

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE HISTORIA DE NAVARRA					
Profesor- ado	Onar Yeregui Gimondo Maialen Muguerza Amigorena	Nivel	2º BACH	Curso escolar	2021-2022
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL					
<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura optativa. Se oferta a todo el alumnado de 1º y 2º de Bachiller • Cuatro horas semanales <p>En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.</p> <p>Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.</p>					
COMPETENCIAS BÁSICAS					
<p>Para la adquisición efectiva de competencias y su integración efectiva en el currículum, se diseñarán actividades integradas de aprendizaje que les permitan trabajar simultáneamente más de una competencia del alumnado para que apliquen lo aprendido a la realidad.</p> <p>Las competencias que se trabajarán son las que recoge la ley; comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas de ciencia y tecnología, competencia digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, iniciativa y emprendimiento, conciencia y expresiones culturales. Para más información: Decreto Foral 25/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículum de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra. (Página 3, artículo 5)</p>					
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA					
Bachillerato: https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1					
CONTENIDOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. CARACTERÍSTICAS DE NAVARRA 2. ENTORNO NATURAL 3. POBLACIÓN Y POBLAMIENTO 4. SECTORES DE PRODUCCIÓN 5. DESDE LA PREHISTORIA AL DOMINIO MUSULMÁN 6. EL REINO DE PAMPLONA 7. EL REINO DE NAVARRA HASTA 1512 8. EL REINO DE NAVARRA EN LA MONARQUÍA HISPÁNICA 9. EL SIGLO XIX 10. EL SIGLO XX HASTA LA GUERRA CIVIL 11. DE LA POSGUERRA A LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA 12. LA DEMOCRACIA <p>Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.</p>					

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Curriculum Bachillerato](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
10	1º BLOQUE	10	5º BLOQUE	10	9º BLOQUE
10	2º BLOQUE	10	6º BLOQUE	10	10º BLOQUE
10	3º BLOQUE	10	7º BLOQUE	10	11º BLOQUE
10	4º BLOQUE	10	8º BLOQUE	10	12º BLOQUE

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Metodología basada en el trabajo del alumno/a.
- A lo largo del curso se realizarán actividades, estrategias, dinámicas de grupo, estructuras y técnicas del programa AC/CA (aprender para cooperar/cooperar para aprender).
- El profesor o profesora explicará los distintos aspectos de cada tema y actividad con la longitud y concreción que le corresponda, y planteará al alumnado el trabajo a realizar, bien de manera individual, o en grupos, y pondrá los plazos.
- El material didáctico que se utilizará es el elaborado en el departamento de CCSS del instituto Iturrana, (basado en amplia y diversa bibliografía).

Recursos:

- Classroom de la asignatura
- Fichas y documentos repartidos por el profesorado

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación, la nota se calculará mediante la siguiente media ponderada:

- Exámenes y trabajos realizados a lo largo de la evaluación → 80%
 - Proyectos grupales
 - Trabajos individuales
 - Cuestionarios
- Comportamiento, producción y uso del euskera que serán evaluados mediante rúbricas repartidas al alumnado → 20%

Para aprobar la evaluación es necesario realizar todos los trabajos y entregarlos en plazo. Si se entregan hasta dos días tarde, la nota máxima de este será de 5. No se aceptarán trabajos entregados más tarde. Si no se entrega o no se aprueba el trabajo, se deberá recuperar esta

parte.

Para superar la evaluación, la nota mínima será 5. Si se obtiene una calificación inferior, la evaluación quedará suspendida y se deberán recuperar los apartados suspensos.

Los teléfonos móviles están prohibidos en el centro. Por ello, en el caso en que el/la profesor/a tenga que quitárselo, se le bajará un punto de la nota de la evaluación al alumno o la alumna. El comportamiento negativo disminuirá la nota del alumno o la alumna.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Redondeo:

La nota de evaluación se asignará mediante redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: la unidad permanece intacta.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el intervalo 4,5-5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.
- Para calcular la nota final de curso, se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación y posteriormente se utilizará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Cuando no se aprueba una evaluación, a la alumna o al alumno se le propondrá el plan de recuperación diseñado por el profesorado. Este trabajo puede incluir trabajos de refuerzo y/o examen de recuperación, para recuperar los contenidos no interiorizados. Al recuperar, la nota máxima será 5.

EVALUACIÓN EXTERNA

NOTA: El contenido de este documento es una planificación inicial, de la cual se hará un seguimiento flexible. Si durante el curso se observa la conveniencia de algún cambio éste sería totalmente lícito.