

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE “VALORES ÉTICOS”

Profesor-a	Irantzu Osinaga Larraza	Nivel	2.º ESO	Curso escolar	2020-2021
------------	-------------------------	-------	---------	---------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

El objetivo principal de la asignatura en este segundo curso, consiste **en que los/as alumnos/as sigan aprendiendo a reflexionar críticamente sobre su propio proyecto de vida, emociones, valores y la sociedad que les rodea, y desarrollen capacidades que les ayuden a resolver satisfactoriamente los conflictos y les permitan enfrentarse con éxito a los retos que se les presentarán en el futuro.**

Es una asignatura fundamental para establecer una base sólida que introduzca a los/as alumnos/as en los contenidos básicos que se trabajarán en la misma asignatura en los próximos cursos.

Confiamos en que, en la medida en que el alumno o la alumna adquiera las competencias personales y sociales, pueda llevar a la práctica los medios imprescindibles para afrontar los retos que se le van a presentar en los próximos años.

A lo largo del curso vamos a trabajar diferentes proyectos: varios proyectos de la Red de Escuelas Solidarias (sobre estereotipos y prejuicios “Ikusi Makusi” y el psicodrama “Zapalduaren Antzerkia”) y el taller del Programa de Paz y Convivencia (juegos cooperativos y resolución positiva de conflictos).

La asignatura es de 2 horas semanales.

Para poder contactar el correo electrónico de la profesora es: iosinaglar@educacion.navarra.es

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES									
1) Comunicación lingüística.	1	2	3							
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3							
3) Competencia digital.	1	2	3							
4) Aprender a aprender.	1	2	3							
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3							
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3							

7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3							
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

El objetivo fundamental de la asignatura “Valores Éticos” consiste en que **los/as alumnos/as adquieran los recursos imprescindibles para fundar de forma racional, coherente y crítica sus valores y valoraciones, con el fin de que las decisiones que tomen sean apropiadas para guiar adecuadamente su comportamiento, vida personal y relaciones sociales.**

Para obtener más información sobre los objetivos generales de la asignatura, véanse: la Programación Didáctica del Departamento o el Boletín Oficial de Navarra, 2 de julio de 2015, jueves, nº 127.

CONTENIDOS

ESO CURRICULUM

(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)

1º bloque: EN BUSCA DE MI IDENTIDAD y CRECER COMO PERSONAS (unidades didácticas 1 y 2).

2º bloque: DE LA MORAL A LA ETICA, y LA DEMOCRACIA COMO ESTILO DE VIDA (unidades didácticas 3 y 4).

3º bloque: LOS DERECHOS HUMANOS y LOS RETOS DE LA CIENCIA (unidades didácticas 5 y 6).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

ESO CURRICULUM

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
22+-	Primer bloque	22+-	Segundo bloque	22+-	Tercer bloque

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Libro de texto: utilizaremos “Balio etikoak-2.DBH”, de la editorial Vicens Vives.

ISBN: 978-84-682-5056-4.

Como es un libro comprado por el instituto, se deberá devolver al final del curso en buenas condiciones. Se aconseja forrarlo.

En lo que atañe a la **metodología**, combinaremos las explicaciones teóricas en clase con trabajos tanto en solitario como en equipo, argumentación y debate, proyección de películas, y realizaremos exposiciones orales de trabajos en grupo. Se agruparán los alumnos (grupos de 4) siguiendo la metodología del Aprendizaje cooperativo, siempre y cuando la situación actual lo permita.

Recursos: vídeos, películas y/o documentales, prensa escrita, consulta de enciclopedia y búsquedas en internet.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Composición de la nota de cada evaluación:

- Prueba escrita (examen): 4 puntos.
- Trabajos recogidos en cada evaluación (personales o de grupo, presentaciones orales...): 4 puntos. Los trabajos de evaluación (personales o de grupo) es obligatorio presentarlos todos.
- Participación en clase (actitud responsable hacia el trabajo e implicación en las actividades y ejercicios que se propongan): 1 punto.
- Comportamiento en clase (respeto hacia la profesora y hacia l@s compañer@s): 1 punto.

OBSERVACIONES IMPORTANTES:

- El respeto hacia los/as compañeros/as y la participación apropiada en clase serán imprescindibles para aprobar la asignatura. El incumplimiento de este punto puede suponer suspender la evaluación o la asignatura.
- **Los trabajos entregados fuera de plazo recibirán como mucho un 5 de nota. La profesora determinará hasta cuándo pueden entregarse los trabajos fuera de plazo (dado que deben realizarse y presentarse todos los trabajos para aprobar la asignatura).**
- En la prueba escrita (examen), será necesario llegar a un 4 para poder hacer media con los trabajos personales y de grupo. Esta prueba escrita será tipo test en la mayoría de los casos.
- **La nota final de junio será la media de las 3 evaluaciones.**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

1. Que la expresión de los contenidos teóricos en exámenes, trabajos y/o ejercicios sea correcta y esté gramaticalmente bien expresada.
2. Comenzar a aprender a emplear diferentes fuentes de información de forma apropiada y autónoma.
3. Comenzar a aprender a sintetizar los contenidos teóricos trabajados.
4. Comenzar a aprender a analizar los contenidos teóricos trabajados.
5. Comenzar a aprender a relacionar entre sí los diferentes conceptos teóricos trabajados.
6. Comenzar a aprender a realizar trabajos creativos, combinando ideas propias con los contenidos trabajados en clase, mediante la reflexión personal.
7. Comenzar a aprender a defender las opiniones propias mediante posiciones argumentadas y siendo capaz, al mismo tiempo, de escuchar y comprender las opiniones de los demás con respeto y educación.
8. **Para aprobar cada evaluación y para aprobar la asignatura en junio, será necesario haber realizado y entregado todos los trabajos, cuestionarios, ejercicios, etc. determinados por la profesora y haber sacado, por lo menos, un 4 de nota en la prueba escrita.**

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en

el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

En caso de suspender una o más evaluaciones, el/la alumno/a dispondrá de otras 3 oportunidades para recuperar lo suspendido: la recuperación posterior a la evaluación, la prueba de suficiencia en junio y la convocatoria extraordinaria.

RECUPERACIONES DE LAS EVALUACIONES

Es obligatorio realizar la recuperación si se suspende la evaluación. La recuperación se realizará una vez finalizada la evaluación. Si se suspende la tercera evaluación, la recuperación se realizará en la prueba de suficiencia de junio.

PRUEBA DE SUFICIENCIA DE JUNIO

En caso de suspender las recuperaciones de la primera y/o segunda evaluación, será obligatorio que el/la alumno/a realice la prueba de suficiencia de junio. En caso de suspender la tercera evaluación, la recuperación se realizará en la prueba de suficiencia de junio.

En caso de suspender la recuperación de la tercera evaluación (la prueba de suficiencia de junio), será obligatorio que el/la alumno/a realice la prueba extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, se evaluarán las evaluaciones suspendidas nuevamente en las recuperaciones y/o la prueba de suficiencia de junio. En todos los casos, el/la alumno/a deberá realizar los trabajos/exámenes/ejercicios suspendidos y/o no realizados en cada evaluación o unidad didáctica.

EVALUACIÓN EXTERNA

En esta asignatura no hay evaluación externa.

AVISO: Esta programación resumida es únicamente una planificación inicial, la cual puede seguirse con flexibilidad. Si a lo largo del curso se considerara necesario modificar algún aspecto de la misma, sería legítimo