

## BACH1\_Filosofía\_Programación\_Reducida

Profesor-a	Ibai Gonzalez Balenciaga y Joseba Meabebasterretxea Arrona	Nivel	1ºBach.	Curso escolar	21/22
------------	--	-------	---------	---------------	-------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

La **Filosofía** es una disciplina que estudia la realidad y el conocimiento en su integridad. La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender cómo somos.

Por ello, la materia de Filosofía persigue como objetivo principal la comprensión por parte del alumnado de sí mismo y de su mundo, proporcionando para ello de herramientas cognitivas tanto teóricas como prácticas.

La **Coeducación**, o educación de chicos y chicas en igualdad de oportunidades y de expectativas, también tendrá un lugar en cada evaluación de esta asignatura: analizaremos la influencia del género en la construcción del proyecto personal vital de cada persona; investigaremos sobre la vida y aportación de varias filósofas; y en última instancia, analizaremos la utopía social y la política desde el punto de vista de la igualdad de géneros.

Por otra parte, dada la situación de excepcionalidad derivada del **Covid-19**, por decisión del Departamento de Filosofía, se podrán adaptar los criterios de evaluación y la metodología si la situación lo requiere. Además, el Departamento de Educación ha elaborado dos planes para hacer frente a la situación para asegurar la enseñanza presencial y poder trabajar desde casa cuando ésta no sea posible:

- 1) [Plan de Contingencia.](#)
- 2) [Plan de Atención no presencial del centro.](#)

A continuación, están a vuestra disposición los **correos electrónicos** del profesorado de Filosofía:

Joseba Meabebasterretxea: [jmeabebarr@educacion.navarra.es](mailto:jmeabebarr@educacion.navarra.es)

Ibai Gonzalez: [igonzalbal@educacion.navarra.es](mailto:igonzalbal@educacion.navarra.es)

COMPETENCIAS BÁSICAS (Se trabajarán todas las competencias en todas las unidades)

1) Comunicación lingüística.		X	
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		X	
3) Competencia digital.		X	
4) Aprender a aprender.		X	
5) Competencias sociales y cívicas.		X	
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.		X	
7) Conciencia y expresiones culturales.		X	

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

## CONTENIDOS

### [BACH CURRÍCULO](#)

Bloque 1: unidades didácticas relacionadas con **FILOSOFÍA** y **ANTROPOLOGÍA**.

Bloque 2: unidades didácticas relacionadas con **CONOCIMIENTO, CIENCIA** y **METAFÍSICA**.

Bloque 3: unidades didácticas relacionadas con **FILOSOFÍA POLÍTICA, ÉTICA** y **ESTÉTICA**.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

### [BACH CURRÍCULO](#)

## UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
30	Bloque 1	30	Bloque 2	30	Bloque 3

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

**Metodología:** en el aula el profesor tratará de dar todas las explicaciones teóricas y prácticas sobre los contenidos y/o los procedimientos correspondientes. En particular, para trabajar los contenidos mencionados, el alumno o alumna realizará las siguientes actividades: elaboración de definiciones/conceptos, comentarios de textos filosóficos y refuerzo del discurso oral (mediante el trabajo de la comunicación pública). Los exámenes, además de los contenidos teóricos, se basarán en estas actividades. La mayor parte de la materia se evaluará mediante un examen periódico, teniendo en cuenta el trabajo personal del alumno o alumna en el aula.

**Recursos y libro de texto:** el alumno utilizará como libro de texto el libro de la editorial Vicens Vives: [C. PRESTEL ALFONSO, Filosofía. Batxilergoa, 2015. ISBN: 978-84-682-3248-5].

A lo largo del curso se utilizarán otros materiales complementarios como apuntes y referencias bibliográficas. El uso de los medios audiovisuales también está previsto en la programación; de vez en cuando se utilizarán en el aula vídeos cortos, documentales o películas relacionadas con la filosofía.

## EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se ajustará a los siguientes criterios, teniendo todas ellas el mismo valor:

- **Examen:** tendrá un valor del **60%**.

En el examen se evaluarán los principales contenidos teóricos. En los exámenes se deberá obtener la calificación mínima (4) y realizar todos los trabajos solicitados. Si no se ejecutan los trabajos, no se realizará la media, quedando pendiente dicha evaluación.

- **Trabajos y/o actividades diferentes** y actitud hacia la asignatura: **40%**
  - Los trabajos y/o actividades se realizarán de forma individual o en grupo, siguiendo las instrucciones del profesor o profesora. Las actividades deberán entregarse para su superación dentro del plazo establecido.
  - Se realizarán pruebas orales para demostrar que el carácter crítico propio de la filosofía se trabaja a través de entrevistas, debates y reflexiones orales. Estos trabajos, según los criterios establecidos por el profesor, serán calificables.
  - Las principales actitudes positivas hacia el área son: interés, hábitos de trabajo, esfuerzo, participación, respeto mutuo, etc. La actitud del alumno se utilizará para redondear la calificación (subir o bajar la media).
- **Procedimiento para subir la nota:** a lo largo del curso se podrá subir la nota (que será mediante un trabajo voluntario) y mediante este trabajo se podrá elevar la nota de la asignatura hasta un punto máximo. Desde el Departamento de Filosofía se propondrán una serie de textos filosóficos entre los que el alumno deberá elegir uno, leerlo y realizar un trabajo siguiendo los criterios dados por el profesor.

#### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS**

Los **objetivos mínimos** a alcanzar por el alumnado son:

- Adecuación de las preguntas y respuestas filosóficas.
- Corrección formal y ortográfica.
- Capacidad de definición.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad para realizar disertaciones y comentarios de texto.
- Saber comparar diferentes pensamientos y actitudes.
- Comprender, asimilar y saber utilizar los conceptos y teorías que se impartirán a lo largo de la materia.

#### **Criterios de corrección y redondeo:**

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior. La nota final de curso será la media de las notas de las tres evaluaciones, pero será imprescindible llegar a un máximo de 5 en todas ellas para realizar la media.

#### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

##### **\* RECUPERACIONES EN EVALUACIONES**

La recuperación es obligatoria en caso de suspensión de la evaluación. La recuperación se realizará una vez pasada la evaluación en las dos primeras evaluaciones. Si se suspende la 3ª evaluación, la recuperación se realizará en las pruebas de suficiencia.

##### **\* PRUEBA DE SUFICIENCIA**

En caso de no superar la recuperación ordinaria de la evaluación, el alumno o alumna podrá superar la evaluación pendiente de la Prueba de Suficiencia. En caso de suspensión de la recuperación ordinaria de 3ª evaluación en la prueba de suficiencia, se recuperará en la Convocatoria Extraordinaria de Junio.

**\* CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Se evaluarán las evaluaciones suspendidas en la Convocatoria Extraordinaria de Junio, en las recuperaciones ordinarias o en la Prueba de Suficiencia. En todos los casos, el alumno o alumna deberá realizar trabajos/pruebas/ejercicios o exámenes pendientes que haya realizado o no, siempre relacionados con las evaluaciones y/o unidades didácticas pendientes.

Los exámenes de recuperación y/o todos los proyectos a rehacer tendrán en cuenta el grado de suficiencia (es decir, en base a contenidos mínimos), aunque la calificación no podrá ser superior a 5.

**EVALUACIÓN EXTERNA**

En esta materia no hay evaluación externa.