

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE VALORES ÉTICOS 3º ESO

Profesorado	Eleder Vergel Arbizu Irantzu Osinaga Larraza Jone Usoz Ortiz	Nivel	3º ESO	Curso escolar	2020-21
-------------	--	-------	--------	---------------	---------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de **Valores éticos** se imparte en los 4 niveles de la ESO y en el expediente académico tiene el mismo peso que el resto de asignaturas a la hora de calcular la media (por ejemplo, de cara a subir la nota, recibir una subvención...). Trabajaremos **una hora a la semana** esta asignatura.

Los temas principales a tratar son: **Libertad y Responsabilidad, la Coeducación, los Derechos Humanos y la Globalización**.

Siguiendo con el compromiso del instituto con la **Red de Escuelas Solidarias**, el IES Iturrana trabajará en el proyecto **Iturrana solidarioa** para conocer mejor la realidad de la **población refugiada y migrante del mundo** (como por ejemplo la situación de Nadia, refugiada afgana, o también la visita a la exposición de estereotipos) y para ser **ciudadanos comprometidos** con la realidad que nos ha tocado vivir.

Estos son los correos electrónicos del profesorado de esta asignatura:

[evergelarb@educacion.navarra.es](mailto:evergelarb@educacion.navarra.es)

[iosinaglar@educacion.navarra.es](mailto:iosinaglar@educacion.navarra.es)

[jusoziert@educacion.navarra.es](mailto:jusoziert@educacion.navarra.es)

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES
1) Comunicación lingüística.	
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	
3) Competencia digital.	
4) Aprender a aprender.	
5) Competencias sociales y cívicas.	
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	
7) Conciencia y expresiones culturales.	

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Ver el BON del 2 de julio de 2015, número 217.

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

## CONTENIDOS

### DBH CURRÍCULUMA

#### **1ª evaluación**

- Somos personas y vivimos en sociedad.
- Libertad para elegir.

#### **2ª evaluación**

- Ética y Política: las bases éticas de la democracia .
- Derechos y deberes de la ciudadanía, y Estado del Bienestar.

#### **3ª evaluación**

- El Derecho y los derechos humanos.
- Ciencia, ética y medioambiente.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Que la expresión de los contenidos teóricos en exámenes, trabajos y/o ejercicios sea correcta y esté gramaticalmente bien expresada.

1. Aprender a emplear diferentes fuentes de información de forma apropiada y autónoma.
2. Aprender a sintetizar los contenidos teóricos trabajados.
3. Aprender a analizar los contenidos teóricos trabajados.
4. Aprender a relacionar entre sí los diferentes conceptos teóricos trabajados.
5. Aprender a realizar trabajos creativos, combinando ideas propias con los contenidos trabajados en clase, mediante la reflexión personal.
6. Aprender a defender las opiniones propias mediante posiciones argumentadas y siendo capaz, al mismo tiempo, de escuchar y comprender las opiniones de los demás con respeto y educación.
7. Para aprobar cada evaluación y para aprobar la asignatura en junio, será necesario haber realizado y entregado todos los trabajos, cuestionarios, ejercicios, etc. establecidos por el profesor y haber sacado, por lo menos, un 5 de nota en cada uno de ellos, y un 4 en los exámenes que se realicen.
8. Tener una actitud activa y responsable en los trabajos cooperativos que se planteen.
9. Presentar dentro del plazo establecido los trabajos personales.

## UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
12-13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Somos personas y vivimos en sociedad.</li><li>- Libertad para elegir.</li></ul>	12-13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ética y Política: las bases éticas de la democracia .</li><li>- Derechos y deberes de la ciudadanía, y Estado del Bienestar.</li></ul>	10-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Derecho y los derechos humanos.</li><li>- Ciencia, ética y medioambiente.</li></ul>

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

Respecto a la metodología, en el aula se combinarán dinámicas de grupo, trabajos cooperativos, debates, comentar las noticias del día, trabajos personales y presentaciones orales de proyectos.

Recursos:

- Varios documentales y cortometrajes.
- Medios de comunicación, enciclopedias on line e internet.
- Libro de texto: (Balio Etikoak 3, Vicens Vives, ISBN:978-84-682-5057-1) y fotocopias.
- Dinámicas de grupo.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Que la expresión de los contenidos teóricos en exámenes, trabajos y/o ejercicios sea correcta y esté gramaticalmente bien expresada.
1. Aprender a emplear diferentes fuentes de información de forma apropiada y autónoma.
  2. Aprender a sintetizar los contenidos teóricos trabajados.
  3. Aprender a analizar los contenidos teóricos trabajados.
  4. Aprender a relacionar entre sí los diferentes conceptos teóricos trabajados.
  5. Aprender a realizar trabajos creativos, combinando ideas propias con los contenidos trabajados en clase, mediante la reflexión personal.
  6. Aprender a defender las opiniones propias mediante posiciones argumentadas y siendo capaz, al mismo tiempo, de escuchar y comprender las opiniones de los demás con respeto y educación.
  7. Para aprobar cada evaluación y para aprobar la asignatura en junio, será necesario haber realizado y entregado todos los trabajos, cuestionarios, ejercicios, etc. establecidos por el profesor y haber sacado, por lo menos, un 5 de nota en cada uno de ellos, y un 4 en los exámenes que se realicen.
  8. Tener una actitud activa y responsable en los trabajos cooperativos que se planteen.
  9. Presentar dentro del plazo establecido los trabajos personales.

### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

La nota de evaluación se calcula del siguiente modo:

**1.- trabajos personales (cuestionarios, reflexiones y trabajos personales y trabajos en grupo): 80% de la nota.**

**2.- tarea, actitud hacia el trabajo y comportamiento: 20% de la nota.** Este porcentaje se compone de:

**2a)- trabajo en clase y comportamiento (10%)**

**2b)- tarea de casa (10%) (\*)**

(\*) Si durante una evaluación no se ha pedido “tarea de casa”, el porcentaje de esta parte de la nota (10%) pasará de forma automática a la sección 2A, que por lo tanto pasaría a valer el 20%.

**La nota final de junio será la media aritmética de las 3 evaluaciones, siempre y cuando se hayan aprobado al menos 2 evaluaciones. Si se han suspendido 2 evaluaciones y no se ha recuperado ninguna de las dos, no se realizará la media aritmética.**

### OBSERVACIONES IMPORTANTES:

- **El respeto mutuo, el trabajo en clase y la participación adecuada en el aula son criterios esenciales para poder aprobar la asignatura (punto 3).. ya que son la esencia de la COMPETENCIA SOCIAL que se trabaja en la asignatura.**

- **Los trabajos presentados fuera de plazo podrán recibir una calificación máxima de 5 puntos, siempre y cuando el contenido y la presentación cumplan unas condiciones mínimas. La profesora establecerá el plazo de entrega de los trabajos personales o colectivos, y que son de obligada presentación. Los trabajos presentados fuera de plazo serán calificados entre 0 y 5 puntos, según el contenido y la presentación.**

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS**

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

\* Es **obligatorio presentarse a la recuperación** en caso de suspender cualquier evaluación. En el caso de la 1ª y 2ª evaluación, **la recuperación se realizará después de la evaluación**. En el caso de la 3ª evaluación, la recuperación se hará en las pruebas extraordinarias de junio (pruebas de Suficiencia).

\* En caso de suspender la recuperación de la 1ª y/o de la 2ª evaluación, el alumnado deberá presentarse a la prueba de Suficiencia de junio con la parte pendiente de recuperar.

#### **RECUPERAR LAS EVALUACIONES SUSPENDIDAS**

\* La forma y fecha de la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación la acordará la profesora con el alumnado con tiempo suficiente.

\* La recuperación consistirá en que el/la alumno/a realice los trabajos/exámenes/ejercicios suspendidos y/o no realizados en cada evaluación o unidad didáctica.

#### **PRUEBA DE SUFICIENCIA**

\* El alumnado podrá hacer uso de la convocatoria de Suficiencia en el caso de no haber aprobado las pruebas de recuperación de la 1ª y/o 2ª evaluación, o en caso de haber suspendido la 3ª evaluación.

\* Las pruebas de Suficiencia se realizarán de acuerdo al calendario y horario establecido por la Dirección del centro.

\* La recuperación consistirá en que el/la alumno/a realice los trabajos/exámenes/ejercicios suspendidos y/o no realizados en cada evaluación o unidad didáctica

\* La nota final será la media aritmética de las evaluaciones, siempre y cuando se hayan aprobado 2 evaluaciones. Si hay 2 evaluaciones sin recuperar, no se calculará la media aritmética.

#### **EXAMENES EXTRAORDINARIOS**

El alumnado que deba recurrir a esta convocatoria extraordinaria deberá recuperar aquellas evaluaciones pendientes que no haya aprobado en las recuperaciones ordinarias ni en las pruebas de Suficiencia.

### **EVALUACIÓN EXTERNA**

En esta asignatura no se realiza.

**NOTA:** Esta es una planificación que puede sufrir alguna modificación durante el curso escolar si se estima necesario en el Departamento de Filosofía.