

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE VALORES ÉTICOS

Profesor-a	Lorien López de San Román Bajén	Nivel	4ESO	Curso escolar	2020-2021
------------	------------------------------------	-------	------	---------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de Valores éticos se imparte en todos los niveles de la ESO y en el expediente académico tiene el mismo peso que el resto de asignaturas a la hora de calcular la media (por ejemplo, de cara a subir la nota, recibir una subvención...). Trabajaremos una hora a la semana esta asignatura. En cuarto curso se parte de la dignidad de la persona humana como valor fundamental en el que se sustenta la DUDH, y se reflexiona acerca de los derechos de la persona, su alcance y límites, y los retos éticos del siglo XXI. Se completa la exposición sobre las teorías éticas iniciada en tercer curso. Tras retomar el tema de la democracia el papel del Estado en este siglo, se plantea la legitimidad de las leyes, fundada en los derechos humanos, haciendo especial hincapié en el derecho a la seguridad y la paz. Se concluye con una reflexión acerca de los aspectos éticos que afectan a la ciencia y la tecnología en nuestro tiempo.

Como miembros de la **Red Escuelas Solidarias**, participaremos en un taller sobre cómo se construyen los bulos en torno al género de las personas, para saber identificarlos y desmontarlos.

Correo electrónico de la profesora: llopezdbaj@educacion.navarra.es

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES									
1) Comunicación lingüística.	x	x	x	x	x	x				
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.						x				
3) Competencia digital.	x	x	x	x	x	x				
4) Aprender a aprender.	x	x	x	x	x	x				
5) Competencias sociales y cívicas.	x	x	x	x	x	x				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	x	x	x	x	x	x				
7) Conciencia y expresiones culturales.	x	x	x	x	x	x				

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

DBH CURRÍCULUMA

(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
5	valores en un mundo globalizado	5	Democracia: una forma de vida	5	El derecho a la paz
5	La importancia de la ética	5	Sociedad y justicia: derechos humanos	5	Ética, ciencia y técnica

METODOLOGÍA Y RECURSOS

-Respecto a la metodología, en el aula se combinarán dinámicas de grupo, trabajos cooperativos, debates, comentar las noticias del día, trabajos personales y presentaciones orales de proyectos.

-Recursos:

- Películas, documentales y demás contenido audiovisual.(dependiendo del tiempo).
- Medios de comunicación, enciclopedias e internet.
- Alguna charla con un/una exponente externo/a
- El libro de *Balio Etikoak* (BAL *Balio etikoak*. Vicens Vives editorial.Secundaria. ISBN 978-84-682-5058-8).

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

La nota de evaluación se calcula del siguiente modo:

- 1.Trabajos hechos en clase: trabajos personales(examen tipo test y reflexiones personales) y/o trabajos cooperativos: %60
2. Hábitos de trabajo, actitud y comportamiento: 40% de la nota.
 - 2.1. participación e implicación en clase y actitud de trabajo (20%)
 - 2.2 tarea clase y de casa (20%) (*)

(*) Si durante una evaluación no se ha pedido "tarea de casa", el porcentaje de esta parte de la

nota (10%) pasará de forma automática a la sección “trabajos hechos en clase” Por otra parte, si hay una actitud inadecuada en el aula (mal comportamiento y/o falta de trabajo), se evaluará como “no apto” (suspendido), aunque se guardará la nota correspondiente a los trabajos teóricos realizados, hasta que se constate un cambio en la actitud hacia el trabajo y/o en el comportamiento.

La nota final de junio será la media aritmética de las 3 evaluaciones, siempre y cuando se hayan aprobado al menos 2 evaluaciones. Si se han suspendido 2 evaluaciones y no se ha recuperado ninguna de las dos, no se realizará la media aritmética.

OBSERVACIONES IMPORTANTES:

1. El respeto mutuo, el trabajo en clase y la participación adecuada en el aula son criterios esenciales para poder aprobar la asignatura (punto 2.1), ya que son la esencia de la COMPETENCIA SOCIAL que se trabaja en la asignatura. En este punto se deberá llegar a un 5 para poder aprobar cada evaluación.
2. Los trabajos presentados fuera de plazo podrán recibir una calificación máxima de 5 puntos, siempre y cuando el contenido y la presentación cumplan unas condiciones mínimas. El/La docente establecerá el plazo de entrega de los trabajos personales o colectivos, y que son de obligada presentación. Los trabajos presentados fuera de plazo serán calificados entre 0 y 5 puntos, según el contenido y la presentación.
3. En los puntos 1 y 2 habrá que llegar a un 4 para poner hacer media en cada evaluación.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

1. Que la expresión de los contenidos teóricos en exámenes, trabajos y/o ejercicios sea correcta y esté gramaticalmente bien expresada.
2. Aprender a emplear diferentes fuentes de información de forma apropiada y autónoma.
3. Aprender a sintetizar los contenidos teóricos trabajados.
4. Aprender a analizar los contenidos teóricos trabajados.
5. Aprender a relacionar entre sí los diferentes conceptos teóricos trabajados.
6. Aprender a realizar trabajos creativos, combinando ideas propias con los contenidos trabajados en clase, mediante la reflexión personal.
7. Aprender a defender las opiniones propias mediante posiciones argumentadas y siendo capaz, al mismo tiempo, de escuchar y comprender las opiniones de los demás con respeto y educación.
8. Para aprobar cada evaluación y para aprobar la asignatura en junio, será necesario haber realizado y entregado todos los trabajos, cuestionarios, ejercicios, etc. establecidos por el profesor y haber sacado, por lo menos, un 5 de nota en cada uno de ellos, y un 4 en los exámenes que se realicen.
9. Tener una actitud activa y responsable en los trabajos cooperativos que se planteen.
10. Presentar dentro del plazo establecido los trabajos personales.

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

1. Es obligatorio presentarse a la recuperación en caso de suspender cualquier evaluación. En el caso de la 1ª y 2ª evaluación, la recuperación se realizará después de la evaluación. En el caso de la 3ª evaluación, la recuperación se hará en las pruebas de Suficiencia por falta material de tiempo.
2. En caso de suspender la recuperación de la 1ª y/o de la 2ª evaluación, el alumnado deberá presentarse a la prueba de Suficiencia de junio con la parte pendiente de recuperar.

RECUPERAR LAS EVALUACIONES SUSPENDIDAS

1. Cómo y cuándo realizar las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se decidirá junto con la profesora.
2. Puede ocurrir que el examen esté aprobado pero que haya algún trabajo pendiente de presentar o suspendido. En este caso, la recuperación consistirá en volver a hacer el trabajo que no estaba bien o presentarlo, en el caso de que estuviese pendiente de presentar. Al revés también puede ocurrir, es decir, que estén presentados y correctos todos los trabajos pero que el examen esté suspenso. O puede ocurrir que esté todo suspenso, el examen y los trabajos. En todo caso, se recupera lo suspendido (examen y/o trabajos). Si la nota de recuperación (del examen y/o de los trabajos) es menor a la obtenida durante la evaluación, se guardará siempre la nota mayor obtenida.

PRUEBA DE SUFICIENCIA DE JUNIO

1. Si el alumnado suspende la recuperación de la 1ª o de la 2ª evaluación, tendrá que acudir a la prueba de Suficiencia de junio.
2. Si se suspendiera la 3ª evaluación, la recuperación se realizará en la prueba de Suficiencia.
3. Las pruebas de Suficiencia de junio las establecerá Dirección (días y horas).
4. Las evaluaciones suspendidas se evaluarán en la prueba de Suficiencia. En todos los casos, el alumnado deberá presentar los trabajos suspendidos o no presentados, o realizará una prueba teórica de aquellas unidades didácticas que no haya aprobado (según el caso)

* Nota final: será la media de las notas de las tres evaluaciones, siempre y cuando haya 2 evaluaciones aprobadas.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

1. En caso de que la nota final sea suspenso, el alumnado dispondrá de la evaluación Extraordinaria de junio para recuperar lo que tenga pendiente, después de haberse presentado a las recuperaciones de cada evaluación y a la prueba de Suficiencia (y no haber aprobado).

EVALUACIÓN EXTERNA

En esta asignatura no se realiza.