

HISTORIA DE LA FILOSOFIA

Profesorado	Ibai Gonzalez Balentziaga	Maila	2º Bachiller	curso	2020/2021
-------------	---------------------------	-------	--------------	-------	-----------

Características de esta asignatura

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

-Historia de la Filosofía es una asignatura obligatoria en 2º Bach en las modalidades de ciencias sociales y humanas y optativa en el resto de itinerarios. En el examen de Selectividad se podrá optar por presentarse o no en concurrencia con otras asignaturas.

- Es una asignatura de cuatro horas semanales.

- Correo profesorado: igonzalbal@educacion.navarra.es

COMPETENCIAS BÁSICAS que se trabajarán durante el curso.

Comunicación lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Aprender a aprender.

Competencias sociales y cívicas.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Conciencia y expresiones culturales.

OBJETIVOS GENERALES <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS. CURRÍCULUM BACHILLER

https://drive.google.com/drive/folders/0B56WxCdN_XfWNWZqQVNGMHdXcFU

- Conocer el significado y la importancia de los posicionamientos y discusiones filosóficas entendiéndolas dentro de su contexto histórico.
- Leer y entender los textos filosóficos de algunos autores, comparar con otros filósofos, desarrollar una postura crítica.
- Explicar convenientemente el pensamiento filosófico de algunos autores y ser conscientes que para desarrollar un pensamiento coherente y propio es necesario examinar y comprender las ideas fundamentales de nuestro patrimonio cultural.
- Darse cuenta de la capacidad de la razón para dirigir nuestra acción personal y social, analizando, estudiando, y valorando diversas teorías éticas y políticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

CURRÍCULUM DE BACHILLER

https://drive.google.com/drive/folders/0B56WxCdN_XfWNWZqQVNGMHdXcFU

Unidades didácticas y temporalización

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Temas	Horas	Temas	Horas	Temas
32	Los primeros filósofos	32	Filosofía helenística y comienzos del cristianismo	32	Kant
	Platon		Santo Tomas de Aquino		Marx
	Aristoteles		Descartes		Nietzsche
			Hume		

METODOLOGÍA Y RECURSOS

-Explicaciones sobre el desarrollo de la Filosofía a través de la Historia con la ayuda de esquemas, apuntes, guiones.

-Comentar en clase las diversas opiniones sobre los contenidos propuestos.

-Leer y trabajar los textos de algunos filósofos.

-El material básico serán los apuntes de Julen Goñi que se les entrega al comienzo del curso. Aparte de estos, utilizaremos otros materiales para profundizar.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Visible en la programación didáctica y en el BON nº 127 de 2 de Julio de 2015.

DECRETO FORAL 25/2015 de 22 de Abril, que establece el currículo de bachiller de la comunidad foral de Navarra.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comentar y analizar los contenidos de un texto filosófico con rigor metodológico.

-Para ello los alumnos deberán identificar el contenido filosófico, explicando los conceptos y términos que utiliza el autor.

-Explicar las condiciones socioculturales a las que se pretende dar respuesta con los diversos planteamientos filosóficos localizándolos en su contexto histórico,

-Explicar las diversas respuestas a las preguntas filosóficas generales

-Comentario crítico de un texto filosófico explicando las aportaciones del autor y la vigencia de su pensamiento en nuestros días.

-Relacionar y comparar el pensamiento de algunos filósofos de distintas épocas.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

1. Para aprobar la asignatura deben aprobar los 8 filósofos

2.La nota de la evaluación se decidirá teniendo en cuenta:

- El último examen de la evaluación tendrá un valor del 60% de la nota (1ª evaluación 70%).

- En cada evaluación se hará otro examen que se valorará con el 30% (1ª evaluación 20%)

- Trabajos (resumen de textos, análisis de conceptos filosóficos, comparaciones,

participación en clase) 10%.

3.La nota final será la media de las tres evaluaciones. Los que no aprueben en mayo tendrán que hacer otro examen en el examen extraordinario con los contenidos suspendidos.

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN y MÍNIMOS

- Entender y resumir el texto filosófico trabajado en clase.
- Explicar los conceptos que aparecen en el texto.
- Explicar cómo responden los 8 autores estudiados a algunas preguntas filosóficas (las que aparecen en el programa).
- Localizar cada autor en su época explicando su contexto histórico-filosófico.
- Comparar los planteamientos de los filósofos estudiados.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos tendrán oportunidad de recuperar los temas suspendidos.
 - Para recuperar los temas de la 1ª y 2ª evaluaciones tendrán que aprobar el examen que se hará en el periodo de la evaluación siguiente. (la nota del examen no será de más de 5).
 - Para recuperar la 3ª evaluación se tendrán que presentar al exámen de suficiencia que se hará en mayo, donde tendrán la oportunidad de recuperar las evaluaciones anteriores.
- Si no aprueban en mayo tendrán que hacer el examen extraordinario de junio donde se examinarán de los contenidos suspendidos durante el curso.

EBALUACION EXTERNA

Esta asignatura es optativa en la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EvAU).

NOTA: Este es el plan inicial. El planteamiento es flexible y conforme transcurra el curso se podrían producir algunos cambios.

Iruñea, Septiembre 2020.