

BATX_2_Frantsesa_Programazio_Laburpena

Irakaslea | Clotilde Caro Herrera | Maila | Bach 2 | Ikasturtea | 21-22

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

[Kontingentzia Plana](#)

[Arreta ez-Presentzialaren Plana.](#)

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	0	1	2	3	4	5	6			
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	0	1	2	3	4	5	6			
3) Gaitasun digitala.	0	1	2	3	4	5	6			
4) Ikasten ikastea	0	1	2	3	4	5	6			
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	0	1	2	3	4	5	6			
6) Ekimena eta ekintzailtza.	0	1	2	3	4	5	6			
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	0	1	2	3	4	5	6			

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Utzi dagokiona:

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

[BATX CURRICULUMA](#)

1. MULTZOA.–AHOZKO TESTUEN ULERMENA
2. MULTZOA.–AHOZKO TESTUEN EKOIZPENA: ADIERAZPENA ETA ELKARRERAGINA
3. MULTZOA.–TESTU IDATZIEN ULERMENA
4. MULTZOA.–TESTU IDATZIEN EKOIZPENA: ADIERAZPENA ETA ELKARRERAGINA

Skolae: Frantses departamentuko irakasleak ez gara tutoreak, baina gure ekarpena egiten dugu hezkidetza gaiari.

- Liburuak azertu ditugu edukiak baloratzeko. Batxilergo liburu berriak aukeratu ditugu genero ikuspuntua kontutan hartuta.
- Hizkuntza inklusiboa: Frantsesez hitz egiterakoan bi generoak aipatzen ditugu
- Adibideak ematen ditugunean maskulinoa eta femeninoa erabiltzen ditugu aditzetan.
- Edukietan: emakume zientzialariak, lanbideak ...

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[BATX CURRICULUMA](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
6	Birpasaketa	20	Unité 2: "Métro, boulot, dodo"	20	Unité 4: " La santé d'abord"
12	Unité 0: "En tournée"	20	Unité 3: En scène"	20	Unité 6: La vie étudiante"
20	Unité 1: "Tout le monde en parle"				

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

IK/KI egiturak erabiliko ditugu

Metodologiari dagokionez honako puntuak azpimarratu behar ditugu:

- Metodologia komunikatibo bat erabili behar dugu klaseetan , hau da , ikasleek ikasi behar dute frantsesez komunikatzen . Hori lortzeko saiatuko gara frantsesa ahalik eta gehien erabiltzen gure klaseetan.

Baliabideak honakoak izanen dira:

Livre de texte: Passerelle 3: livre et cahier d'exercices.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA**KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK**

1.- Trebetasun linguistikoak entzumena, ahozmena irakurmena eta idazmena) neurtzeko egingo diren froga guztien batezbestekoak notaren %40 balioko du. Koadernoan 4 atal izanen dira (CO, CE, EO, EE) eta atal bakoitzak % 10 balioko du.

2.- Klaseko portaera eta jarrerak %20 balioko du. Gela guztietan interesak eta mailak ezberdinak daudenez, lana eta jarrera kontutan hartuko dira.

Jarrera: Ikaskideak, irakasgaia , materiala eta irakaslea errespetatu behar dira.

Hitz egitea: Klasean ixiltasuna izatea derrigorrezkoa da Norbaiti ixilizeko esaten bazaio , kasu egin behar du. Ixilik eta entzuten egon behar gara irakaslea azalpenak ematen dituen bitartean, ikaskide bat zerbait esaten ari den bitartean edo zerbait zuzentzen ari garen bitartean. Ez dugu onartuko aitzaki beazala besteak ere hitz egiten ari direla esatea. Bakoitzak bere ardura hartzen badu, berehala egongo gara denak ixilik eta ikasteko prest.

Lana: Lan egiteko materiala ekarri behar da. Etxean eta klasean lan egitea beharrezkoa da gainditzeko.

Norbaitek ez badu errespetua erakusten edo ez badu lanik egiten, falta larritzat hartuko da eta atal hau ez du gaindituko.

Klasean maila eta interes ezberdinak daudenez urte hasieran ikusiko da zein den ikaslearen helburua bere edukiak eta jarduerak egokitzeko. Frantzia egon direnek helburu bat aukeratu beharko dute denbora ez galtzeko. (idatzizkoa landu, B1 edo B2 ...)

3.- Azterketak: Azterketa bakarra egingo dugu hiruhilabete bakoitzean eta notaren %40 balioko du. Beste notekin batezbestekoa egin ahal izateko gutxienez 4 bat atera behar da atal honetan.

Azken azterketa gainditzen duenak automatikoki aurreko guztia gainditzen du.

laz frantsesa gainditu ez zutenei irizpide bera aplikatuko zaie, hau da, aurtengo lehendabiziko ebaluaketa gainditzen badute, aurreko urtekoa ere gaindituko dute.

Kalifikatzeko irizpide hauek maila guztietan erabiliko dira eta ebaluazioa gainditzeko 5 bat atera beharko dute batezbesteko nota bezala. Hortik aurrera, 5.5 ateratzen badute seira biriliduko dugu eta horrela egingo dugu beste nota guzietan

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Gutxieneoak

Grammaire Le comparatif, le superlatif, les pronoms et déterminants indéfinis, les pronoms relatifs composés, , négation et restriction, hypothèse, les pluriels des noms composés, la place de l'adjectif, le subjonctif : Le passé simple, l'interrogation indirecte, le discours rapporté, les marqueurs de cause et de conséquence, le pronom relatif dont, le gérondif le subjonctif passé, l'expression de la volonté et de la nécessité ; les formes adverbiales, le gérondif, les propositions participes ; les propositions et les adverbes de situation dans l'espace et de déplacement, les adverbes de déplacement ; le passé simple et le passé antérieur, les temps du récit.

Vocabulaire : les pays et les régions francophones, , la cuisine d'autres cultures, l'estime de soi, le cyberharcèlement, , le temps du travail, le coût de la vie, le rythme de vie. Le théâtre, le cinéma, la musique, la santé, les médicaments, le corps les stéréotypes, des expressions pour se plaindre, le logement étudiant, la formation à distance.

Stratégies : Faire des comparaisons, donner son impression, exprimer la cause et l'intensité, exprimer un but à atteindre. Introduire un récit, reformuler des propos, exprimer le but et la finalité, résumer une situation, raconter la vie quotidienne, décrire des symptômes, exprimer la surprise, l'étonnement, insister sur une obligation Articles de presse, forum internet (dialogue avec une femme député), pétition ; test sur l'hygiène de vie, extrait d'un ouvrage sur les pratiques sportives ; extrait d'un guide des vacances utiles, extrait d'un ouvrage touristique ; extraits d'un livre sur le voyage (récit de légende, descriptif de manifestations traditionnelles).

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Ebaluaketa bakoitza bukatu eta gero errekupeketa azterketa bat egingo dugu eta azken azterketa gainditzen duenak automatikoki aurreko guztia gainditzen du.

Hirugarren ebaluaketan azterketa eta trebetasunak gainditu ez dutenek atal hauek berreskuratzeko aukera izango dute nahikotasun froga batez. Horretarako irakasleak eskatutako edo suspenditutako lanak azterketa egunean aurkeztu behar dituzte eta azterketa bat egin. Portaera ezin izango da berreskuratu jarraiko prozesua delako.

Ez ohiko azterketan portaera ez da kontuan hartzen. Bakarrik azterketa bat egingo da hiztegia eta gramatika edukiekin.

KANPOKO EBALUAZIOA

Dagokien ikasgaien kasuan soilik