

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE PSICOLOGÍA 2º BACH

Profesorado	Jone Usoz Ortiz	Nivel	2º Bach	Curso escolar	2020-2021
-------------	-----------------	-------	---------	---------------	-----------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de Psicología está pensada para aquellas personas interesadas en entender y estudiar el comportamiento humano y los procesos mentales subyacentes al comportamiento.

La asignatura de Psicología puede ser elegida en todos los itinerarios de 2º de Bachillerato, y tiene carácter opcional. Cuenta con 4 horas semanales.

Objetivos generales:

- .Conseguir el autoconocimiento y comprensión de la individualidad de cada persona.
- .Comprender el comportamiento humano y las relaciones entre las personas.
- .Ayudar al alumnado en su proceso de maduración.
- .Adquirir herramientas para que el alumnado, en su día a día o en situaciones futuras de conflictividad o dificultad personal, sepa buscar soluciones válidas.

Correo electrónico: [jusozort@educacion.navarra.es](mailto:jusozort@educacion.navarra.es). Crearemos un classroom a principios de curso.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

1) Comunicación lingüística.																			
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.																			
3) Competencia digital.																			
4) Aprender a aprender.																			
5) Competencias sociales y cívicas.																			
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.																			
7) Conciencia y expresiones culturales.																			

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

## CONTENIDOS

### DBH CURRÍCULUMA

(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)

La Psicología como ciencia

Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, pensamiento e inteligencia.

Construcción del ser humano: conciencia, inconsciente y semi-conciencia.

Bases biológicas del comportamiento y del pensamiento

Construcción del ser humano: motivación, afectividad, sexualidad, personalidad y trastornos de personalidad.

Psicología social

Procesos cognitivos básicos: sensibilidad, percepción, atención y memoria. Trastornos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Contenidos especificados en la programación didáctica y el BON del 2 de julio de 2015, número 127, en el Decreto Foral 25/2015, del 22 de abril.

## UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
	La Psicología como ciencia		Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, pensamiento e inteligencia.		Construcción del ser humano: conciencia, inconsciente y semi-conciencia.
	Bases biológicas del comportamiento y del pensamiento		Construcción del ser humano: motivación, afectividad, sexualidad, personalidad y trastornos de personalidad.		Psicología social
	Procesos cognitivos básicos: sensibilidad, percepción, atención y memoria. Trastornos.				

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

### RECURSOS

**Fotocopias** de cada unidad didáctica que repartirá el profesorado.

**Esquemas y apuntes** dados en clase.

**Películas y documentales.**

**Ejercicios prácticos** para el autoconocimiento.

## **METODOLOGÍA**

Se utilizarán diferentes dinámicas durante el curso: explicaciones, lecturas, fichas, esquemas, apuntes, actividades,... También se utilizarán medios audiovisuales con temas relacionados con la materia, y búsqueda de información por parte del alumnado en periódicos, internet, enciclopedias... Se realizarán trabajos y ejercicios escritos y orales, por separado, por parejas o por grupos (según el trabajo propuesto).

## **QUÉ ACTITUD SE ESPERA DEL ALUMNADO**

Mostrar interés hacia la asignatura.

Durante las explicaciones, prestar atención y guardar silencio.

Participar de forma activa, siempre de una manera ordenada y respetuosa hacia los demás.

Si se mantiene una actitud negativa en clase y en el trabajo, no se podrá aprobar la evaluación (hasta que se produzca un cambio en dicha actitud).

Durante la realización de actividades, trabajos o ejercicios en el aula, mantener una actitud adecuada hacia el trabajo.

Recordar que no se puede usar el teléfono móvil, tampoco para mirar la hora.

El uso del euskera en las relaciones con el resto de alumnado y con el profesorado se valorará en la nota.

## **EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

Contenidos especificados en la programación didáctica y el BON del 2 de julio de 2015, número 127, en el Decreto Foral 25/2015, del 22 de abril.

## **SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

A. Para aprobar la asignatura, deben estar aprobadas al menos 2 evaluaciones, y que la media de las 3 evaluaciones llegue a 5.

B. En cada evaluación, en el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

El examen o exámenes realizados en la evaluación valdrán el 50% de la nota.

Los trabajos, ejercicios y prácticas realizadas en la evaluación valdrán el 40% de la nota.

La participación y el trabajo realizado en el aula valdrán el 10% de la nota.

C. La nota final de la asignatura se calculará del siguiente modo: la media de las notas de las 3 evaluaciones. Si en mayo esta nota final no llega a 5, en junio se tendrá que concurrir a la convocatoria extraordinaria con los temas no superados.

### **Redondeo:**

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS**

Adecuación entre la pregunta y la respuesta

Corrección formal y ortográfica.

Capacidad de definir

<p>Capacidad de síntesis</p> <p>Capacidad para hacer disertaciones o reflexiones personales y comentarios de texto guiados.</p> <p>Saber comparar las distintas corrientes y pensamientos.</p> <p>Comprender, asimilar y saber utilizar los distintos conceptos y teorías que se estudien durante el curso.</p> <p>Tener actitud crítica y creativa, para tomar distancia de los estereotipos, los prejuicios y las actitudes dogmáticas.</p>
<p><b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b></p> <p>- El alumnado tendrá la oportunidad de recuperar los temas suspendidos.</p> <p>-Para recuperar los temas de la 1ª y 2ª evaluaciones, se realizarán exámenes de recuperación en el periodo de la evaluación siguiente (la nota del examen no será de más de 5 por tratarse de una recuperación).</p> <p>-Para recuperar la 3ª evaluación se tendrán que presentar al examen de Suficiencia que se hará en mayo. En esta prueba de Suficiencia se ofrecerá otra recuperación para las materias no recuperadas de la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>Si no aprueban en la Suficiencia de mayo, tendrán que hacer el examen extraordinario de junio donde se examinarán de los contenidos suspendidos durante el curso.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN EXTERNA</b></p>
<p>No corresponde a esta asignatura ninguna evaluación externa.</p>

OBSERVACIÓN: Esto es una planificación inicial. Durante el curso escolar, si es conveniente realizar alguna modificación, se podría realizar.

Iruñea-Pamplona, Septiembre de 2020