

<b>PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE ECONOMÍA</b>					
Profesor-a	IÑAKI SETOAIN	Nivel	2º BACH	Curso escolar	2020-21
<b>CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL</b>					
<p>La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos. La realidad no puede entenderse correctamente sin considerar el comportamiento económico, individual y colectivo, de las personas en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades, así como la producción y organización de los bienes y servicios que se necesitan para ello, y la distribución de los recursos escasos</p> <p>Quizás lo que mejor distingue a la economía como disciplina de otras en las ciencias sociales no es su objeto, sino su enfoque.</p> <p>A día de hoy cobran más valor, si cabe, los conocimientos económicos por la importancia de contar con ciudadanos solventes e informados y por la relevancia de una buena administración de los recursos de un país, lo que muestra la gran trascendencia social de la economía pues su conocimiento contribuye a fomentar la mejora en la calidad de vida, el progreso y el bienestar social.</p>					
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>					
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA</b>					
Bachillerato: <a href="https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1">https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1</a>					
<b>CONTENIDOS</b>					
<p style="text-align: center;"><a href="#">Batxilergoko kurrikuluma</a></p> <p>Bloque1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica. Unid. Didác. 1 y 2  Bloque 2: La actividad productiva. Unid. Didác. 3  Bloque 3: El mercado y el sistema de precios. Unid. Didác. 4 y 5  Bloque 4: La macroeconomía. Unid. Didác. 6, 7 y 8  Bloque 5: Aspectos financieros de la Economía. Unid. Didác. 10 y11  Bloque 6: El contexto internacional de la Economía. Unid. Didác. 12, 13 y 14  Bloque 7: Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía Unid. Didác. 7, 8 y 9</p> <p>Al ser un centro integrado en el programa Skolae Creciendo en igualdad del Departamento de Educación de Navarra, se incluye en el contenido y la programación actividades pertenecientes a dicho programa.</p>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES</b>					
25/2015 Foru Dekretua, apirilaren 22koa 2015eko 127. Nafarroako Aldizkari Ofiziala, uztailaren 2koa 24. ORRIALDEAN <a href="#">Batxilergoko kurrikuluma</a>					

<b>UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN</b>						
<b>1ª Evaluación</b>		<b>2ª Evaluación</b>			<b>3ª Evaluación</b>	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades	
	1.- Economía: La ciencia de las decisiones		4.- El mercado		8.- Indicadores y equilibrio macroeconómico	
	2.- Crecimiento y organización		5.- Tipos de mercados		7.- El papel del Estado	
	Examen		Examen		9.- Las cuentas del Estado	
	3.- La producción		7.- El papel del Estado		Examen	
	Examen		8.- Indicadores y equilibrio macroeconómico		10.- Dinero, precios y política monetaria	
			6.- El mercado de trabajo		11.- El sistema financiero	
			Examen		Examen	
					12.- Comercio internacional	
					13.- Unión Europea y globalización	
					14.- Desequilibrios de la economía mundial	
					Examen	
<b>METODOLOGÍA Y RECURSOS</b>						
<p>El profesor hará una introducción y presentación del tema. Después se hará la lectura del material correspondiente que será analizado en clase. Para ello el alumnado lo leerá en alto y por turnos. Esto exigirá total atención por parte del resto. Las dudas que surjan se expondrán delante de todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . El libro Economía de Mc Graw Hill.</li> <li>- . Periódicos, revistas, vídeos, internet,..</li> <li>- . Classroom de la asignatura</li> <li>- . Aula virtual en la Plataforma Moodle y Classroom</li> </ul>						
<b>EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN</b>						
<p><b>SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>Para calcular la nota de la evaluación uno de los pasos será calcular la media de las notas del examen. Si la nota de algún examen es menor que 3 obligatoriamente habrá que recuperarlo. Si la nota oscila entre un 3 y un 4,5 se podrá aprobar la evaluación en el caso de que la media de los exámenes de esta llegue o supere el 5. Si no, el examen habrá que recuperarlo.</p> <p>Porcentajes:</p> <p>La puntuación de los exámenes supondrá el 90% de la nota y se calculará haciendo la media de éstos.</p> <p>La actitud en clase a la hora de afrontar la asignatura, así como la de expresarse en euskara y la realización de las actividades en casa supondrán el 10% restante de la nota. Las actitudes negativas tendrán esa misma influencia en la nota final. (Restarán en proporción a la negatividad</p>						

de ésta)

#### INSTRUMENTOS

- 1.- Observación continua del trabajo y actitud individual por parte del profesor.
- 2.- Pruebas o exámenes de los conceptos trabajados en clase en cada caso.
- 3.- El uso del teléfono móvil está prohibido en el Instituto y en caso de ser retirados por el profesorado, tendrán una penalización de un punto en la nota de la evaluación.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

En cada evaluación se realizarán 2 o 3 pruebas. En cada una de ellas se examinarán como máximo 3 unidades.

Todas las pruebas constarán de una parte teórica y otra práctica. La valoración de cada una de ellas variará según la prueba, aunque la teoría tendrá en la mayoría de los casos mayor valor que la práctica y nunca menor valor que ésta.

La teoría se examinará por medio de un test. Para calcular la nota de la teoría el alumnado tendrá en cuenta que las preguntas falladas puntúan negativo. Cada respuesta fallada restará la mitad de su valor. Si la pregunta no se contesta ni sumará ni restará.

##### Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si no se aprueban alguno de los exámenes correspondientes a la evaluación y existiese tiempo para ello, se dará la oportunidad de recuperar antes de las notas de dicha evaluación. De no darse esa condición la recuperación se hará en la siguiente evaluación. Las preguntas de test falladas en las pruebas de recuperación sólo restarán un tercio de su valor al calcular la nota.

En junio se dará opción de recuperar las unidades pendientes de todo el curso. Aquéllos/as que no tengan nada pendiente y por tanto el curso aprobado **deberán hacer** una prueba para redondear su nota. Ésta nunca bajará la nota obtenida en el curso.

El alumnado que no apruebe el proceso anterior tendrá una última oportunidad en la convocatoria extraordinaria. Consistirá en un examen de la asignatura **según las indicaciones dadas por el profesor/a**

#### EVALUACIÓN EXTERNA

**NOTA:** El contenido de este documento es una planificación inicial, de la cual se hará un seguimiento flexible. Si durante el curso se observa la conveniencia de algún cambio éste sería totalmente lícito.