

## FRANTSESA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea	Clotilde Caro Herrera	Maila	LB 2 maila	Ikasturtea	2020-21
-----------	-----------------------	-------	------------	------------	---------

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Hautazko irakasgaia. 4 ordu astean. EBAUra aurkezteko aukera  
 Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Hautazko irakasgaia. 4 ordu astean. EBAUra aurkezteko aukera

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK									
1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6				
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6				
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6				
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	6				
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6				
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6				

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

### EDUKIAK

1. MULTZOA.–AHOZKO TESTUEN ULERMENA
2. MULTZOA.–AHOZKO TESTUEN EKOIZPENA: ADIERAZPENA ETA ELKARRERAGINA
3. MULTZOA.–TESTU IDATZIEN ULERMENA
4. MULTZOA.–TESTU IDATZIEN EKOIZPENA: ADIERAZPENA ETA ELKARRERAGINA

**Skolae:** Frantses departamentuko irakasleak ez gara tutoreak, baina gure ekarpena egiten dugu hezkidetza gaiari.

- Liburuak aztertu ditugu edukiak baloratzeko. Batxilergo liburu berriak aukeratu ditugu genero ikuspuntua kontutan hartuta.
- Hizkuntza inklusiboa: Frantses hitz egiterakoan bi generoak aipatzen ditugu
- Adibideak ematen ditugunean maskulinoa eta femeninoa erabiltzen ditugu

aditzetan.

- Edukietan: emakume zientzialariak, lanbideak ...

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[Bigarren atzerriko hizkuntza LB2](#)

### UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
6	Birpasaketa	20	Unité 2: "Métro, boulot, dodo"	20	Unité 4: " La santé d´abord"
12	Unité 0: "En tournée"	20	Unité 3: En scène"	20	Unité 6: La vie étudiante"
20	Unité 1: "Tout le monde en parle"				

### METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

IK/KI egiturak erabiliko ditugu

Metodologiari dagokionez honako puntuak azpimarratu behar ditugu:

- Metodologia komunikatibo bat erabili behar dugu klaseetan , hau da , ikasleek ikasi behar dute frantsesez komunikatzen . Hori lortzeko saiatuko gara frantsesa ahalik eta gehien erabiltzen gure klaseetan.

Baliabideak honakoak izanen dira:

Livre de texte: Passerelle 3: livre et cahier d´exercices.

### EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta BALIABIDEAK / ERREKUPERAZIO SISTEMA Kalifikazio irizpideak

#### 1, 2 eta 3. Egoeretan

Ebaluaketako nota jartzeko hiru atal hartuko dira kontuan: Trebetasun linguistikoak, jarrera eta azterketak.

1.- Trebetasun linguistikoak entzumena, ahozmena irakurmena eta idazmena) neurtzeko egingo diren froga guztien batezbestekoak notaren %40 balioko du. Koadernoan 4 atal izanen dira (CO, CE, EO, EE) eta atal bakoitzak % 10 balioko du.

2.- Klaseko portaera eta jarrerak %20 balioko du. Gela guztietan interesak eta mailak ezberdinak daudenez, lana eta jarrera kontutan hartuko dira.

Jarrera: Ikaskideak, irakasgaia , materiala eta irakaslea errespetatu behar dira.

Hitz egitea: Klasean ixiltasuna izatea derrigorrezkoa da Norbaiti ixilzeko esaten bazaio , kasu egin behar du. Ixilik eta entzuten egon behar gara irakaslea azalpenak ematen dituen bitartean, ikaskide bat zerbait esaten ari den bitartean edo zerbait zuzentzen ari garen bitartean. Ez dugu onartuko aitzaki beazala besteak ere hitz egiten ari direla esatea. Bakoitzak bere ardura hartzen badu, berehala egongo gara denak ixilik eta ikasteko prest.

Lana: Lan egiteko materiala ekarri behar da. Etxean eta klasean lan egitea beharrezkoa da gainditzeko.

Norbaitek ez badu errespetua erakusten edo ez badu lanik egiten, falta larritzat hartuko da eta atal hau ez du gaindituko.

Klasean maila eta interes ezberdinak daudenez urte hasieran ikusiko da zein den ikaslearen helburua bere edukiak eta jarduerak egokitzeko. Frantzian egon direnek helburu bat aukeratu beharko dute denbora ez galtzeko. ( idatzizkoa landu, B1 edo B2 ...)

3.- Azterketak: Azterketa bakarra egingo dugu hiruhilabete bakoitzean eta notaren %40 balioko du. Beste notekin batezbestekoa egin ahal izateko gutxienez 4 bat atera behar da atal honetan.

Azken azterketa gainditzen duenak automatikoki aurreko guztia gainditzen du.

Iaz frantsesa gainditu ez zutenei irizpide bera aplikatuko zaie, hau da, aurtengo lehendabiziko ebaluaketa gainditzen badute, aurreko urtekoa ere gaindituko dute.

Kalifikatzeko irizpide hauek maila guztietan erabiliko dira eta ebaluazioa gainditzeko 5 bat atera beharko dute batezbesteko nota bezala. Hortik aurrera, 5.5 ateratzen badute seira biriliduko dugu eta horrela egingo dugu beste nota guzietan.

#### 4. Egoeran

Lana (puntualitatea, txukuntasuna, lana. : % 30

Ariketak (idazlanak, entzumenak, irakurmenak, gramatikako ariketak): %50

Azterketa: %20

### KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Nota jartzeko tresna batzuk erabiliko ditugu: eguneroko behaketa, lanak (idazlanak, ariketa koadernoak, ahozko probak, ulermen probak, idatzizko probak) eta azterketak.

### ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

**Ebaluazioko** nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

#### Gutxieneoak

Grammaire Le comparatif, le superlatif, les pronoms et déterminants indéfinis, les pronoms relatifs composés, , négation et restriction, hypothèse, les pluriels des noms composés, la place de l'adjectif, le subjonctif : Le passé simple, l'interrogation indirecte, le discours rapporté, les marqueurs de cause et de conséquence, le pronom relatif dont, le gérondif le subjonctif passé, l'expression de la volonté et de la nécessité ; les formes adverbiales, le gérondif, les propositions participes ; les propositions et les adverbes de situation dans l'espace et de déplacement, les adverbes de déplacement ; le passé simple et le passé antérieur, les temps du récit.

Vocabulaire : les pays et les régions francophones, , la cuisine d'autres cultures, l'estime de soi, le cyberharcèlement, , le temps du travail, le coût de la vie, le rythme de vie. Le théâtre, le cinéma, la musique, la santé, les médicaments, le corps les stéréotypes, des expressions pour se plaindre, le logement étudiant, la formation à distance.

Stratégies : Faire des comparaisons, donner son impression, exprimer la cause et l'intensité, exprimer un but à atteindre. Introduire un récit, reformuler des propos, exprimer le but et la finalité, résumer une situation, raconter la vie quotidienne, décrire des symptômes, exprimer la surprise, l'étonnement, insister sur une obligation Articles de presse, forum internet (dialogue avec une femme député), pétition ; test sur l'hygiène de vie, extrait d'un ouvrage sur les pratiques sportives ; extrait d'un guide des vacances utiles, extrait d'un ouvrage touristique ; extraits d'un livre sur le voyage (récit de légende, descriptif de manifestations traditionnelles).

## **ERREKUPERAZIO SISTEMA**

### **Errekuperazioa**

Ebaluaketa bakoitza bukatu eta gero errekupeketa azterketa bat egingo dugu eta azken azterketa gainditzen duenak automatikoki aurreko guztia gainditzen du.

Hirugarren ebaluaketan azterketa eta trebetasunak gainditu ez dutenek atal hauek berreskuratzeko aukera izango dute nahikotasun froga batez. Horretarako irakasleak eskatutako edo suspenditutako lanak azterketa egunean aurkeztu behar dituzte eta azterketa bat egin. Portaera ezin izango da berreskuratu jarraiko prozesua delako.

Ez ohiko azterketan portaera ez da kontuan hartzen. Bakarrik azterketa bat egingo da hiztegia eta gramatika edukiekin.

## **KANPOKO EBALUAZIOA**

Ebaura aurkezteko aukera

Iruñean, 2020ko irailean