

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE GEOGRAFIA 2. BACHILLERATO

Profesor-a	Andoni Otamendi	Nivel	2. Bach	Curso escolar	2020/21					
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL										
<ul style="list-style-type: none"> - Asignatura optativa que se imparte cuatro horas a la semana - Esta asignatura se ofrece a todo el alumnado de la rama de letras 										
COMPETENCIAS BÁSICAS			UNIDADES							
1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		2			5	6	7	8		
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA										
https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1										
CONTENIDOS										
<ol style="list-style-type: none"> 1. LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO 2. EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA 3. LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA Y LA VEGETACIÓN 4. LA HIDROGRAFÍA 5. LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD 6. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO 7. LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL 8. EL SECTOR SERVICIOS 9. EL ESPACIO URBANO 10. FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL 11. ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO 										
<p>Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.</p>										
CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES										
Curriculum Bachillerato										
UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN										
1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación						
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades					

12	Geomorfología en la Península y en las islas	8	Ecogeografía: Vegetación y medioambiente	12	Sector secundario o industrial
8	Climatología de la Península e islas.	8	Población de España	12	Sector terciario o servicios
8	- La Hidrografía de la Península Ibérica	8	Sistemas urbanos. Organización del territorio en Navarra y España	14	España y Navarra en el concierto internacional. La Unión Europea
		12	Sector primario. Agricultura y pesca		

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Se utilizará una metodología mixta. La profesora realizará una presentación inicial de cada unidad didáctica. El alumnado debe construir sus propios conocimientos, para luego poder utilizarlos, por lo tanto realizaremos trabajos prácticos donde aplicaremos la teoría.
- En función del ritmo tanto del curso como del alumnado que compone el grupo, la metodología puede flexibilizarse, siempre teniendo en cuenta que uno de los objetivos más importantes lo compone la prueba de selectividad.
- Como ya se ha comentado, la selectividad condiciona mucho la asignatura. Por lo tanto, nos centraremos en un tipo de ejercicios muy concretos, aquellos que se plantean en dichas pruebas. En relación a lo anterior cada alumno/a completará un dossier que contenga todos aquellos contenidos que puedan plantearse en la selectividad.
- MATERIAL: Cuaderno-cuadrulado. Material que el profesor repartirá. Prensa, revistas, Internet, etc..

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- El alumnado será evaluado sobre dos pilares: pruebas escritas por un lado (exámenes) y por otro los trabajos realizados por el alumnado. Los exámenes tendrán el peso máximo en la nota y el formato de éstos será explicado por el profesorado al principio de curso.
- Exámenes: %90
- Trabajos y actitud: %10
- En cada evaluación haremos un examen. Para poder hacer el cálculo total de la nota final de cada evaluación, la nota mínima del examen será de 4. Por encima del 5 las notas se redondearán a partir del 0'8.
- Todos los trabajos deberán presentarse en el plazo establecido y el no hacerlo tendrá repercusión en la nota.
- El uso del teléfono móvil está prohibido en el Instituto y de ser retirados por el profesorado, tendrán una penalización de un punto en la nota de la evaluación.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Se planteará la realización de diferentes comentarios o trabajos prácticos. Estos trabajos se deberán entregar en la fecha acordada con anterioridad. Además, la corrección de los diferentes trabajos y/o exámenes se realizará en función de las siguientes pautas:

- Se respetan los márgenes, puntuaciones, comas....
- Las ideas están bien clasificadas: se respetan la jerarquía entre ellas, las frases son coherentes, hay separación entre párrafos...

- Unidad y coherencia en el desarrollo de la redacción. Presenta lógica interna, e incluye una introducción, desarrollo y conclusión que aparecen interrelacionados. Consigue dar una visión general en la respuesta.
- Letra: limpia, legible. o Lenguaje: rico y que demuestre madurez.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para recuperar la evaluación suspendida, durante la siguiente evaluación, el alumnado deberá realizar un examen que recogerá los contenidos trabajados en dicho periodo de tiempo, el cual tendrá un valor del 100%.

- Si la nota en este examen es superior a 7 se guardará esta última
- Si la nota en este examen es superior a 5 e inferior a 7, la nota será de 5.
- Si la nota no supera el 5, se comparará entre la obtenida en la evaluación y en este examen y se escogerá la máxima puntuación

En MAYO, el alumno/a tendrá la oportunidad de realizar un examen que recogerá todos aquellos contenidos o evaluaciones que no estén superadas, manteniendo la nota de aquellas que si lo estén. El valor de este examen será del 100%.

En JUNIO (recuperación extraordinaria), para recuperar la asignatura tendrá que realizar el examen de toda ella, tras las clases de recuperación/repaso. El valor de esta prueba será el 100% de la nota.

OBSERVACIÓN: Esto no es más que la planificación inicial y se aplicará con flexibilidad. Si durante el curso se constata la necesidad de cambiar algo, se estudiará

EVALUACIÓN EXTERNA