

ESO3PMAR_Valores éticos_Programación_Reducida

Profesor-a	Ibai Gonzalez Balentziaga	Nivel: 3º ESO-PMAR	Curso: 2021-22
------------	---------------------------	-----------------------	----------------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. El Plan de Contingencia recoge estas cuatro situaciones. En las situaciones tercera y cuarta se aplicará el Plan de Atención no presencial.

La asignatura Valores éticos es opcional. En él se trabajan principalmente los valores de dignidad humana, libertad y convivencia. Durante la semana trabajaremos la asignatura Valores éticos durante una hora.

Los temas principales de la asignatura en 3.ESO serán la inteligencia emocional, los fundamentos éticos de los derechos humanos y la reflexión crítica de la realidad.

Siguiendo con el compromiso del centro con la solidaridad (porque somos miembros de la red Escuelas de Solidaridad), un año más vamos a trabajar en el proyecto Iturrama migrante para comprender mejor la realidad de las personas refugiadas e inmigrantes en el mundo y ser ciudadanos comprometidos.

Los correos electrónicos del profesorado son:

igonzalbal@educacion.navarra.es

jusozort@educacion.navarra.es

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES
1) Comunicación lingüística.	x
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	
3) Competencia digital.	x
4) Aprender a aprender.	x
5) Competencias sociales y cívicas.	x
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	x
7) Conciencia y expresiones culturales.	x

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

DBH CURRÍCULUMA

1º evaluación:

La inteligencia emocional

2ª evaluación:

Los Derechos Humanos y su sustrato ético

3ª evaluación:

Análisis crítico de la realidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES					
DBH CURRÍCULUMA					
UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN					
1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
12-13	La inteligencia emocional	12-13	Los derechos Humanos	10-11	Análisis crítico de la realidad
METODOLOGÍA Y RECURSOS					
<ul style="list-style-type: none"> ● En cuanto a la metodología, en la clase se alternarán dinámicas de grupo, trabajo en equipo, debates, comentarios de noticias del día, disertaciones (reflexiones personales), proyectos, juegos y presentaciones orales. Cuando sea necesario se utilizará la metodología IK/KI (aprendizaje cooperativo). ● Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Apuntes distribuidos por el profesorado. - Proyección de varios cortometrajes y documentales (partes de ellos o completos). - Utilizaremos medios de comunicación, enciclopedias online e internet. - Dinámicas de grupo. ● PROYECTOS ESO: Iturrama Migratzaileekin 3.DBH 					
EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (MÍNIMOS)					
<p>1-Ideas y conceptos, tanto en estudios como en trabajos cooperativos, correctos y bien expresados gramaticalmente.</p> <p>2-Utilizar diferentes fuentes de información de forma directa, crítica y autónoma.</p> <p>3-Saber sintetizar ideas y conceptos trabajados.</p> <p>4-Saber analizar las ideas y conceptos trabajados.</p> <p>5-Saber compartir ideas y conceptos trabajados.</p> <p>6-Crear, combinando las propias ideas y lo aprendido a través de la reflexión personal</p> <p>7-Saber expresar la opinión argumentada sobre un tema y al mismo tiempo escuchar y comprender la opinión de los demás con respeto.</p> <p>8-Para poder realizar la media en cada evaluación será necesario presentar los proyectos y ejercicios que ordene el profesor, y que la nota media de dichos proyectos y ejercicios llegue al menos a 5, y que los exámenes que se realicen alcancen al menos 4.</p> <p>9-Actitud activa y responsable ante el trabajo cooperativo.</p> <p>10-Presentación puntual de trabajos en solitario (si se presenta fuera de plazo se penalizará). Se explica en las siguientes líneas).</p>					

SISTEMA DE CALIFICACIÓN (INSTRUMENTOS)

Composición de la nota final de cada evaluación:

1.- Trabajos (cuestionarios, trabajos personales y de equipo): 60% de la nota.

2.- hábitos de trabajo, actitud y comportamiento: 40% de la nota.

En este apartado este porcentaje se compone de:

2A)- trabajo en clase y actitud (20%)

2B)- realización de tareas (20%) (*)

(*) Si en una evaluación no hubiera tareas, el peso en la nota del apartado "realización de tareas" (20%) se añadirá al apartado "2A" (trabajo de clase y actitud), que en lugar del 20%, valdrá el 40%.

La nota final del mes de junio se considerará superada si la media de las notas de las 3 evaluaciones es de 5, siempre y cuando se hayan superado al menos 2 evaluaciones (2 evaluaciones suspendidas y no recuperadas no se realizará la media).

NOTAS IMPORTANTES:

-El respeto mutuo, el trabajo en clase y la participación adecuada serán imprescindibles para superar la asignatura (punto 2A). En definitiva, en esta asignatura se trabaja la **COMPETENCIA SOCIAL.**

- Los trabajos presentados fuera de plazo tendrán un máximo de 5 puntos de nota, siempre que se cumplan los requisitos mínimos de contenido y presentación. El profesorado determinará hasta cuándo se pueden presentar los trabajos (por ser obligatorio presentarlos). Los proyectos presentados fuera del plazo establecido se calificarán entre 0 y 5 en función de su contenido y calidad.

- La calificación de la evaluación final será la media de la obtenida en las tres evaluaciones. **Esta nota puede subir o bajar hasta un máximo de 0,2 puntos** dependiendo de la actitud y el nivel de trabajo durante los días de clase de junio.

REDONDEO

REDONDEO

Para la calificación de la evaluación se utilizará el redondeo matemático ordinario:

Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.

Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La nota final de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, seguida del criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

*** RECUPERACIONES EN EVALUACIONES**

La recuperación es obligatoria en caso de suspender la evaluación. En las dos primeras evaluaciones, la recuperación se realizará una vez pasada la evaluación. Si se suspende la 3ª evaluación, la recuperación se realizará en las pruebas de Suficiencia de la 3ª evaluación.

*** PRUEBA DE SUFICIENCIA DE LA TERCERA EVALUACIÓN**

En caso de no superar la 3ª evaluación, el alumno o alumna tendrá una prueba de recuperación en Suficiencia. En caso de suspender la recuperación de la 3ª evaluación en esta

prueba de Suficiencia, habrá una última opción en la Convocatoria Final de junio.

*** CONVOCATORIA FINAL**

En esta Convocatoria Final, se evaluarán las unidades suspendidas en las recuperaciones ordinarias o en la prueba de Suficiencia de la 3ª evaluación. En todos los casos, el alumno o alumna deberá realizar los trabajos/pruebas/ejercicios que no haya realizado o que haya realizado mal, o los exámenes no recuperados a lo largo del curso escolar.

Las pruebas de recuperación y/o los proyectos a reelaborar se realizarán teniendo en cuenta los contenidos mínimos, sin que la calificación de estos trabajos pueda ser superior a 5, por tratarse de una recuperación.

EVALUACIÓN EXTERNA

En esta asignatura no se realiza.

NOTA: Esta planificación puede sufrir modificaciones a lo largo del curso si el Departamento de Filosofía lo considera necesario.