

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE VALORES ÉTICOS 1º ESO

Profesor-a	Eleder Vergel Arbizu.	Nivel	1ºESO	Curso escolar	20/21
------------	-----------------------	-------	-------	---------------	-------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

El objetivo principal de la asignatura en este primer curso, consiste en **que los/as alumnos/as aprendan a reflexionar críticamente sobre su propio proyecto de vida, emociones, valores y la sociedad que les rodea, y desarrollen capacidades que les ayuden a resolver satisfactoriamente los conflictos y les permitan enfrentarse con éxito a los retos que se les presentarán en el futuro**. Es una asignatura fundamental para establecer una base sólida que introduzca a los/as alumnos/as en los contenidos básicos que se trabajarán en la misma asignatura en los próximos cursos. La asignatura es de 2 horas semanales.

A lo largo del curso, mediante diferentes iniciativas, se trabajarán proyectos o actividades relacionados con **Educación en Igualdad, Programa Paz y Convivencia, Iturrama sostenible e Iturrama solidario**.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	x
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	x
3) Competencia digital.	x
4) Aprender a aprender.	x
5) Competencias sociales y cívicas.	x
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	x
7) Conciencia y expresiones culturales.	x

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

El objetivo fundamental de la asignatura “Valores Éticos” consiste en **que los/as alumnos/as adquieran los recursos imprescindibles para fundar de forma racional, coherente y crítica sus valores y valoraciones, con el fin de que las decisiones que tomen sean apropiadas para guiar adecuadamente su comportamiento, vida personal y relaciones sociales**. Para obtener más información sobre los objetivos generales de la asignatura, véanse: la Programación Didáctica del Departamento o el Boletín Oficial de

Navarra, 2 de julio de 2015, jueves, no 127.

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

DBH CURRÍCULUMA

1o bloque: SOMOS PERSONAS y VIVIMOS EN SOCIEDAD (unidades didácticas 1 y 2).

2o bloque: LA ÉTICA Y LA MORAL, y VIVIR EN DEMOCRACIA (unidades didácticas 3 y 4).

3o bloque: LOS DERECHOS DE L@S CIUDADAN@S y LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LOS VALORES (unidades didácticas 5 y 6).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Disponibles en la Programación Didáctica del Departamento o el Boletín Oficial de Navarra, 2 de julio de 2015, jueves, no 127. SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN Composición de la nota de cada evaluación:

- Trabajos y proyectos recogidos en cada evaluación (personales o de grupo, presentaciones orales...): 8 puntos. Los trabajos de evaluación (personales o de grupo) es obligatorio presentarlos todos.

- Participación en clase (actitud responsable hacia el trabajo e implicación en las actividades y ejercicios que se propongan): 1 punto. - Comportamiento en clase (respeto hacia la profesora y hacia l@s compañer@s): 1 punto.

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
22	1º bloque	22	2º bloque.	22	3º bloque

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Libro de texto: utilizaremos “Balio etikoak-1.DBH”, de la editorial Vicens Vives.

ISBN: 978-84-682-5055-7.

Como es un libro comprado por el instituto, se deberá devolver al final del curso en buenas condiciones. Se aconseja forrarlo.

En lo que atañe a la **metodología**, combinaremos las explicaciones teóricas en clase con trabajos tanto en solitario como en equipo, argumentación y debate, proyección de películas, y realizaremos exposiciones orales de trabajos en grupo.

Recursos: vídeos, películas y/o documentales, prensa escrita, consulta de enciclopedia y búsquedas en internet Chromebooks, classroom, meet y otros programas informáticos similares.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Disponibles en la Programación Didáctica del Departamento o el Boletín Oficial de Navarra, 2 de julio de 2015, jueves, no 127. SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN
Composición de la nota de cada evaluación:

- Trabajos y proyectos recogidos en cada evaluación (personales o de grupo, presentaciones orales...): 8 puntos de un total de 10.

Los trabajos de evaluación (personales o de grupo) es obligatorio presentarlos todos. - Participación en clase (actitud responsable hacia el trabajo e implicación en las actividades y ejercicios que se propongan): 1 punto. - Comportamiento en clase (respeto hacia la profesora y hacia [l@s compañer@s](#)): 1 punto.

OBSERVACIONES IMPORTANTES:

- El respeto hacia los/as compañeros/as y la participación apropiada en clase serán imprescindibles para aprobar la asignatura. **El incumplimiento de este punto puede suponer suspender la evaluación o la asignatura.**
- Los trabajos entregados fuera de plazo recibirán como mucho un 5 de nota. La profesora determinará hasta cuándo pueden entregarse los trabajos fuera de plazo (**dado que deben realizarse y presentarse todos los trabajos para aprobar la asignatura**).
- En la prueba escrita (examen), será necesario llegar a un 5 para poder hacer media con los trabajos personales y de grupo. Esta prueba escrita será tipo test en la mayoría de los casos.
- **La nota final de junio será la media de las 3 evaluaciones.**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Que la expresión de los contenidos teóricos en exámenes, trabajos y/o ejercicios sea correcta y esté gramaticalmente bien expresada. 2. Comenzar a aprender a emplear diferentes fuentes de información de forma apropiada y autónoma. 3. Comenzar a aprender a sintetizar los contenidos teóricos trabajados. 4. Comenzar a aprender a analizar los contenidos teóricos trabajados. 5. Comenzar a aprender a relacionar entre sí los diferentes conceptos teóricos trabajados. 6. Comenzar a aprender a realizar trabajos creativos, combinando ideas propias con los contenidos trabajados en clase, mediante la reflexión personal. 7. Comenzar a aprender a defender las opiniones propias mediante posiciones argumentadas y siendo capaz,

al mismo tiempo, de escuchar y comprender las opiniones de los demás con respeto y educación. **8. Para aprobar cada evaluación y para aprobar la asignatura en junio, será necesario haber realizado y entregado todos los trabajos, exámenes, cuestionarios, ejercicios, etc. determinados por la profesora y haber sacado, por lo menos, un 5 de nota en cada uno de ellos.** Aviso: Estos criterios de corrección se adecuarán a la madurez de los/as alumnos/as.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, se evaluarán las evaluaciones suspendidas nuevamente en las recuperaciones y/o la prueba de suficiencia de junio. En todos los casos, el/la alumno/a deberá realizar los trabajos/exámenes/ejercicios suspendidos y/o no realizados en cada evaluación o unidad didáctica. Nota final de la convocatoria extraordinaria: se realizará calculando la nota media de las evaluaciones aprobadas (teniendo en cuenta que en las recuperaciones, la prueba de suficiencia de junio y la convocatoria extraordinaria solamente puede sacarse un 5 como nota máxima).

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Que la expresión de los contenidos teóricos en exámenes, trabajos y/o ejercicios sea correcta y esté gramaticalmente bien expresada. 2. Comenzar a aprender a emplear diferentes fuentes de información de forma apropiada y autónoma. 3. Comenzar a aprender a sintetizar los contenidos teóricos trabajados. 4. Comenzar a aprender a analizar los contenidos teóricos trabajados. 5. Comenzar a aprender a relacionar entre sí los diferentes conceptos teóricos trabajados. 6. Comenzar a aprender a realizar trabajos creativos, combinando ideas propias con los contenidos trabajados en clase, mediante la reflexión personal. 7. Comenzar a aprender a defender las opiniones propias mediante posiciones argumentadas y siendo capaz, al mismo tiempo, de escuchar y comprender las opiniones de los demás con respeto y educación. **8. Para aprobar cada evaluación y para aprobar la asignatura en junio, será necesario haber realizado y entregado todos los trabajos, exámenes, cuestionarios, ejercicios, etc. determinados por la profesora y haber sacado, por lo menos, un 5 de nota en cada uno de ellos.** Aviso: Estos criterios de corrección se adecuarán a la madurez de los/as alumnos/as.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

En caso de suspender una o más evaluaciones, el/la alumno/a dispondrá de otras 3 oportunidades para recuperar lo suspendido: la recuperación posterior a la evaluación, la prueba de suficiencia en junio y la convocatoria extraordinaria. **RECUPERACIONES DE LAS EVALUACIONES**

Es obligatorio realizar la recuperación si se suspende la evaluación. La recuperación se realizará una vez finalizada la evaluación. Si se suspende la tercera evaluación, la recuperación se realizará en la prueba de

suficiencia de junio.

PRUEBA DE SUFICIENCIA DE JUNIO

En caso de suspender las recuperaciones de la primera y/o segunda evaluación, será obligatorio que el/la alumno/a realice la prueba de suficiencia de junio. En caso de suspender la tercera evaluación, la recuperación se realizará en la prueba de suficiencia de junio.

En caso de suspender la recuperación de la tercera evaluación (la prueba de suficiencia de junio), será obligatorio que el/la alumno/a realice la prueba extraordinaria.

EVALUACIÓN EXTERNA

En esta asignatura no se realiza.