

FILOSOFIA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea	Lorien López de San Román Eleder Vergel Arbizu Ibai Gonzalez Balentziaga	Maila	LB1	Ikasturtea	2020-2021
-----------	--	-------	-----	------------	-----------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak Kontingentzia Plana izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez ditu ezberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Filosofia galdetzeko eta jakiteko modu berezia da. Filosofiak gure inguruko errealitateaz, gure izaeraz eta giza-harremanak ulertzeko moduz galdetzeko ikuspegi kritiko eta arrazionala eskaintzen du, gure formakuntza pertsonala handituz.

Horregatik, Filosofia irakasgaiaren xede nagusia da ikasleak bere burua eta bere mundua ulertzea, eta horretarako tresna praktikoak nahiz teorikoak ematea.

Baterako Hezkuntzari toki emango zaio ebaluazio bakoitzean: hasieran, generoaren eragina aztertuko dugu norberaren bizi-proiektuaren eraikuntzan; ondoren, emakume filosofoen biografiak eta lanak ikertuko ditugu; eta azkenik, utopia soziala eta politikoa aztertuko ditugu generoen berdintasunaren ikuspuntutik (feminismoa eta utopia).

Irakasleen posta elektronikoak:

- Eleder Vergel: evergelarb@educacion.navarra.es
- Lorien López de San Román: llopezdbaj@educacion.navarra.es
- Ibai Gonzalez Balentziaga: igonzalbal@educacion.navarra.es

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATE guztietan ondoko gaitasunak lantzen dira

1) Hizkuntza komunikazioa.	X
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	X
3) Gaitasun digitala.	X
4) Ikasten ikastea	X
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	X
6) Ekimena eta ekintzailtza.	X
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	X

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

BATX CURRICULUMA

https://drive.google.com/file/d/1hEVA1poH3XKIAad_srruo8x5gD-AeBq_/view?usp=sharing

1. Jakintza filosofikoa. Galdera filosofikoak

2. Metafisika

Naturaren filosofia eta mundu ikuskera zientifikoak

Errealitatea

3.Ezagutza eta Zientzia
 Ezagutzaren teoria.
 Filosofia,zientzia eta teknologia.
 4.Antropologia filosofikoa.
 5.Arrazionaltasun praktikoa:
 Erretorika: komunikazioa filosofiatik abiatuta.
 Estetika filosofikoa.
 Etika.
 Filosofia politikoa.
 Enpresa,proiektu arrazionala.

Skolae-ko jarduerak.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

BATX CURRICULUMA

https://drive.google.com/file/d/1hEVA1poH3XKIAAd_srruo8x5gD-AeBq_/view?usp=sharing

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
30	Jakintza filosofikoa Metafisika	30	Ezagutza eta zientzia	30	Antropologia filosofikoa. Arrazionaltasun praktikoa.

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Ikasgai bakoitzean azalpenak emango dira liburuaren edukia oinarria izanik.
 Ematen diren edukiei buruzko ariketak, jendearen aurreko azalpenak eta ariketak eskatuko zaizkie.
 Liburuan ez dauden testuak eta gaiekin lotuta dauden bestelako motatako materialak landuko dira.
 Oinarritzko baliabidea "FLE Filosofia" Vicens Vivens argitaletxeko liburua izango da. ISBN:978-84-682-3248-5.
 Baliabide digitalak: ordenagailuak eta chromebookak.
 Googlen programak: ikasgela, drive, posta elektronikoa,meet, etab.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

Mintegiko programazio didaktikoan ikusgai. BON (2015eko uztailaren 2koa, 127. zenbakia)
https://drive.google.com/file/d/0B56WxCdN_XfWTTBfM1MybXBIYiA/view?usp=sharing

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

- Frogen nota: % 60.

- Klaseko nota, lanak (bakarkakoak zein taldekakoak) % 20

- Portaera eta jarrera: % 20.

Ebaluaketa bakoitzean gutxienez froga bat egingo da. Egingo den froga bakoitzean **gutxienez 4.5 bat atera behar da ebaluaketaren batz bestekoa egin ahal izateko.**

Derrigorrezko frogak edota lanak suspendituz gero, berreskuraketa egingo da. Berreskuraketa-froga izanik, 5 bat atera daiteke gehienez ere (gaindituz gero). Ebaluazioaren nota birkalkulatzeko, kontuan hartuko da berreskuratutako froga (notaren % 60eko pisua izango duena) eta klaseko lana (bakarkakoak zein taldekakoak), portaera eta jarrera (notaren %40).

Klaseko nota osatzeko, kontutan hartuko dira: bidalitako lanak (etxerakozein klaserako – eginak izatea, portaera egokia,parte hartzailea, errespetuzkoa,langilea baloratuko da.

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Ebaluazio bakoitzeko nota igotzeko aukera egongo da (boluntarioa izango dena), eta **puntu bat igo daiteke**. Ebaluazio bakoitzean, testu filosofiko batzuk proposatuko dira eta hoiere artean bat aukeratu, irakurri eta galderei erantzuna eman beharko zaie. Irakasleak zehaztuko ditu, ebaluaketa bakoitzean, ze testu, galderak eta aurkezteko epea.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK

Galdera-erantzunenegokitzapena.

Zuzentasun formala eta ortografikoa.

Definitzeko gaitasuna.

Sintetizazio gaitasuna.

Disertazioak eta testu-iruzkinak egiteko gaitasuna.

Pentsamendu eta jarrera desberdinen arteko konparaketa egiten jakitea.

Irakasgaiaren zehar emango diren kontzeptuak eta teoriak ulertu, bereganatu eta jakin erabiltzen.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Berreskurapenak hurrengo ebaluazioaren hasieran egingo dira. Azterketa bakoitza berreskuratzeko aukera egongo da, 3. ebaluazioan izan ezik, Nahikotasunarekin berreskuratuko delako.

Kursoaren bukaeran gaintu ez dutenek aukera izango dute ikasgaia Nahikotasunean berreskuratzeko. Azterketa honetan norberak gaintu ez dituen azterketak sartuko dira.

Nahikotasunean suspendituz gero, Ez-Ohiko azterketan berreskuratu beharreko zatia/k gaintu ez den/diren atala/k izango da/dira.

KANPOKO EBALUAZIOA

Ez dago kanpoko ebaluaziorik.