

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Profesor-a	Ander Genua Parra Andoni Otamendi Pazos Txomin Fernández Brieba	Nivel	1. Bachiller	Curso escolar	2020-2021
------------	---	-------	-----------------	------------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

- En el mundo actual las características y los problemas principales se han globalizado. En consecuencia, conocer los fenómenos globales que condicionan la vida de los grupos sociales es una condición necesaria para situarse de modo consciente en la realidad cercana, para conocer los problemas y tomar las decisiones personales con sentido, así como adquirir los compromisos que ayuden a construir un futuro de modo activo y responsable.
- En este contexto la Historia del Mundo Contemporáneo cumple una función importante: hace comprender que la realidad actual es una fase de un proceso que no ha terminado, que está construido sobre elementos del pasado y que es posible moldear el futuro mediante los compromisos de hoy. El conocimiento histórico, por otra parte, quiere captar la realidad actual utilizando sus propios mecanismos, la investigación del porqué de los sucesos y su evolución y el análisis de las conexiones entre los mismos. Para ello la ley establece 4 clases lectivas a la semana.

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES									
1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.			3		5			8	9	10
3) Competencia digital.					5	6	7	8	9	10
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.			3					8	9	10
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

1. ANTIGUO RÉGIMEN
2. CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN
3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS CAMBIOS SOCIALES
4. LA SUPREMACÍA EUROPEA Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
5. PERIODO ENTREGUERRAS, LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS
6. LOS ENFRENTAMIENTOS DURANTE LA GUERRA FRÍA

- 7. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO
- 8. LA CRISI DEL BLOQUE COMUNISTA
- 9. MUNDO CAPITALISTA EN LA SEGUNDA MITAD DEL S. XX
- 10. EL MUNDO ACTUAL DESDE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA

Actividades de Skolae.

Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Curriculum Bachillerato](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
10	1.BLOQUE	20	4. BLOQUE	5	6. BLOQUE
10	2.BLOQUE	20	5. BLOQUE	5	7. BLOQUE
10	3. BLOQUE			5	8. BLOQUE
				5	9. BLOQUE
				5	10. BLOQUE
2 EXÁMENES		2 EXÁMENES		2 EXÁMENES	
RECUPERACIÓN		RECUPERACIÓN		RECUPERACIÓN	

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- Los exámenes y los trabajos de investigación supondrán el 90% de la calificación. Para poder mediar y completar la calificación será necesario obtener cada una de las pruebas de este apartado un mínimo de 4.
- Si el profesor así lo decide también se propondrán trabajos de investigación, el profesor decidirá en este caso qué peso tendrá en la nota. Se tomará de ese 90% de examen.
- Los exámenes serán de acuerdo a los conceptos y procedimientos trabajados. En cada examen se especificará la valoración de cada pregunta
- La producción del alumnado y su actitud completarán el 5%: el trabajo diario, los ejercicios diarios, el cuaderno y el trabajo en grupos, el trabajo de clase, el aprovechamiento del tiempo, la asistencia a clase y la actitud respetuosa ...
- El **uso del euskara** en clase completará el 5% restante.

- La nota mínima para aprobar la evaluación es de 5.
- La nota final será la media de las tres evaluaciones, siempre que en todas ellas se haya obtenido la calificación de 5.
- Los instrumentos de evaluación serán: la observación continua, los exámenes y los comentarios, así como los proyectos.
- En caso de que el profesor/a tuviese que retirar el teléfono móvil a un alumno/a, se penalizará al alumno/a con un punto menos en la evaluación.
- Copiar es sinónimo de suspenso en la asignatura

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para aprobar, la calificación mínima será 5 en todos los casos.

Los exámenes se corregirán sobre un valor de 10.

Se usarán decimales para la calificación de los exámenes.

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para recuperar una evaluación será necesario aprobar el examen de recuperación. Su valor será del 100 %
- Los alumno/as que en junio tengan alguna evaluación sin aprobar tendrán que realizar la prueba de suficiencia.
- La prueba de Suficiencia además de para los/las alumnos/as que tengan alguna evaluación pendiente valdrá también para el alumnado que haya perdido la evaluación continua. Su valor será el 100% de la nota. Su calificación máxima será 5.
- En la convocatoria extraordinaria para recuperar la asignatura, se tendrá que hacer un examen siguiendo el plan y las orientaciones que dicte el profesorado. Tendrá el 100% del valor de la nota y la nota máxima será de 5.

NOTA: El contenido de este documento es una planificación inicial, de la cual se hará un seguimiento flexible. Si durante el curso se observa la conveniencia de algún cambio éste sería totalmente lícito.