

## BL\_1\_Física\_y\_Química\_Programación\_Reducida

Profesores	Yolanda Reca / Jose Zulaika	Curso	1º de Bachillerato	Curso escolar	2020-21
------------	-----------------------------	-------	--------------------	---------------	---------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Asignatura optativa, obligatoria en la modalidad de Bachillerato y de 4 horas semanales; común a todos los alumnos del grupo.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

### OBJETIVOS GENERALES

[http://www.navarra.es/home\\_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-1/](http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-1/)

### CONTENIDOS

1<sup>er</sup> BLOQUE.– La actividad científica (*unidades: 0*)

2<sup>o</sup> BLOQUE.– Aspectos cuantitativos de la química (*unidades: 1, 2, 3, formulación*)

3<sup>er</sup> BLOQUE.– Reacciones químicas (*unidades: 4*)

4<sup>o</sup> BLOQUE.– Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas (*unidad: 5*)

5<sup>o</sup> BLOQUE.– Química del carbono (*unidad: 6*)

6<sup>o</sup> BLOQUE.– Cinemática (*unidades: 7, 8*)

7<sup>o</sup> BLOQUE.– Dinámica (*unidades: 9, 10*)

8<sup>o</sup> BLOQUE.– Energía (*unidad: 11*)

### UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
0.- La medida	4.- Reacciones químicas	9.- Las fuerzas
1.- Las sustancias y su identificación	5.- Termodinámica química	10.- Dinámica
2.- Los gases	6.- Química del carbono	11.- Trabajo y energía
3.- Las disoluciones	7.- El movimiento	12.- Fuerzas y energía
Formulación y nomenclatura inorgánica	8.- Tipos de movimiento	

**Skolae:** se incluirán actividades del programa skolae del Departamento de Educación de Navarra.

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se seguirá el libro de la editorial Santillana y se completará con apuntes y ejercicios.

Como espacio complementario se usará el Laboratorio, con el material de que dispone para hacer prácticas.

Para la resolución de ejercicios será necesario el uso de la calculadora científica.

## EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

[http://www.navarra.es/home\\_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-1/](http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-1/)

#### SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y RECURSOS

➤ La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

**\*Exámenes: 90%.**

- Media aritmética de los exámenes, siempre que las notas de los exámenes sean superiores a 4.
- Si la nota de algún examen es inferior a 4, entonces la evaluación estará suspendida, aun y cuando la media aritmética de los exámenes pudiera ser de 5 ó superior.
- Para aprobar la evaluación, la media de todos los exámenes deberá ser igual o superior a 5.

**\* Observación directa: 10%**

- Actitud en clase (respeto a sus compañeros, profesores e instalaciones) y uso del euskara.

*El alumno deberá mostrar una actitud adecuada para aprobar la evaluación.* Si la actitud ha sido mala a lo largo de la evaluación, suspenderá la evaluación. Para recuperar la evaluación, deberá aprobar la "actitud" en la siguiente evaluación.

➤ Si la nota de la evaluación es inferior a 5, la evaluación estará suspendida y deberá hacer la recuperación de la evaluación entera

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

➤ Si se ha suspendido la evaluación **por no entregar algún trabajo**, el día del examen de recuperación deberá entregarlo.

➤ Si se ha suspendido la evaluación **por mala actitud**, sólo se podrá recuperar aprobando en la siguiente evaluación el apartado de "actitud". Si es la tercera evaluación la que se ha suspendido por esta razón, para su recuperación se le dará el mismo tratamiento que el que tendría si tuviera los exámenes suspendidos.

➤ Si ha suspendido la evaluación **por haber suspendido los exámenes**:

- El examen de recuperación comprenderá la evaluación entera; es decir, entrarán en el examen todas las unidades didácticas de la evaluación (aun y cuando algún examen hubiera obtenido una calificación de 5 o superior).
- Habrá un examen de recuperación por evaluación. Es obligatorio presentarse, aun y en el caso de que la nota de la evaluación hubiera sido 4 - 4,99; si no se presenta al examen de recuperación, la nota del examen será de "0", y la nota final de la evaluación se calculará en base a ella.

**La NOTA DE RECUPERACIÓN se calcula así:**

- Nota del examen de recuperación: 70 %
- Nota obtenida en la evaluación: 30 %

**PRUEBA GLOBAL:** a final de curso habrá un examen para aquellos alumnos que tengan una o más evaluaciones suspendidas:

- **Una sola evaluación suspendida:** si sólo tiene una evaluación suspendida, el alumno hará la recuperación de esa evaluación en el global si:
  - La nota de esa evaluación es inferior a 4,0; en este caso, hará la recuperación de esa evaluación en el global.

- La nota de esa evaluación está comprendida entre 4,0 y 4,99, y además la media de las tres evaluaciones es inferior a 5,0; en este caso también hará la recuperación de esa evaluación en el global.

En estos casos la nota final de la recuperación se calculará como se ha mencionado anteriormente.

- **Si tiene dos o tres evaluaciones suspendidas**, tendrá que hacer el examen de recuperación del curso entero.

Excepción: como la tercera evaluación no tiene un examen específico de recuperación (se hace en el global), se aplicará la siguiente excepción:

Teniendo dos evaluaciones suspendidas: una de esas evaluaciones suspendidas es la tercera evaluación, y en la otra evaluación suspendida (1ª o 2ª evaluación) tiene una nota de 4 o superior. En este caso, el alumno elegirá: **o bien** hace el examen de recuperación del curso entero, **o bien** hace sólo el examen de recuperación de la 3ª evaluación (ya que aprobando ésta, la media de las tres evaluaciones podría dar 5 o superior).

### **NOTA DE JUNIO**

La nota de junio se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones. Si una evaluación está suspendida con una nota superior a 4, también se le calculará la media.

En aquellos que hagan la prueba final completa, la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera: nota del examen global: 70%; nota media obtenida a lo largo del curso: 30 %

Para aprobar la asignatura se necesita obtener un 5 como mínimo.

### **NOTA DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La prueba global de la convocatoria extraordinaria será un examen que comprenderá el curso entero. La nota obtenida en la prueba será la nota final de la asignatura. Hay que sacar un 5 como mínimo para aprobar la asignatura.

**De aplicación a todos los exámenes de recuperación:** la nota final de una evaluación, tras haber hecho el examen de recuperación, se calculará aplicando los porcentajes 30%-70%; si al aplicar estos porcentajes se obtuviese una nota inferior a 5, pero por otro lado, en el examen de recuperación hubiese obtenido una calificación positiva (5 o superior), en este caso la nota final de la evaluación será de 5.

### **SUBIR NOTA**

El que quiera subir la nota de la evaluación, se podrá presentar al examen de recuperación. Para el cálculo final de la nota de la evaluación se aplicarán los mismos criterios de la recuperación (%30-%70).

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS**

**Copiar:** si un alumno copia a otro alumno un trabajo, actividades o ejercicios enviados como trabajo para casa, la calificación de ese trabajo será de "0". Del mismo modo, si en un examen se le encuentra a un alumno una chuleta, o tiene el móvil encima (en el bolsillo, etc), o tiene el libro o los apuntes abiertos, o cualquier otro modo de copiar, aun y cuando no haya hecho uso de los mismos, se le retirará el examen y la calificación será de "0".

**Plazos:** Los trabajos, informes, ejercicios, etc que se envíen, deberán ser entregados por el alumno en el plazo indicado por el profesor. Si los entrega fuera de plazo, ésto tendrá consecuencias en la calificación, dependiendo del retraso, y como máximo se podrá calificar con un "5".

#### Herramientas de evaluación:

- Examen: se valorará el contenido, precisión en las explicaciones, razonamiento, uso de dibujos y esquemas, presentación, buena letra, respetar los márgenes.
- En formulación, para aprobar el examen hay que tener un 70% de las fórmulas correctas.
- La formulación se calificará de la siguiente manera:

0% de las fórmulas bien (0/20) ⇒ nota: 0/10

5% de las fórmulas bien (1/20) ⇒ nota: 0/10

10% de las fórmulas bien (2/20) ⇒ nota: 0/10

15% de las fórmulas bien (3/20) ⇒ nota: 0,5/10

20% de las fórmulas bien (4/20) ⇒ nota: 1/10

25% de las fórmulas bien (5/20) ⇒ nota: 1,5/10

30% de las fórmulas bien (6/20) ⇒ nota: 2/10

35% de las fórmulas bien (7/20) ⇒ nota: 2,5/10

40% de las fórmulas bien (8/20) ⇒ nota: 3/10

45% de las fórmulas bien (9/20) ⇒ nota: 3,5/10

**50% de las fórmulas bien (10/20) ⇒ nota: 4/10**

55% de las fórmulas bien (11/20) ⇒ nota: 4,25/10

60% de las fórmulas bien (12/20) ⇒ nota: 4,5/10

65% de las fórmulas bien (13/20) ⇒ nota: 4,75/10

**70% de las fórmulas bien (14/20) ⇒ nota: 5/10**

75% de las fórmulas bien (15/20) ⇒ nota: 5/10

80% de las fórmulas bien (16/20) ⇒ nota: 6/10

85% de las fórmulas bien (17/20) ⇒ nota: 7/10

90% de las fórmulas bien (18/20) ⇒ nota: 8/10

95% de las fórmulas bien (19/20) ⇒ nota: 9/10

**100% de las fórmulas bien (20/20) ⇒ nota: 10/10**

#### CRITERIOS DE REDONDEO

- Cada evaluación tendrá una nota, y comprenderá todas las unidades didácticas. Si se suspende una evaluación, se hará la recuperación y se calculará la nota final de la evaluación siguiendo los criterios establecidos.
- Para la calificación de la evaluación se utilizará el redondeo matemático ordinario:
  - Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
  - Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 0 a 5. El requisito de superación es llegar a 5.

0 - 1,4...	1 - INSUFICIENTE
1,5 - 2,4...	2 - INSUFICIENTE
2,5 - 3,9...	3 - INSUFICIENTE
4,0 - 4,9...	4 - INSUFICIENTE
5,0 - 5,4...	5 - SUFICIENTE
5,5 - 6,4...	6 - BIEN
6,5 - 7,4...	7 - NOTABLE
7,5 - 8,4...	8 - NOTABLE
8,5 - 9,4...	9 - SOBRESALIENTE
9,5 - 10	10 - SOBRESALIENTE

- La nota final de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.