

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE HISTORIA DE NAVARRA												
Profesor- a	Irandatz Aurkenerena Arbelaitz		Nivel	2.BATX	Curso escolar	2020-2021						
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL												
<ul style="list-style-type: none"> Asignatura optativa. Se oferta a todo el alumnado de 1º y 2º de Bachiller Cuatro horas semanales 												
COMPETENCIAS BÁSICAS				UNIDADES								
1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA												
Bachillerato: https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1												
CONTENIDOS												
1. CARACTERÍSTICAS DE NAVARRA 2. ENTORNO NATURAL 3. POBLACION Y POBLAMIENTO 4. SECTORES DE PRODUCCION 5. DESDE LA PREHISTORIA AL DOMINIO MUSULMAN 6. EL REINO DE PAMPLONA 7. EL REINO DE NAVARRA HASTA 1512 8. EL REINO DE NAVARRA EN LA MONARQUIA HISPANICA 9. EL SIGLO XIX 10. EL SIGLO XX HASTA LA GUERRA CIVIL 11. DE LA POSGUERRA A LA TRNSICION DEMOCRATICA 12. LA DEMOCRACIA Actividades de Skolae. Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES												

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
10	1º BLOQUE	10	5º BLOQUE	10	9º BLOQUE
10	2º BLOQUE	10	6º BLOQUE	10	10º BLOQUE
10	3º BLOQUE	10	7º BLOQUE	10	11º BLOQUE
10	4º BLOQUE	10	8º BLOQUE	10	12º BLOQUE

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Metodología basada en el trabajo del alumno/a.
- El profesor o profesora explicará los distintos aspectos de cada tema y actividad con la longitud y concreción que le corresponda, y planteará al alumnado el trabajo a realizar, bien de manera individual, o en grupos, y pondrá los plazos.
- El material didáctico que se utilizará es el elaborado en el departamento de CCSS del instituto Iturrama, (basado en amplia y diversa bibliografía).

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- La evaluación será, en principio, continua, sin exámenes (siempre que se cumplan las condiciones establecidas para ello), y basada en la nota media de los trabajos y ejercicios de los distintos temas.
- Cuando así lo determine y considere, el profesor-a podrá poner diferentes pruebas, que ayudarán a subir la nota media de la evaluación.

Requisitos para no tener que realizar un examen global por evaluación, (teniendo en cuenta que la nota general no se basa en exámenes, habrá que cumplir unos requisitos mínimos para ser calificado)

- En el caso de que estas normas no se cumplieran en las horas de clase, el profesor o profesora puede decidir que unos alumnos o alumnas, o el grupo entero, tenga que hacer un examen bien en la evaluación, o al final de curso.
- Haber realizado todos los trabajos que se hayan pedido, (incluyendo aquellos que no haya terminado en horas de clase).
- Se calificará con un cero todos aquellos trabajos o ejercicios que no se realicen o terminen.
- Aquellos que se hayan entregado con retraso, obtendrán una calificación máxima de 5.
- Mostrar una actitud y comportamiento adecuado en clase es imprescindible, (estar atento en las explicaciones, tomar apuntes, mostrar interés...).
- Todas las relaciones orales deberán ser en euskera, tanto con el profesor o profesora como con los compañeros y compañeras.
- No se permitirán actitudes que alteren el ritmo de la clase ni que molesten a los compañeros-as y profesor-a.
- El ambiente de trabajo debe ser respetado en todo momento.
- La persona que no cumpla esto tendrá una penalización en la nota, (bajándole

<p>la puntuación del trabajo que se esté realizando en el momento en el que se le llame la atención), pudiendo llegar a suspender la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los trabajos individuales deben ser personales, no copias del trabajo de otro o del material de trabajo, aunque siempre se pueden hacer consultas tanto al resto del grupo, y por supuesto, al profesor o profesora. <p>Sistema de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La calificación de la evaluación será la media de todas las notas obtenidas a lo largo de la misma, pudiendo tener distinto peso y porcentaje según el tipo de trabajo realizado. ● Para aprobar la evaluación la nota mínima será 5, si no se alcanza dicha nota la evaluación quedará suspendida y por lo tanto el alumno/a tendrá que hacer la prueba de recuperación. ● La nota final será la media de las calificaciones de todas las evaluaciones y se redondeará en función de la evolución, el comportamiento, el trabajo... realizado por el alumnado. ● En caso de que el profesor/a tuviese que retirar el teléfono móvil a un alumno/a ,se penalizara al alumno/a con un punto menos en la evaluación 	
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS	
<p>Redondeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La nota de evaluación se asignará mediante redondeo matemático ordinario: ● Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: la unidad permanece intacta. ● Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el intervalo 4,5-5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5. ● Para calcular la nota final de curso, se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación y posteriormente se utilizará el criterio de redondeo anterior. 	
SISTEMA DE RECUPERACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Para aprobar será necesario tener todas las evaluaciones aprobadas o al menos una calificación superior a 4, después de hacer la recuperación. ● Por otra parte, quienes hayan realizado de manera satisfactoria los distintos trabajos asignados y tengan el curso aprobado tendrán opción, si quieren, de hacer una prueba final, cuya calificación serviría solamente para subir la nota. 	
EVALUACIÓN EXTERNA	

NOTA: El contenido de este documento es una planificación inicial, de la cual se hará un seguimiento flexible. Si durante el curso se observa la conveniencia de algún cambio éste sería totalmente lícito.