

# FILOSOFIA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea	Lorien López de San Román Bajén	Maila	DBH 4	Ikasturtea	2020-2021
-----------	------------------------------------	-------	-------	------------	-----------

## IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

**Filosofia** ikasgaia **hautazkoa** da DBH 4n. Espedientean beste ikasgaiak duten pisu bera dauka batz bestekoa kalkulatu behar denean (adibidez, espedientearen batz besteko nota igotzeko, diru-laguntzak jasotzeko...). **Filosofia** ikasgaia asteen **bi orduz** landuko dugu.

Landu ditzakegun gaiak honako hauek dira: **Filosofiaren sorrera, Gaur egungo dilema etikoak aztertzea; Pertsonalitatearen gaineko analisia; eta Gizarte eta Politikarekin loturiko arazoak aztertzea.**

Kurtsoan zehar **Baterako Hezkuntza** proiektua landuko da jarduera zehatzen bidez.

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez ditu ezberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Nire posta elektronikoa hau da: [llopezdbaj@educacion.navarra.es](mailto:llopezdbaj@educacion.navarra.es)

## OINARRIZKO GAITASUNAK

## UNITATEAK

	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x
1) Hizkuntza komunikazioa.							x	x	x	x
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2	3	4	5	6			x	x
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x

## ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

<https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

## EDUKIAK

### DBH CURRICULUMA

(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)

### 1.ebaluazioa (22 saio)

Bloke tematikoak (dekretutik hartuak):

-Filosofiaren sorrera

-Errealitatea eta metafisika  
**Filosofiaren sorrera, Gaur egungo dilema etikoak aztertzea.**

### 2. ebaluazioa (22 saio)

Bloke tematikoak (dekretutik hartuak):

- Identitate pertsonala
- Sozializazioa

**Pertsonalitatearen gaineko analisia.**

### 3. ebaluazioa (22 saio)

Bloke tematikoak (dekretutik hartuak):

- Sozializazioa
- Eraldaketa

**Gizarte eta Politikarekin loturiko arazoak aztertzea.**

**Skolaeko jarduerak**

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

### [DBH CURRICULUMA](#)

## UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
11	Filosofiaren sorrera	11	Identitate pertsonala	11	Sozializazioa
11	Errealitatea eta metafisika	11	Sozializazioa	11	Eraldaketa
	Filosofiaren sorrera, Gaur egungo dilema etikoak aztertzea		Pertsonalitatearen gaineko analisia		Gizarte eta Politikarekin loturiko arazoak aztertzea.

## METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

**Apunteak:** irakasleak emandako apunteak erabiliko dira.

**Metodologiari dagokionez,** klasean azalpen teorikoak, taldeka zein bakarkako ariketak, eztabaidak, filma-proiektzioak eta ahozko aurkezpenak tartekatuko dira.

**Baliabideak:** Zenbait pelikula/dokumental/bideo ikusiko ditugu. Prentsa idatzia, entziklopediak nahiz interneta erabiliko ditugu.

IK/KI egiturak erabiliko dira.

## EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

## KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

Ebaluazioko notaren osaketa:

**\* Ebaluazio bakoitzeko notaren osaketa:**

- Froga idatzia (azterketa): **4 puntu.**

- Ebaluazioan jasotako lanak (bakarkako lanak, talde-lanak, ahozko aurkezpenak...): **4 puntu.**
- Ebaluazioko lanak (taldekakoak zein bakarkakoak) derrigorrez aurkeztu behar dira.
- Klaseko parte-hartzea (lanarekiko jarrera arduratsua eta inplikazioa proposatzen diren ariketetan eta jardueretan): **puntu bat**
- Klaseko portaera (irakaslearekiko zein ikaskideekiko begirunea): **beste puntu bat.**

#### OHAR GARRANTZITSUAK:

- Elkarrekiko errespetua eta klaseko parte hartze egokia ezinbestekoak izanen dira ikasgaia gainditzeko (gaitasun sozialari dagokiona). **Atal hau bete ezean, ebaluazioa edota ikasgai osoa suspenditu daiteke.**
- Epez kanpo aurkeztutako lanek asko jota 5 bat jasoko dute notan. Irakasleak zehaztuko du noiz arte aurkeztu daitezkeen berandu emandako lanak (**derrigorrez aurkeztu behar baitira**).
- Froga idatzian (azterketan) 5 batera iristea ezinbestekoa izanen da bakarkako zein talde-lanekin batera bataz besteko nota kalkulatu ahal izateko. Froga idatzia test modukoa izanen da kasu gehienetan.
- Ekaineko nota finala 3 ebaluazioetako noten bataz bestekoa izanen da.

#### ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

1. Eduki teorikoak, frogetan/lanetan/ariketetan, zuzenak eta gramatikalki ondo adierazita egotea.
2. Informazio iturri ezberdinak erabiltzen ikasten hastea modu zuzen eta autonomoan.
3. Landutako eduki teorikoak sintetizatzen jakiten hastea.
4. Landutako eduki teorikoak analizatzen jakiten hastea.
5. Landutako kontzeptu teorikoak partekatzen jakiten hastea.
6. Sortze-lana egiten ikasten hastea, norberaren ideiak eta ikasitakoa uztartuz hausnarketa pertsonalaren bitartez.
7. Gai baten inguruan argudiatutako iritzia ematen ikasten hastea eta, aldi berean, besteen iritzia begirunez entzuten eta ulertzen ikasten hastea.
8. Ebaluazio bakoitza gainditzeko eta ekainean ikasgaia gainditzeko, beharrezkoa izanen da irakasleak agintzen dituen lanak, gogoeta pertsonalak, galdetegiak etab. aurkeztuak izatea eta eginen diren frogetan (azterketan) 5 bat lortzea.

#### Borobiltzea:

**Ebaluazioko** nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

#### ERREKUPERAZIO SISTEMA

##### \* EBALUAZIOETAKO ERREKUPERAZIOAK

**Errekuperazioa derrigorrezkoa da ebaluazioa suspendituz gero.** Errekuperazioa ebaluazioa pasa eta gero eginen da. 3. ebaluazioa suspendituz gero, errekeruperazioa Nahikotasun probetan eginen da.

##### \* NAHIKOTASUN PROBA

**1. edota 2. ebaluazioetako errekeruperazioak suspendituz gero,** Nahikotasun probetara jo beharko du ikasleak. 3. ebaluazioa suspendituz gero, errekeruperazioa Nahikotasun probetan eginen da.

**3. ebaluazioko errekeruperazioa suspendituz gero** (Nahikotasun proban), ekaineko Ez Ohiko Deialdian berreskuratuko da.

**\* EZ OHIKO DEIALDIA**

Ekaineko Ez Ohiko Deialdian, erreperazioetan edota Nahikotasun proban suspenditutako ebaluazioak ebaluatuko dira. Kasu guztietan, ikasleak gaizki egin dituen edota bete ez dituen lanak/frogak/arietak egin beharko ditu, gainditu gabe duen/dituen ebaluazio edota unitate didaktikoekin lotuta beti.

**Ez Ohiko Deialdiko nota:** gainditutako ebaluazioetako noten batz bestekoa izango da.

**KANPOKO EBALUAZIOA**

**OHARRA:** Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.

Iruña, 2020ko iraila