

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE FILOSOFÍA

Profesor-a	Eleder Vergel Arbizu Lorien López de San Román Bajén Ibai Gonzalez Balenciaga	Nivel	1º Bachillerato	Curso escolar	2020-2021
------------	--	-------	--------------------	---------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender cómo somos.

Por ello, la materia de Filosofía persigue como objetivo principal la comprensión por parte del alumnado de sí mismo y de su mundo, dotándole para ello de herramientas cognitivas tanto teóricas como prácticas.

La Coeducación, o educación de chicos y chicas en igualdad de oportunidades y de expectativas, también tendrá un lugar en cada evaluación: en la primera, analizaremos la influencia del género en la construcción del proyecto personal vital de cada persona; en la segunda, investigaremos sobre la vida y aportación de varias filósofas; y en la última, analizaremos la utopía social y la política desde el punto de vista de la igualdad de géneros (feminismo y utopía).

Correos electrónicos del profesorado:

- Eleder Vergel: evergelarb@educacion.navarra.es
- Lorien López de San Román Bajén: llopezdbaj@educacion.navarra.es
- Ibai Gonzalez Balentziaga: igonzalbal@educacion.navarra.es

COMPETENCIAS BÁSICAS (Todas ellas se desarrollarán en todas las unidades didácticas)

1) Comunicación lingüística.	x									
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	x									
3) Competencia digital.	x									
4) Aprender a aprender.	x									
5) Competencias sociales y cívicas.	x									
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	x									
7) Conciencia y expresiones culturales.	x									

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

BACHILLERATO CURRÍCULUMA

https://drive.google.com/file/d/1hEVA1poH3XKIAad_srruo8x5gD-AeBq_/view?usp=sharing

1.El saber filosófico. Las preguntas filosóficas.
2.Metafísica.
Filosofía de la naturaleza y la visión científica del mundo.
La realidad.
3.Conocimiento y ciencia:
Teoría del conocimiento.
Filosofía, ciencia y tecnología.
4.Antropología filosófica.
5.Racionalidad práctica:
Retórica: la comunicación desde la filosofía.
Estética filosófica.
Ética.
Filosofía política.
La empresa, proyecto racional.

Skolae

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

CURRÍCULUM BACHILLERATO

<https://drive.google.com/file/d/1bluuLZUBs2GMsdSMoJvXLwFgN7Tzkpge/view?usp=sharing>

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
30	Saber filosófico y Metafísica	30	Conocimiento y Ciencia	30	Antropología filosófica. Racionalidad práctica

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se explicará cada tema teniendo como base el libro y los apuntes dados por la profesor-a.
Se realizarán ejercicios sobre la teoría que se imparta, ejercicios que se deben realizar y saber explicar en la clase.
Se trabajarán los textos del libro y otro material unido a la teoría que trabajemos.
Utilizaremos el libro "FLE Filosofía" de la editorial Vicens Vivens.ISBN:978-84-682-3248-5.
Recursos digitales: Ordenador y chromebook. Programas de google: classroom, meet, correo electrónico, etc.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- Nota de las pruebas: **60%**
- Trabajos de casa y clase: **20%**
- Actitud y comportamiento: **20%**

En cada evaluación se realizará al menos 1 examen. Aprobar la evaluación requerirá un 4,5 como mínimo en cada examen.

La nota de clase tendrá en cuenta: haber realizado los trabajos enviados–tanto de casa como de clase- presentaciones, comentarios de textos, esquemas, resúmenes...

Se valorará en la nota la actitud respetuosa, trabajadora y participativa en la clase.

En caso de suspender los exámenes o los trabajos exigidos, se realizará una recuperación. Siendo una prueba de recuperación, si se aprueba, se obtendrá una nota de 5 en esa recuperación. Teniendo en cuenta que se ha recuperado, se volverá a calcular la nota de la evaluación, teniendo en cuenta que las pruebas tienen un peso del 60% y los trabajos (grupales o individuales), actitud y comportamiento un peso total del 40%.

En cada evaluación se ofrecerá la oportunidad de subir la nota (1 punto como máximo) de forma voluntaria. Cada trimestre se propondrán varios textos filosóficos y el estudiante elegirá uno para leerlo y hacer unas actividades. Las profesoras especificarán los textos entre los que se puede elegir, así como las actividades y la fecha de entrega.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Adecuación entre la pregunta y la respuesta

Corrección formal y ortográfica.

Capacidad de definir

Capacidad de síntesis

Capacidad para hacer disertaciones o reflexiones personales y comentarios de texto guiados.

Saber comparar las distintas corrientes y pensamientos.

Comprender, asimilar y saber utilizar los distintos conceptos y teorías que se estudien durante el curso.

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Las recuperaciones se realizarán al comienzo de la siguiente evaluación. Habrá un examen de recuperación por cada evaluación no aprobada, salvo en la 3ª evaluación que se realizará en la prueba de Suficiencia. Siempre se recuperará la parte o partes no aprobadas.

En la prueba de Suficiencia el examen versará sobre los exámenes suspendidos y no recuperados durante el curso.

Habiendo suspendido en la prueba de Suficiencia, corresponderá examinarse en la convocatoria Extraordinaria. Dicho examen constará de las mismas pruebas que las realizadas en la convocatoria de Suficiencia.

EVALUACIÓN EXTERNA

En esta asignatura no se realiza.