

DBH_4_Lanbide_Jarduerari_Aplikatutako_Zientziak_Programazio_Laburpena					
Irakasleak	Izaskun Arraiza	Maila	DBH 4	Ikasturtea	2020-2021
<b>IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN</b>					
<p>3 ordu astean.</p> <p>Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak <a href="#">Kontingentzia Plana</a> izena daraman dokumentuan azaltzen dira.</p> <p>Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.</p> <p>Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.</p> <p>Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko <a href="#">Arreta ez-Presentzialaren Plana</a>.</p>					
<b>HELBURU OROKORRAK</b>					
<a href="https://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/">https://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/</a>					
<b>EDUKIAK</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>MULTZOA.– Oinarrizko teknika instrumentalak (<i>unitateak: 1,2,3,4,5</i>)</li> <li>MULTZOA.– Zientziaren aplikazioa ingurumenaren zaintzan (<i>unitateak: 6,7</i>)</li> <li>MULTZOA.– Ikerketa, garapena eta berrikuntza ( I+G+B) (<i>unitateak: 8</i>)</li> <li>MULTZOA.– Ikerketa proiektua (<i>unitateak: 9</i>)</li> </ol> <p><b>Skolae:</b> Nafarroako Hezkuntza Departamentuko Skolae Berdin Bidean programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioan eta edukietan txertatuta daude.</p>					
<b>UNITATETAK ETA DENBORALIZAZIOA</b>					
1. Ebaluazioa	2. Ebaluazioa	3. Ebaluazioa			
1.Zientzia eta ezaguera zientifikoa.	4. Laborategiko teknika esperimentalak	7.Hondakinak			
2. Neurketa	5. Zientzialan jardueran	8. Ikerketa, garapena eta berrikuntza			
3. Laborategia	6. Kutsadura eta ingurumena	9. Ikerkuntzaproiektuak			
<b>OINARRIZKO GAITASUNAK</b>					
<p>Ondoko gaitasunak landuko dira: Hizkuntza gaitasuna, gaitasun matematikoa eta zientzia eta teknologietako oinarrizko gaitasunak, gaitasun digitala, ikasten ikastea, herritaratzeko eta gizarteratzeko gaitasunak, ekimenerako eta ekintzaile izateko gaitasuna, kontzientzia eta kultura adierazpenak.</p>					
<b>METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK</b>					

Irakaslearen eragina hurrengo gaitasunak bultzatzea izango da: behaketa, analisia, marrazki eta eskemak egitea.

Gelako lana bakarka edo binaka egingo da eta zuzenketa komunean, irakasleak zuzendurik.

Batzuetan IK/KI arabera taldekatzean (4naka) lana egingo da, gero ondorioak denek komunean jarritz. Ikasle bakoitzak koaderno bat egingo du, zeinetan jarduera guztiak azalduko baitira.

Laborategiko lana taldeka egingo da. Saiakuntza bakoitza bukatutakoan irakasleak taldeko lana jaso eta zuzendu egingo du.

Laborategiko saiakuntzen txostenak fitxetan azalduko dira.

Klasean baliabide ezberdinak erabiliko dira: irakasleak prestatutako materiala, diapositibak, bideoak, eskemak...

Laborategiko behaketak eta saiakuntzak paperez eta ordenagailuz egingo dira.

## EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA IKASKUNTZAKO ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[https://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](https://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

## KALIFIKAZIO SISTEMA eta BALIABIDEAK / ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Ikasleen notak lortzeko egindako azterketak (praktikoak, teorikoak, laborategiko praktikei buruzkoak...) praktiken txostenak, gelako koadernoak, klasean nahiz etxean egindako lana eta jarrera erabiliko ditugu.
- Ebaluazio bakoitzaren nota horrela lortuko da:

### \*Kontrolak eta lanak:% 70

- Egindako azterketen batz bestekoa, denak 4,0-etik gorakoak badira.
- Ebaluazioan batean azterketa baten nota 4,0 baino baxuagoa bada, ebaluazioaren nota suspenditua izango da.
- *Ezinbestekoa da lan hauek guztiak entregatzea ebaluazioa gainditzeko.* Bestela, ikasleak ebaluazioa suspendituko du eta errekerazio azterketa egunean aurkeztuko beharko ditu ebaluazioa errekeratzen. Lanak 3,0-tik gorakoak izan beharko dira, batz bestekoa egin ahal izateko.

### \*Jarrera:% 30

- Klaseko portaera (ikaskide, irakasle eta ingurunearekiko begirunea, materiala ekartzea, interesa jartzea, baliabideak zaintzea) eta euskararen erabilera.

*Ikasleak jarrera egokia izan behar du ebaluazioa gainditzeko.* Jarrera txarra izan badu ebaluazioan zehar, ebaluazioa suspendituko du. Ebaluazioa errekeratzen modua, hurrengo ebaluazioan "jarrera" gainditua edukitzea izango da.

- Ebaluazioko nota 5,0-tik beherakoa bada, ebaluazioko nota gainditu gabea izango da, eta ebaluazio osoaren errekerazioa egingo da.

## ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Azterketan ebaluazio osoa errekerperatzen da, ebaluazioko unitate guztiak sartzen dira (nahiz eta azterketa baten nota 5,0-tik gorakoa izan).
- Ebaluazioa **lanen bat ez entregatzeagatik** suspenditu bada, errekerperazio egunean lan hori entregatu beharko da.
- Ebaluazioa **jarrera txarrarengatik** suspenditu bada, hurrengo ebaluazioan “jarrera”-ren atala gaindituz gero errekerperatzen da bakarrik. Suspenditutako ebaluazioa hirugarrena bada, ikasgaiaren azterketak suspendituta edukiko balitu bezalako trataera izango du errekerperazioari begira, hau da, kurtso osoaren azterketa egin beharko du.

### **ERREKERPERAZIOAREN NOTA, honela kalkulatzen da:**

- Errekerperazio azterketaren nota: % 70a
- Ebaluazioan izandako nota: % 30-a

**FROGA GLOBALA:** kurtso bukaeran, ebaluazio bat edo gehiago gainditu gabe duten ikasleentzat:

- **Ebaluazio bakarra** gainditu gabe daukan ikasleak, ebaluazio horren errekerperazioa egingo du globalean baldin eta:
  - 4,0 baino nota baxuagoa badu ebaluazio horretan; horrelakoetan, ebaluazio horren errekerperazioa egingo du globalean.
  - 4,0 eta 4,99 bitarteko nota badu ebaluazio batetan, eta gainera hiru ebaluazioen batez besteak 5,0 baino gutxiago ematean badio; horrelakoetan ere, ebaluazio horren errekerperazioa egingo du globalean.

Kasu hauetan, ebaluazio horren errekerperazioaren nota lehen aipatu bezala kalkulatuko da.

- **Bi edo hiru ebaluazio** gainditu gabe dituen ikasleak, **guztia egin beharko du.**

Salbuespena: hirugarren ebaluazioak ez duenez berreskurapen azterketa espezifikorik (globalean egiten baita), salbuespen hau egingo da:

bi ebaluazio gainditu gabe izanik: horietako bat 3. ebaluazioa da, eta beste ebaluazioan (1.a edo 2.a) 4 baino gehiago dauka. Kasu honetan, ikasleak aukeratuko du: **edo** ikasturte osoko berreskurapena egitea, **edo** 3. ebaluazioko berreskurapena egitea bakarrik (ebaluazio hau gaindituz gero kurtso osoko batz bestek gaindituta eman diezaiolako).

### **EKAINEKO NOTA**

Ikasturtean lortutako hiru ebaluazioen arteko batez bestekoa egingo da dena gainditu denean edo ebaluazio bakar bat suspenditua dagoenean (nota gutxienez 4,0 denean).

Froga globala osoa egin dutenentzako ekaineko nota honela kalkulatuko da: azterketa globalaren nota: % 70a, kurtso osoan izandako batez besteko nota: % 30-a.

Ikasgaia gainditzeko 5,0 eskatuko da.

### **EZ-OHIKO DEIALDIKO NOTA :**

Kurtso osoko froga globala egiten da. Azken nota, frogan lorturiko nota izango da. Gainditzeko 5,0 atera beharko da.

**Errekuperazio kasu guztietarako:** errekueratzen den ebaluazioaren azken nota %30-%70 portzentajeak aplikatuz gero lortuko da; portzentaje hauek aplikatzean 5 baino gutxiago ematen badu, baina bestetik errekuerazioko azterketa gaindituta balego (5 edo altuagoa), kasu honetan ebaluazioko azken nota “5” izango da.

## ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

**Kopiatzea:** banakako lan batean, etxera bidalitako jardueretan eta abar, ikasle batek beste ikasle bati kopiatzen badio, lan horretan “0” kalifikazioa izango du. Modu berean, azterketa batean txuletak, mugikorra, liburua, edo beste edozein modu harrapatzen bazaio ikasleari, nahiz eta erabiltzen aritu ez, azterketa erretiratuko zaio eta froga horretan “0” kalifikazioa izango du.

**Epeak:** Bidalitako lanak, ariketak, eta abar, ezarritako epean entregatu behar dira. Epez kanpo entregatzen badira, kalifikazioan eragina izango du, atzerapenaren arabera, eta gehienez “5” kalifikazioa izango du.

Ebaluatzeko tresnak:

- Gelako koadernoak: edukia, aurkezpena, garbitasuna, antolamendua eta argitasuna baloratuko dira .
- Azterketak eta lanak: erantzun guztietan honako hauek balioetsiko dira: Arrazoiketa zorrotza; ordena eta garbitasuna azalpenetan; kalkuluen zehaztasuna; unitateen adierazpen zuzena eta grafiko garbiak aurkeztea; letra ona, argitasuna eta marjinak mantentzea.

## BIRIBILTZE IRIZPIDEAK

Ebaluazio bakoitzaren nota bat jarriko da. Ebaluazio bakoitzak aipatutako unitateak ditu barne. Ebaluazioa suspenditu ezker, errekuerazioak egingo dira eta ebaluazioko nota kalkulatu da berriro, aipatutako irizpideei jarraituz.

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 0-5 tartean. Gainditzeko baldintza 5era iristea da.

0 - 1,4...	1 - GUTXIEGI
1,5 - 2,4...	2 - GUTXIEGI
2,5 - 3,9...	3 - GUTXIEGI
4,0 - 4,9...	4 - GUTXIEGI
5,0 - 5,4...	5 - NAHIKOA
5,5 - 6,4...	6 - ONGI
6,5 - 7,4...	7 - OSO ONGI
7,5 - 8,4...	8 - OSO ONGI
8,5 - 9,4...	9 - BIKAIN
9,5 - 10	10 - BIKAIN

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.