

## DBH\_4\_Frantsesa\_Programazio\_Laburpena

Irakaslea | Areta Lorea Markalain | Maila | DBH 4. maila | Ikasturtea | 21-22

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

[Kontingentzia Plana](#)

[Arreta ez-Presentzialaren Plana.](#)

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7			
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2	3	4	5	6	7			
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7			
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7			
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	6	7			
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7			
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7			

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

### EDUKIAK

#### [DBH CURRICULUMA](#)

1. MULTZOA.–AHOZKO TESTUEN ULERMENA
2. MULTZOA.–AHOZKO TESTUEN EKOIZPENA: ADIERAZPENA ETA ELKARRERAGINA
3. MULTZOA.–TESTU IDATZIEN ULERMENA
4. MULTZOA.–TESTU IDATZIEN EKOIZPENA: ADIERAZPENA ETA ELKARRERAGINA

**Skolae:** Frantses departamentuko irakasleak ez gara tutoreak, baina gure ekarpena egiten dugu hezkidetza gaiari.

- Liburuak aztertu ditugu edukiak baloratzeko. Batxillergo liburu berriak aukeratu ditugu genero ikuspuntua kontutan hartuta.
- Hizkuntza inklusiboa: Frantsesez hitz egiterakoan bi generoak aipatzen ditugu
- Adibideak ematen ditugunean maskulinoa eta femeninoa erabiltzen ditugu aditzetan.
- Edukietan: emakume zientzialariak, lanbideak ...

### EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

#### [DBH CURRICULUMA](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA						
1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa		
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	
10	Dossier 0	12	Dossier 2	12	Dossier 4	
12	Dossier 1	11	Dossier 3	11	Dossier 5	
METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK						
<p>Metodologia orokorra: IK/KI egiturak erabiliko ditugu</p> <p>Metodologia espezifikoki dagokionez; honako puntuak azpimarratu behar ditugu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia komunikatibo bat erabili behar dugu, hau da, ikasleek ikasi behar dute frantsesez komunikatzen. Hori lortzeko saiatuko gara frantsesa ahalik eta gehien erabiltzen gure klaseetan.</li> </ul> <p>Baliabideak honakoak izanen dira:</p> <p>Promenade 4 livre de l'élève et cahier d'exercices.</p>						
EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA						
KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK						
<p>Ebaluaketako nota jartzeko hiru atal hartuko dira kontuan: Trebetasun linguistikoak, jarrera eta azterketak.</p> <p>1.- Trebetasun linguistikoak entzumena, ahozmena irakurmena eta idazmena) neurtzeko egingo diren froga guztien batezbestekoak notaren %40 balioko du. Koadernoan 4 atal izanen dira (CO, CE, EO, EE) eta atal bakoitzak % 10 balioko du.</p> <p>2.- Klaseko portaera eta jarrerak %20 balioko du. Gela guztietan interesak eta mailak ezberdinak daudenez, lana eta jarrera kontutan hartuko dira.</p> <p>Jarrera: Ikaskideak, irakasgaia, materiala eta irakaslea errespetatu behar dira.</p> <p>Hitz egitea: Klasean ixiltasuna izatea derrigorrezkoa da Norbaiti ixilizko esaten bazaio, kasu egin behar du. Ixilik eta entzuten egon behar gara irakaslea azalpenak ematen dituen bitartean, ikaskide bat zerbait esaten ari den bitartean edo zerbait zuzentzen ari garen bitartean. Ez dugu onartuko aitzaki bezala besteak ere hitz egiten ari direla esatea. Bakoitzak bere arduraren hartzen badu, berehala egongo gara denak ixilik eta ikasteko prest.</p> <p>Lana: Lan egiteko materiala ekarri behar da. Etxean eta klasean lan egitea beharrezkoa da gaitzeko.</p> <p>Norbaitek ez badu errespetua erakusten edo ez badu lanik egiten, falta larritzat hartuko da eta atal hau ez du gaitzeko.</p> <p>Klasean maila eta interes ezberdinak daudenez urte hasieran ikusiko da zein den ikaslearen helburua bere edukiak eta jarduerak egokitzeko. Frantzia egon direnek helburu bat aukeratu beharko dute denbora ez galtzeko. ( idatzizkoa landu, B1 edo B2 ...)</p> <p>3.- Azterketak: Azterketa bakarra egingo dugu hiruhilabete bakoitzean eta notaren %40 balioko du. Beste notekin batezbestekoa egin ahal izateko gutxienez 4 bat atera behar da atal honetan.</p> <p>Azken azterketa gaitzeko duenak automatikoki aurreko gutzia gaitzeko du.</p> <p>laz frantsesa gaitzeko ez zutenei irizpide bera aplikatuko zaie, hau da, aurtengo lehendabiziko</p>						

ebaluaketa gainditzen badute, aurreko urtekoa ere gaindituko dute.

Kalifikatzeko irizpide hauek maila guztietan erabiliko dira eta ebaluazioa gainditzeko 5 bat atera beharko dute batezbesteko nota bezala. Hortik aurrera, 5.5 ateratzen badute seira biriliduko dugu eta horrela egingo dugu beste nota guziekin

## **KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK**

Nota jartzeko tresna batzuk erabiliko ditugu: eguneroko behaketa, lanak (idazlanak, ariketa koadernoak, ahozko probak, ulermen probak, idatzizko probak) eta azterketak.

## **ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK**

**Ebaluazioko** nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

### **Gutxieneoak**

Grammaire: Qui est-ce ? C'est un/une .../ il est, elle est . Adverbes : manière, temps quantité, lieu, négation, adjectifs qualificatifs, impératif, la cause, les pronoms démonstratifs. Présent du subjonctif pour exprimer l'obligation et le souhait, un conseil, un doute, un sentiment , pronoms relatifs, adjectifs et pronoms possessifs, imparfait et passé composé, expressions de temps .

Le conditionnel : formes et emplois, la durée: il y a , depuis, il y a/ ça fait , les indéfinis, passé simple (identification) , plus-que parfait.

Actes de parole: Résumer la vie d'un personnage célèbre, décrire des comportements, des attitudes, donner des ordres, intervenir poliment, raconter un événement au passé, exprimer la cause, s'informer d'un produit dans une situation d'achat.

Exprimer l'obligation, le souhait, faire des appréciation , indiquer ce qui est permis et ce qui est interdit , donner des informations complémentaires, donner son opinion, argumenter, discuter, s'opposer, indiquer la possession, faire des prévisions sur le temps, raconter une expérience passée.

Exprimer des besoins, des souhaits, faire des suggestions , faire des hypothèses, exprimer la durée, parler de soi, raconter, comprendre un conte.

Vocabulaire: Professions, nationalités, caractères et comportements , adverbes de manière , temps, quantité, matériel de voyage, la gare, la famille, état civil , formules de politesse, achats.

Fêtes, règlements, écologie, nature, émissions de télévision, le temps, la météo, sports.

La ville, les métiers, peintres et tableaux.

## **ERREKUPERAZIO SISTEMA**

### **Errekuperazioa**

Ebaluaketa bakoitza bukatu eta gero errekeraketa azterketa bat egingo dugu eta azken azterketa gainditzen duenak automatikoki aurreko guztia gainditzen du.

**3. Ebaluaketako berreskurapena:** Hirugarren ebaluaketan azterketa eta trebetasunak gainditu ez dutenek atal hauek berreskuratze aukera izango dute.

**Nahikotasuna** Suspenditutako atalen azterketa egingo da eta berriz batez bestekoa kalkulatu da aurretik egindako azterketa gaindituen notarekin. .

*Azken ebaluazioaren kalifikazioa, 3. ebaluaketako nota izango da. Nota honek gora edo behera egin dezake 0,5 puntutan gehienez, ekaineko klase egunetan izandako jarrera eta lan mailaren arabera.*

Ez-ohiko azterketarik ez da eginen.

**KANPOKO EBALUAZIOA**

Frantsesan ez dago kanpoko ebaluazioa, EOIDNAko azterketak egiten ahal dira.