

ESO_4_Ciencias_Aplicadas_a_la_Actividad_Profesional_

Programación_Reducida

Profesora	Izaskun Arraiza	Nivel	4º ESO	Curso	2020/21
-----------	-----------------	-------	--------	-------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL NIVEL

Tres horas semanales

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

OBJETIVOS GENERALES

https://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

CONTENIDOS

1^{er} BLOQUE.– Técnicas instrumentales básicas (*unidades: 1, 2, 3, 4, 5*)

2º BLOQUE.– Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente (*unidades: 6, 7*)

3^{er} BLOQUE.– Investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) (*unidades: 8*)

4º BLOQUE.– Proyecto de investigación (*unidades: 9*)

Skolae: se incluirán actividades del programa skolae del Departamento de Educación de Navarra.

UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
1.Ciencia y conocimiento científico	4. Técnicas experimentales de laboratorio	7.Residuos
2. Medición	5. La ciencia en las actividades laborales	8. Investigación, desarrollo e innovación
3. Laboratorio	6. Medio ambiente	9. Proyectos de investigación

COMPETENCIAS BÁSICAS

Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se promueve que el alumno desarrolle la observación, análisis, la realización de dibujos y esquemas.
En clase el alumno trabajará individualmente y se corregirá de manera colectiva.
Algunas veces se trabajará en grupos de 4, siguiendo la metodología IKKI, trabajando en común las conclusiones..
Cada alumno tendrá un cuaderno donde realizará todas las actividades.
El trabajo de laboratorio también se realizará en grupo. AL finalizar la práctica de laboratorio, el alumno entregará al profesor un informe del mismo.
En clase se utilizarán diferentes recursos. Material preparado por el profesor, diapositivas, videos, esquemas...
Los informes de laboratorio se realizarán en papel y al ordenador.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

https://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y RECURSOS

- Para obtener la nota del alumno se tendrán en cuenta los exámenes (prácticos, teóricos, acerca de las prácticas de laboratorio...) informes de laboratorio, cuaderno de aula, trabajo y actitud en clase y en casa.
- La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:
 - ***Exámenes y trabajos: 70%.**
 - Media aritmética de los exámenes, siempre que las notas de los exámenes sean superiores a 4,0.
 - Si la nota de algún examen es inferior a 4,0, entonces la evaluación estará suspendida, aun y cuando la media aritmética de los exámenes pudiera ser de 5 ó superior.
 - **Es imprescindible entregar los informes de laboratorio y trabajos enviados por el profesor para aprobar la evaluación.** De lo contrario, el alumno suspenderá la evaluación y el día del examen de recuperación el alumno deberá entregar dichos trabajos para recuperar la evaluación. Los trabajos deberán tener una calificación de 3,0 o superior para poder hacer la media.
 - * **Comportamiento y actitud: 30%**
 - Comportamiento en clase (respeto a compañeros, profesores e instalaciones) y uso del euskera.
El alumno deberá mostrar una actitud adecuada para aprobar la evaluación. Si la actitud ha sido mala a lo largo de la evaluación, suspenderá la evaluación. Para recuperar la evaluación, deberá aprobar la "actitud" en la siguiente evaluación.
- Si la nota de la evaluación es inferior a 5, la evaluación estará suspendida y deberá hacer la recuperación de la evaluación entera

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- El examen de recuperación comprenderá la evaluación entera; es decir, entrarán en el examen todas las unidades didácticas de la evaluación (aun y cuando algún examen hubiera obtenido una calificación de 5 o superior).
- Si se ha suspendido la evaluación **por no entregar algún trabajo**, el día del examen de recuperación deberá entregarlo.
- Si se ha suspendido la evaluación **por mala actitud**, sólo se podrá recuperar aprobando en la siguiente evaluación el apartado de "actitud". Si es la tercera evaluación la que se ha suspendido por esta razón, para su recuperación se le dará el mismo tratamiento que el que tendría si tuviera los exámenes suspendidos.

La NOTA DE RECUPERACIÓN se calcula así:

- Nota del examen de recuperación: 70 %
- Nota obtenida en la evaluación: 30 %

PRUEBA GLOBAL: a final de curso habrá un examen para aquellos alumnos que tengan una o más evaluaciones suspendidas:

- **Una sola evaluación suspendida:** si sólo tiene una evaluación suspendida, el alumno hará la recuperación de esa evaluación en el global si:
 - La nota de esa evaluación es inferior a 4,0; en este caso, hará la recuperación de esa evaluación en el global.
 - La nota de esa evaluación está comprendida entre 4,0 y 4,99, y además la media de las tres evaluaciones es inferior a 5,0; en este caso también hará la recuperación de esa evaluación en el global.

En estos casos la nota final de la recuperación se calculará como se ha mencionado anteriormente.

- **Si tiene dos o tres evaluaciones suspendidas,** tendrá que hacer el examen de recuperación del curso entero.

Excepción: como la tercera evaluación no tiene un examen específico de recuperación (se hace en el global), se aplicará la siguiente excepción:

Teniendo dos evaluaciones suspendidas: una de esas evaluaciones suspendidas es la tercera evaluación, y en la otra evaluación suspendida (1ª o 2ª evaluación) tiene una nota de 4 o superior. En este caso, el alumno elegirá: **o bien** hace el examen de recuperación del curso entero, **o bien** hace sólo el examen de recuperación de la 3ª evaluación (ya que aprobando ésta, la media de las tres evaluaciones podría dar 5 o superior).

NOTA DE JUNIO

La nota de junio se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones. Si una evaluación está suspendida con una nota superior a 4, también se le calculará la media.

En aquellos que hagan la prueba final completa, la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera: nota del examen global: 70%; nota media obtenida a lo largo del curso: 30 %

Para aprobar la asignatura se necesita obtener un 5 como mínimo.

NOTA DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La prueba global de la convocatoria extraordinaria será un examen que comprenderá el curso entero. La nota obtenida en la prueba será la nota final de la asignatura. Hay que sacar un 5 como mínimo para aprobar la asignatura.

De aplicación a todos los exámenes de recuperación: la nota final de una evaluación, tras haber hecho el examen de recuperación, se calculará aplicando los porcentajes 30%-70%; si al aplicar estos porcentajes se obtuviese una nota inferior a 5, pero por otro lado, en el examen de recuperación hubiese obtenido una calificación positiva (5 o superior), en este caso la nota final de la evaluación será de 5.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Copiar: si un alumno copia a otro alumno un trabajo, actividades o ejercicios enviados como trabajo para casa, la calificación de ese trabajo será de "0". Del mismo modo, si en un examen se le encuentra a un alumno una chuleta, o tiene el móvil encima (en el bolsillo, etc), o tiene el libro o los apuntes abiertos, o cualquier otro modo de copiar, aun y cuando no haya hecho uso de los mismos, se le retirará el examen y la calificación será de "0".

Plazos: Los trabajos, informes, ejercicios, etc que se envíen, deberán ser entregados por el alumno en el plazo indicado por el profesor. Si los entrega fuera de plazo, ésto tendrá consecuencias en la calificación, dependiendo del retraso, y como máximo se podrá calificar con un "5".

Herramientas de evaluación:

- Cuaderno del alumno: se valorará el contenido, presentación, limpieza, organización y claridad.
- Examen: se valorará el contenido, precisión y claridad en las explicaciones, razonamiento, precisión en los cálculos, expresión correcta de las unidades, uso de dibujos y esquemas, presentación, buena letra, respetar los márgenes.

CRITERIOS DE REDONDEO

- Cada evaluación tendrá una nota, y comprenderá todas las unidades didácticas. Si se suspende una evaluación, se hará la recuperación y se calculará la nota final de la evaluación siguiendo los criterios establecidos.
- Para la calificación de la evaluación se utilizará el redondeo matemático ordinario:
 - Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
 - Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 0 a 5. El requisito de superación es llegar a 5:

0 - 1,4...	1 - INSUFICIENTE
1,5 - 2,4...	2 - INSUFICIENTE
2,5 - 3,9...	3 - INSUFICIENTE
4,0 - 4,9...	4 - INSUFICIENTE
5,0 - 5,4...	5 - SUFICIENTE
5,5 - 6,4...	6 - BIEN
6,5 - 7,4...	7 - NOTABLE
7,5 - 8,4...	8 - NOTABLE
8,5 - 9,4...	9 - SOBRESALIENTE
9,5 - 10	10 - SOBRESALIENTE
- La nota final de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.