

DBH4_Balio etikoak_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea	Jone Usoz Ortiz	Maila	4.DBH	Ikasturtea	2021-2022
-----------	-----------------	-------	-------	------------	-----------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak Kontingentzia Plana izena daraman dokumentuan azaltzen dira [Kontingentzia Plana](#). Hirugarren eta laugarren egoeratan [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#) aplikatuko da.

Balio etikoak ikasgaia **hautazkoa** da. Bertan **giza duintasunerako, askatasunerako eta elkarbizitzarako balioak** lantzen dira nagusiki. Astean **Balio etikoak** ikasgaia **ordubetez** landuko dugu.

Ikasgaiaren **gai nagusiak** 4.DBHn hauexek izango dira: **adimen emozionala, teoria etiko nagusiak eta errealitatearen hausnarketa kritikoa.**

Elkartasun eskolak sareko kideak garen aldetik, **generoen inguruko bulo-tailerra** egingo dugu, eta **Hezkidetz**a proiektuan parte hartuko dugu.

Irakaslearen posta elektronikoa honako hau da:

jusozort@educacion.navarra.es

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK
1) Hizkuntza komunikazioa.	x
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	
3) Gaitasun digitala.	x
4) Ikasten ikastea	x
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	x
6) Ekimena eta ekintzailletza.	x
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	x

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

EDUKIAK

DBH CURRICULUMA

1. ebaluazioa

- Adimen emozionala

2. ebaluazioa

- Teoria etiko nagusiak

3. ebaluazioa

- Errealitatearen analisi kritikoa

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

DBH CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
12-13	Adimen emozionala	12-13	Teoria etiko nagusiak	10-11	Errealitatearen hausnarketa kritikoa

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Metodologiari dagokionez, klasean talde dinamikak, talde-lana, eztabaidak, eguneko berriak komentatu, disertazioak (hausnarketa pertsonalak), proiektuak, jolasak eta ahozko aurkezpenak tartekatuko dira. Behar denean, IK/KI metodologia erabiliko da (ikaskuntza kooperatiboa).
- Baliabideak:
 - Irakasleak banatutako **apunteak**.
 - Zenbait **laburmetrai eta dokumental** ikusiko ditugu.
 - **Komunikabideak**, online-ko **entziklopediak** nahiz **interneta** erabiliko ditugu.
 - **Talde-dinamikak**.

PROIEKTUAK DBH:

- DBH4. Hezkidetzaren inguruko proiektua.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

1. Ideiak eta kontzeptuak, azterketetan zein lan kooperatiboetan, zuzenak eta gramatikalki ondo adierazita egotea.
2. Informazio iturri ezberdinak erabiltzea modu zuzen, kritiko eta autonomoan.
3. Landutako ideiak eta kontzeptuak sintetizatzen jakitea.
4. Landutako ideiak eta kontzeptuak analizatzen jakitea.
5. Landutako ideiak eta kontzeptuak partekatzen jakitea.
6. Sortze-lana egitea, norberaren ideiak eta ikasitakoa uztartuz hausnarketa pertsonalaren bitartez
7. Gai baten inguruan **argudiatutako iritzia ematen jakitea** eta aldi berean **besteen iritzia begirunez entzutea eta ulertzea**.
8. **Ebaluazio bakoitzean batz bestekoa egin ahal izateko**, beharrezkoa izanen da irakasleak agintzen dituen proiektuak eta ariketak aurkeztea, eta proiektu eta ariketa horien noten batz bestekoa 5 batera iristea gutxienez, eta eginen diren azterketetan 4 bat gutxienez lortzea.
9. Lan kooperatiboa egiten dugunean, **jarrera aktiboa eta arduratsua** izatea.
10. **Bakarkako lanak egitean, lanak garaiz aurkeztea** (epetik kanpo aurkeztuz gero, penalizazioa egongo da. Hurrengo lerroetan azalduta dago).

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Ebaluazio bakoitzeko azken notaren osaketa:

1.- lanak (galdetegiak, lan pertsonalak eta talde-lanak): notaren %60.

2.- lan ohiturak, jarrera eta portaera: notaren %40a.

Atal honetan, ehuneko hau honela osatzen da:

2A)- klasean egindako lana eta jarrera (%20)

2B)- etxeko lanak egitea (%20) (*)

(*) Ebaluazio batean etxeko lanik egongo ez balitz, "etxeko lana" atalak notan izaten duen pisua (%20) "2A" (klaseko lana eta jarrera) izeneko atalari gehituko zaio, eta azken honek %20a balio beharrean, %40a balioko du.

OHAR GARRANTZITSUAK:

- Elkarrekiko errespetua, klaseko lana eta parte hartze egokia izatea ezinbestekoak izanen dira ikasgaia gainditzeko (2A puntua). Azken finean, ikasgai honetan **GAITASUN SOZIALA** lantzen baita.
- Epez kanpo aurkeztutako lanek asko jota 5 bat jasoko dute, edukiaren eta aurkezpenaren aldetik gutxienezko baldintzak betez gero. Irakasleak zehaztuko du noiz arte aurkeztu daitezkeen lanak (derrigorrez aurkeztu behar direlako). **Zehaztutako epetik kanpo aurkeztutako proiektuek, 0 eta 5 artean kalifikatuko dira, edukiaren eta kalitatearen arabera.**
- **Azken ebaluazioaren kalifikazioa, hiru ebaluazioetan lortutakoaren batz bestekoa izanen da. Nota honek gora edo behera egin dezake 0,2 puntutan gehienez, ekaineko klase egunetan izandako jarrera eta lan mailaren arabera.**

BOROBILTZEA

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

* EBALUAZIOETAKO ERREKUPERAZIOAK

Errekuperazioa derrigorrezkoa da ebaluazioa suspendituz gero. Errekuperazioa ebaluazioa pasa eta gero egiten da lehen bi ebaluazioetan. Aldiz, 3. ebaluazioa suspendituz gero, errekeruperazioa 3. ebaluaziko Nahikotasun probetan egiten da.

* 3. EBALUAZIOKO NAHIKOTASUN PROBA

3. ebaluazioa gainditu ezean, ikasleak Nahikotasun Proban bere burua aurkeztu beharko du. Nahikotasun proban 3. ebaluazioko errekeruperazio arrunta suspendituz gero, ekaineko Amaierako Deialdian berreskuratzeko azken aukera izango du.

* AMAIERAKO DEIALDIA

Ekaineko Amaierako Deialdian, errekeruperazio arruntetan edota 3. ebaluazioko Nahikotasun proban suspenditutako ebaluazioak ebaluatuko dira. Kasu guztietan, ikasleak gaizki egin dituen edota bete ez dituen lanak/frogak/ariketak edota gainditu gabeko azterketak egin beharko ditu, gainditu gabe duen/dituen ebaluazio edota unitate didaktikoekin lotuta beti.

Berreskurapen azterketak edota berregin beharreko proiektu guztiak nahikotasun maila kontuan hartuz izanen dira (hots, gutxieneko edukiak oinarri), dena den, kalifikazioa 5 bat izan daiteke gehienez jota.

KANPOKO EBALUAZIOA

Ikasgai honetan ez da egiten.

OHARRA: Planifikazio honek aldaketak izan ditzake ikasturtean zehar, Filosofia Departamentuak beharrezkotzat jotzen badu.