

Programación reducida de Francés

Profesor-a | Hugo Sarasa Germain | Nivel | 3.DBH | Curso escolar | 2020-2021

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

Dos grupos. Dos horas por semana. Posibilidad de preparar el examen de A2 en la EOIDNA

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7			
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.										
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7			
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7			
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7			
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7			
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7			

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

[DBH CURRÍCULO](#)

(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)

1. BLOQUE: Comprensión de textos orales
2. Bloque: expresión de textos orales
3. Bloque: Comprensión de textos escritos
4. Bloque: Expresión de textos escrito

Skolae: En el Departamento de francés los profesores no somos tutores pero hacemos nuestra aportación al programa skolae

- Hemos elegido los nuevos libros de 1 y 2 de bachiller y los de 2 y 3 de la ESO según el punto de vista de género
- Utilizamos un lenguaje inclusivo-
- En los contenido incluimos temas como las mujeres científicas...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

DBH CURRICULUMA

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
6	Birpasaketa	7	Dossier 2: "Solidarité"	8	Dossier 4: "À chacun son style"
4	Dossier 0: "Comment apprends-tu?"	7	Dossier 3: "Tout pour la musique"	8	Dossier 5: "Quelle belle invention"
8	Dossier 1: "Quel beau métier"	6	Unitate integratua: "Iturrama solidaire"	6	Dossier 6: "Bon appétit"

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se utilizarán las técnicas de aprendizaje cooperativo

En clase utilizaremos una metodología comunicativa, es decir, los alumnos tendrán que aprender a comunicar en francés. Para conseguirlo intentaremos que los alumnos utilicen lo más posible el francés en clase.

Método: Promenade 3, libro del alumno y cuaderno de ejercicios

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

1, 2 y 3 escenarios

En la nota de la evaluación se tendrán en cuenta tres aspectos:

- La media de las notas de las pruebas realizadas para medir las cuatro habilidades comunicativas (comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita, expresión escrita) supondrán el 40% de la nota de la evaluación. Cada parte valdrá %10 de la nota total.

2.- El comportamiento y la actitud en clase supondrá un 20% de la nota. Como en todos los grupos hay alumnado con niveles e intereses diferentes, el trabajo y la actitud se tomarán en cuenta para la nota.

Actitud: El alumnado tiene que mostrar una actitud respetuosa respecto a l@s demás compañer@s, los docentes, el material y la asignatura. Si alguien se muestra irrespetuoso no aprobará este apartado.

Hablar e interrumpir en clase: El silencio es necesario para trabajar. Si el profesor pide silencio para empezar la clase, dar una explicación o corregir ejercicios o algún alumn@ está hablando para tod@s, l@s alumn@s deberán permanecer en silencio. No entraremos en discusiones del tipo "yo no estaba hablando" o "los demás también están hablando". En estos casos, el alumnado ya sabe que tiene que escuchar, es su responsabilidad hacerlo. Si cada uno asume su responsabilidad, enseguida se conseguirá un ambiente adecuado para dar la clase y aprender.

Trabajo: Para trabajar en clase es necesario traer el material. Hay que trabajar en casa y en clase para poder aprobar.

Si alguien no respeta a l@s demás o no trabaja se considerará esta actitud como falta grave y no

aprobará esta parte.

Como en clase puede haber personas que tengan un nivel muy superior o muy inferior a los demás, se realizará una adaptación de los objetivos. Esto quiere decir que todo el mundo tiene que trabajar. Los y las alumnas que han cursado un año en Francia tendrán que ponerse un objetivo (mejorar el nivel escrito, sacar un título de la EOI ..) para no perder el año y tener un incentivo.

3.-Exámenes: Se realizará un examen por evaluación . El examen supondrá el 40% de la nota de la evaluación. Para poder hacer la media entre las tres partes tendrán que sacar como mínimo un cuatro en la parte de gramática.

4. Escenario.

Los criterios de calificación cambiarían

Trabajo: puntualidad, orden, esfuerzo: %30

Actividades evaluadas: 50% (redacciones, comprensiones orales y escritas, ejercicios ...)

Examen: %20

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Exámenes, pruebas orales y escritas, el trabajo diario, trabajos.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Redondeo

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

Mínimos

Grammaire: L'interrogation, l'impératif, le féminin des adjectifs, le présent des verbes réguliers et irréguliers, passé composé, l'obligation , le pronom de lieu « y ».Emploi des temps du récit : imparfait et passé composé , emploi des temps du futur :présent, futur proche et futur simple, négation du passé composé , rien ...ne, personne...ne, pronoms relatifs: qui, que, où, comparatifs et superlatifs irréguliers, avoir besoin de +nom/infinitif, il faut/devoir+infinitif.

Actes de parole: Épeler, Poser des questions, demander et donner l'avis , exprimer ses goûts , décrire et caractériser quelqu'un, exprimer des sentiments, des émotions, raconter un événement au passé , exprimer l'obligation, indiquer les mouvements de quelqu'un.Faire un récit au passé, décrire un personnage imaginaire, raconter des souvenirs d'enfance, faire des prédictions, parler de l'avenir, parler des habitudes musicales, exprimer la fréquence, définir ou décrire de façon détaillée, comparer des chansons, des groupes musicaux.

Vocabulaire: La rentrée, l'opinion, adjectifs, ville et vie quotidienne, tâches ménagères, sensations, grands nombres.parties du corps, jeux, loisirs, sports signes du zodiaque, expressions de temps Transports, téléphone, jeux de mots, adverbes de quantité, la fréquence, la ville, les prépositions de lieu, les relations personnelles.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Quien apruebe una evaluación aprobará automáticamente las anteriores si las tenía suspendidas y cada examen siempre entra todo lo visto anteriormente.

En junio el/a alumno/a que no haya aprobado la parte de las destrezas y de gramática podrá presentarse a la prueba de suficiencia si el día del examen presenta los trabajos que le falten o que haya suspendido . La nota por el comportamiento no se puede recuperar en un examen, por lo tanto se mantendrá la nota que tenga en el trimestre.

En la evaluación extraordinaria , por el contrario , el comportamiento y las destrezas lingüísticas no se tendrán en cuenta para la nota. Se hará un examen de los contenidos mínimos de gramática y vocabulario

Se hará examen de recuperación de cada evaluación . Quien apruebe una evaluación aprobará automáticamente las anteriores si las tenía suspendidas y cada examen siempre entra todo lo visto anteriormente.

Pendientes: Si algún alumno/a no aprueba la evaluación extraordinaria y deja la asignatura pendiente para el próximo curso tendrá varias oportunidades para aprobarla. A mediados de septiembre se le hará un examen con los contenidos del curso anterior. Si no aprueba este examen podrá superar la materia aprobando la primera o la segunda evaluación. Si aún así no aprueba se le hará un plan especial que contempla dos exámenes (uno en enero y otro en abril, el examen de suficiencia en la tercera evaluación y el examen extraordinario de mediados de junio

EVALUACIÓN EXTERNA

No hay prueba externa de francés en 3. de la ESO