:** Esta unidad está dirigida a reflexionar sobre lo aprendido en la ESO. El alumnado completará sus propios textos periodísticos tanto de forma individual como colectiva.
- **Tipo de texto:** todos.
- **Contenidos:**
  - Revista digital. Teniendo como eje la *Educación para la Igualdad*, recogerá los temas que giren entorno al instituto y a los intereses del alumnado.
  - Conceptos básicos de gramática: categorías gramaticales y sintaxis.
  - Repaso de categorías gramaticales

#### Nota:

- Los conceptos gramaticales podrán cambiar según el tipo de texto que se trabaje en cada evaluación.

Al estar el centro integrado en el programa **Skolae** del Departamento de Educación de Navarra, se realizarán dos actividades de este programa, relacionadas con el temario al final de las dos primeras evaluaciones.

Escuela de Idiomas a Distancia:

Los alumnos/as pueden realizar el examen de NIVEL AVANZADO (B2) de La escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra en el mismo centro. Durante el curso se trabajarán las pruebas de años anteriores, y se podrán tener en cuenta a la hora de poner la nota.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Están recogidos en la programación didáctica del Departamento y en el siguiente enlace:

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

## UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
33	1	33	1	33	1

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

Partiendo de la creación textual, adquirirán los mecanismos necesarios para realizar todo tipo de textos. Para ello, utilizaremos los tres libros de texto, las fichas de actividades y el cuaderno de trabajo del proyecto EKI de 4º de la ESO. Por otro lado, para trabajar la gramática, además del libro de texto, utilizaremos diverso material complementario.

Los trabajos se realizarán tanto en grupos pequeños como individualmente. A lo largo del curso harán tres proyectos en los que trabajarán tanto la teoría como la práctica.

La asignatura se impartirá mediante la metodología AC/CA. Siguiendo esta metodología, el alumnado será agrupado de cuatro en cuatro, donde a cada persona se le asignará un rol.

## EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Están recogidos en la programación didáctica del Departamento y en el siguiente enlace:

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

## SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se evaluarán tanto los trabajos realizados en el aula, así como los realizados fuera de ella. Los resultados finales se darán en base a los siguientes apartados y siguiendo las siguientes proporciones:

- Trabajo y actitud (traer el material escolar, no obstaculizar, participar y hablar en euskara) 15%
- Proyectos y exámenes 85%

Los resultados finales del curso se repartirán en diferentes proporciones, según la dificultad de cada proyecto. En 4º de la ESO la evaluación del primer trimestre tendrá un valor del 30%, y el resto del 35%.

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Estos son los criterios para corregir los proyectos y los trabajos: Características del proyecto. coherencia, cohesión, presentación, riqueza lingüística, tratamiento de la información, nivel de euskera, autonomía e iniciativa personal

En caso de entregar los proyectos o trabajos con retraso, la nota máxima será 5. En caso de que los resultados no estén en los parámetros que el Departamento de Euskera considere razonables, se analizarán y aplicarán los modos de recuperación más adecuados. La nota máxima en la recuperación será de 5, y es la que aparecerá en Educa.

Redondeo: en todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.

Para calcular la nota de fin de curso, se tomarán en cuenta las notas reales de cada evaluación sin redondear, y el redondeo se aplicará en la nota final.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

**Curso anterior:** si en el curso anterior el alumno no ha aprobado Lengua Vasca y Literatura, el profesor del presente curso hará un seguimiento sobre el alumno/a. En el caso obtener una nota de 4 en la primera evaluación y en la segunda, se dará por superado el curso anterior. De no ser así, se realizará un examen en abril.

### Curso correspondiente:

- En nuestra asignatura se realizan recuperaciones tal y como establece la ley.. En caso de que los resultados no estén en los parámetros que el Departamento de Euskera considere razonables, se analizarán y aplicarán los modos de recuperación más adecuados.

- **Suficiencia:** si el alumno no llega a 5 en la media del curso, tendrá la opción de presentarse a un examen. La nota máxima de la suficiencia será la que conste como nota final; es decir, tendrá el valor del 100% de la nota del curso.

- **Extraordinaria:** si el alumno/a no supera el curso en la convocatoria de suficiencia, deberá realizar un examen en junio. El valor del examen será del 100% de la nota final del curso.

## EVALUACIÓN EXTERNA

Se trabajarán aspectos relacionados con la prueba PISA, que podría tocarles hacer durante este curso:

SE TRABAJARÁN	CÓMO SE TRABAJARÁN
<p>En los proyectos de cada evaluación, tanto la comprensión lectora como los aspectos formales del texto.</p> <p>De manera sistemática, diferentes aspectos del texto.</p> <p>Se le prestará especial atención a: hacer inferencias, sacar conclusiones y identificar la intencionalidad.</p> <p>Utilización de recursos tipográficos.</p> <p>Tipo de preguntas</p> <p>Realizar las pruebas diagnósticas de otros cursos</p>	<p><b>Sistemáticamente en todos los textos: análisis de los elementos comunicativos más importantes, léxico, tipografía, estructura del texto, tema, preguntas relativas a los 5 aspectos de PISA, estrategias de comprensión, pruebas diagnósticas de años anteriores.</b></p>

**NOTA:** A lo largo del curso, en base a los criterios pedagógicos, la programación podría verse modificada si fuera necesario.