

## HISTORIA DE LA FILOSOFIA

Profesorado	Javier Sánchez Martínez	Maila	2º Bachiller	curso	2021/2022
-------------	-------------------------	-------	--------------	-------	-----------

### Características de esta asignatura

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

-Historia de la Filosofía es una asignatura obligatoria en 2º Bach en las modalidades de ciencias sociales y humanas y optativa en el resto de itinerarios. En el examen de Selectividad se podrá optar por presentarse o no en concurrencia con otras asignaturas.

- Es una asignatura de cuatro horas semanales.

- Correo profesorado: [jsanchemar24@educacion.navarra.es](mailto:jsanchemar24@educacion.navarra.es)

### COMPETENCIAS BÁSICAS que se trabajarán durante el curso.

Comunicación lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Aprender a aprender.

Competencias sociales y cívicas.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Conciencia y expresiones culturales.

OBJETIVOS GENERALES <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

### CONTENIDOS. CURRÍCULUM BACHILLER

[https://drive.google.com/drive/folders/0B56WxCdN\\_XfWNWZqQVNGMHdXcFU](https://drive.google.com/drive/folders/0B56WxCdN_XfWNWZqQVNGMHdXcFU)

- Conocer el significado y la importancia de los posicionamientos y discusiones filosóficas entendiéndolas dentro de su contexto histórico.
- Leer y entender los textos filosóficos de algunos autores, comparar con otros filósofos, desarrollar una postura crítica.
- Explicar convenientemente el pensamiento filosófico de algunos autores y ser conscientes que para desarrollar un pensamiento coherente y propio es necesario examinar y comprender las ideas fundamentales de nuestro patrimonio cultural.
- Darse cuenta de la capacidad de la razón para dirigir nuestra acción personal y social ,analizando , estudiando, y valorando diversas teorías éticas y políticas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

### CURRICULUM DE BACHILLER

[https://drive.google.com/drive/folders/0B56WxCdN\\_XfWNWZqQVNGMHdXcFU](https://drive.google.com/drive/folders/0B56WxCdN_XfWNWZqQVNGMHdXcFU)

#### Unidades didacticas y temporalización

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Temas	Horas	Temas	Horas	Temas
32	Los primeros filósofos	32	Filosofía helenística y comienzos del cristianismo	32	Kant
	Platon		Santo Tomas de Aquino		Marx
	Aristoteles		Descartes		Nietzsche
			Hume		

#### METODOLOGÍA Y RECURSOS

-Explicaciones sobre el desarrollo de la Filosofía a través de la Historia con la ayuda de esquemas, apuntes, guiones.

-Comentar en clase las diversas opiniones sobre los contenidos propuestos.

-Leer y trabajar los textos de algunos filósofos.

-El material básico serán los apuntes de Julen Goñi que se les entrega al comienzo del curso. Aparte de estos, utilizaremos otros materiales para profundizar.

#### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Visible en la programación didáctica y en el BON nº 127 de 2 de Julio de 2015.

DECRETO FORAL 25/2015 de 22 de Abril, que establece el currículo de bachiller de la comunidad foral de Navarra.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comentar y analizar los contenidos de un texto filosófico con rigor metodológico.

-Para ello los alumnos deberán identificar el contenido filosófico, explicando los conceptos y términos que utiliza el autor.

-Explicar las condiciones socioculturales a las que se pretende dar respuesta con los diversos planteamientos filosóficos localizándolos en su contexto histórico,

-Explicar las diversas respuestas a las preguntas filosóficas generales

-Comentario crítico de un texto filosófico explicando las aportaciones del autor y la vigencia de su pensamiento en nuestros días.

-Relacionar y comparar el pensamiento de algunos filósofos de distintas épocas.

#### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

1. Para aprobar la asignatura deben aprobar los 8 filósofos

2.La nota de la evaluación se decidirá teniendo en cuenta:

- El último examen de la evaluación tendrá un valor del 60% de la nota (1ª evaluación 70%).
  - En cada evaluación se hará otro examen que se valorará con el 30% (1ª evaluación 20%)
  - Trabajos (resumen de textos, análisis de conceptos filosóficos, comparaciones, participación en clase) 10%.
3. La nota final será la media de las tres evaluaciones. Los que no aprueben en mayo tendrán que hacer otro examen en el examen extraordinario con los contenidos suspendidos.

#### **Redondeo:**

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

#### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN y MÍNIMOS**

- Entender y resumir el texto filosófico trabajado en clase.
- Explicar los conceptos que aparecen en el texto.
- Explicar cómo responden los 8 autores estudiados a algunas preguntas filosóficas (las que aparecen en el programa).
- Localizar cada autor en su época explicando su contexto histórico-filosófico.
- Comparar los planteamientos de los filósofos estudiados.

#### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

- Los alumnos tendrán oportunidad de recuperar los temas suspendidos.
  - Para recuperar los temas de la 1ª y 2ª evaluaciones tendrán que aprobar el examen que se hará en el periodo de la evaluación siguiente. (la nota del examen no será de más de 5).
  - Para recuperar la 3ª evaluación se tendrán que presentar al examen de suficiencia que se hará en mayo, donde tendrán la oportunidad de recuperar las evaluaciones anteriores.
- Si no aprueban en mayo tendrán que hacer el examen extraordinario de junio donde se examinarán de los contenidos suspendidos durante el curso.

#### **EBALUACION EXTERNA**

Esta asignatura es optativa en la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EvAU).

**NOTA:** Este es el plan inicial. El planteamiento es flexible y conforme transcurra el curso se podrían producir algunos cambios.

Iruñea, Septiembre 2021.