

DBH4_Euskara_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea	Inma Oyeregui Sola Irati Zuñiga Astiz Idoia Olaiz García Eneritz Sarobe Egiguren	Maila	DBH 4	Ikasturtea	2021/2022
-----------	---	-------	-------	------------	-----------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Euskal Hizkuntza eta Literatura ikasgaia derrigorrezkoa da maila honetan eta asteen 4 saio ematen dira. DBHko azken ikasturtea dugu, hori dela eta, aurreko ikasturteetako ezagutzak finkatu eta berriak bereganatzea dira ikasturte honen helburu nagusiak.

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Ikus [Kontingentzia Plana](#).

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK		
	1	2	3
1) Hizkuntza komunikazioa.	X	X	X
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.			
3) Gaitasun digitala.	X	X	X
4) Ikasten ikastea.	X	X	X
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	X	X	X
6) Ekimena eta ekintzailtza.	X	X	X
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	X	X	X

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK[DBH CURRICULUMA](#)**EDUKIAK**[DBH CURRICULUMA](#)

(Eranskinak barne dituen dokumentuan, 122. orrialdetik aurrera)

1. UNITATEA: BAGA, BIGA, HIGA...

Proiektua: ikasleek aukeratutako euskal poesiaren antologia sortzea eta horren bitartez emanaldi bat antolatzea da helburua. Horretarako, irakurritako gustuko olerkiak bilduko dituzte egileen datuak sartuz.

Horrez gain, haiek nahiz ikaskideek sortutako poesiak txertatuko dituzte bideratutako kontrol zerrendari jarraituz.

Testu motak eta tipoak: literatur testu narratibo eta lirikoak

Edukiak:

- Informazio-diskurtsoa (idatzizko testuak. Esatezko idatzitako testuak)
- Euskal poesiagintza (mugimenduak, gaiak, tonuak)
- Ahozko euskal literatura. Literatura-generoak
- Literatura-baliabideak (fonikoak, semantikoak, gramatikalak, memoriaren lagungarri direnak)
- Gramatika: Deklinabidea. Mugagabea.
- Aditza eta komunztadura.
- Kategoria gramatikalak indartu.

2. UNITATEA: OHARTU GABE HELDU GARA...

Proiektua: prozesuan zehar landutako idazki-ereduen artxibo bat sortzeko eta horiek egoera errealan dramatizazio laburren bitartez erakusteko eskatzen diegu ikasleei unitate honetan. Proposatutako zereginak ondoko gaitasunen garapena bideratuko dio ikasleari: alde batetik, idazki formalen konbentzio nagusien eta ezaugarri espezifikoaren ezagutza, eta horrekin, haien oinarritzko ulermena; bestetik, komunikazio-asmo jakinei erantzuten dieten testu instituzionalen sorkuntza.

Testu motak eta tipoak: azalpen eta argudiozkoak: inprimakiak, dokumentuak (kexa, eskaera, erreklamazioa, zorientzeko gutuna, Curriculum Vitae...)

Edukiak:

- Inprimaki nahiz dokumentu formalen interpretazioa: edukia eta forma
- Informazio-iturrien erabilera: IKT (informazio- eta komunikazio-bide)
- Informazioaren kudeaketa: topatu, erregistratu, bere beharretarako antolatu
- Idazki formalen planifikazioa, testualizazioa eta berrikusketa
- Testu antolatzaileak (denborazkoak, aurkaritzakoak, kausa/ondoriozkoak), ideiak gehitzekoak, ordena adieraztekoak, birformulatzekoak, adibideak ematekoak, aposizioa
- Laburtzapenak: siglak, ikurrak eta laburdurak
- Euskaltzaindiaren araugintza
- Lexiko-sorkuntzarako bideak (hitz-elkarketa, eratorpena, mailegutza)
- Baldintza erreala, hipotetikoa eta irrealia.
- Kategoria gramatikalak indartu.

3. UNITATEA: ALDIZKARI DIGITALA - HITZATZEA

Proiektua: DBHn ikasitakoaren gaineko hausnarketa egiteko unitatea da. Ikasleek bere kazetaritza testuak, bakarka nahiz taldeka, egin beharko dituzte.

Testu motak eta tipoak: guztiak

Edukiak:

- Institutuarekin nahiz ikasleen interesarekin lotutako edukiak bilduko dituen aldizkari digitala (baterako hezkuntza ardatz izanda)
- Gramatika oinarritzko kontzeptuak: kategoria gramatikalak eta sintaxia.
- Kategoria gramatikalak indartu.

Oharra:

Gramatika azalpenak testuen lanketen arabera bermolda daitezke ebaluazio bakoitzean.

SKOLAE:

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko Skolae berdin bidean programa integratutako ikastetxea izanik,

programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude. Kurtso honetan bi jarduera landuko dira, 1. eta 2. Ebaluazioen bukaeran. Honetarako, 1. ebaluazioan programatzen den ahozko literaturari loturik, Maitasunaren entsaladak eta Mito erromantikoak jarduerak landuko ditugu.

URRUTIKO HIZKUNTZA ESKOLA:

Nafarroako Urrutiko Hizkuntz Eskolak antolaturiko MAILA AURRERATUko azterketa (B2) ikastetxean bertan egiteko aukera izanen da. Horretarako, ikasturtean zehar aurreko urteetako probak eginen ditugu eta horiek ere notarako kontuan hartuko dira.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ESTANDAR EBALUAGARRIAK

DBH CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
42	1. unitatea (EKI 2)	42	2. unitatea (EKI 1)	40	3. unitatea (EKI 3)

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Testugintza abiapuntutzat harturik, edozein testu mota sortzeko mekanismoak bereganatzea da helburua. EKI proiektuko 4. DBHko hiru liburuak, jarduera fitxak eta lan koadernoak baliatuko ditugu. Gramatika atala lantzeko, berriz, testu liburuaz gain, ariketa osagarriak burutuko dira bestelako iturrietatik.

Proposatutako lanak talde txikian (IK/KI metodologiaren arabera taldekatuak) edo bakarka eginen dira. Ikasturtean zehar hiru proiektu garatuko dituzte teoria eta praktika uztartuz. Ikaskuntza Kooperatiboa eta Baterako Heziketa izango ditugu kurtso osoko ardatz.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA ETA TRESNAK

Klasean nahiz klasetik kanpo eginen diren lan guztiak hartuko dira kontuan ebaluatzeko garaian. Ebaluazio bakoitzaren azken emaitzak ondorengo atal hauen arabera eta proportzio hauetan emanen dira:

- Euskararen erabilera ikasgelan %10
- Jarrera eta lana (materiala ekarri, lan giroan lagundu, parte hartu, etxerako lanak egin...) %10. Gutxienez 4 bat atera beharko da batez-bestekoa egin eta ebaluaketa gainditu ahal izateko.
- Proiektuak eta azterketak %80

Ikasturte osoko emaitzak proportzio ezberdinetan banatuko dira, hiruhileko bakoitzean landuko den proiektuaren zailtasunaren arabera. Hona hemen banaketa:

- 1. ebaluazioa: %30
- 2. ebaluazioa: %35
- 3. ebaluazioa: %35

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte amaierako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Ekaineko azken asteetako klaseetako lanarekin amaierako emaitza igotzeko aukera izanen dute ikasleek, 0,5 gehienez.

Ikasturtea gainditzeko gutxieneoek bat egiten dute legeak zerrendatzen dituen estandarrekin (ikus goian "Estandar ebaluagarriak" atala).

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Aurreko ikasturtea:

- Aurreko ikasturteko *Euskal Hizkuntza eta Literatura* irakasgaia gainditu gabe izanez gero, irailean beste proba idatzi bat egiteko aukera izanen dute. Horrela gainditu ezean, mailako irakasleak egingen dio jarraipena eta aurreko ikasturteko ikasgaia gainditzat emateko lehenbiziko eta bigarren ebaluazioetan gutxienez 4koa lortu beharko da. Hala ez balitz, apirilean beste proba idatzia gainditu beharko da.

Dagokion ikasturtea:

- **Ebaluazioa:** ikasleak ebaluazio bat gaindituko ez balu, berreskurapen azterketa egingo luke horretarako aurreikusten diren egunetan.

- **Amaierako ebaluazioa:** hiru ebaluazioen ehunekoak aplikatu ondoren, 5 baino gutxiago ateratzen duenak amaierako ebaluazioa egin beharko du. Proba horretan gainditu gabeko ebaluazio(ar)en berreskurapena egin beharko du. Proba horretan 5koa lortuz gero, kurtsoa gainditzat joko dugu.

KANPOKO EBALUAZIOA

Honako alderdiak landuko dira:

HELBURUAK	JARDUERAK
Proiektuetan ulermena zein testuaren alderdi formalak egoki lantzea. Testuen hainbat alderdiren analisi sistematikoa egitea. Inferentziak egitea, ondorioak ateratzea eta asmoa identifikatzea.	Inferentziak egin, ondorioak atera, baliabide tipografikoen erabilera aztertu, testu tipoa antzeman, asmoa identifikatu, grafikoak interpretatu, konnotazioa landu, igorlea eta hartzailea identifikatu, antolatzaileak landu, hiztegia aberastu, galde moduak ezagutu, poesiaren alderdi teknikoaren analisia egin (baliabide literarioak, hartzailea, igorlea, egitura...) eta gertakarien ordena kronologikoa interpretatu.

OHARRA: Ikasturtean zehar irizpide pedagogikoen arabera zerbait alda liteke beharrezko balitz.