

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE GEOGRAFÍA 2. BACHILLERATO

Profesor	Onar Yeregui Gimondo	Nivel	2º Bachiller	Curso escolar	2021/22
<b>CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL</b>					
<p>-Asignatura optativa que se imparte cuatro horas a la semana -Esta asignatura se ofrece a todo el alumnado de la rama de letras</p> <p>En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Las cuatro aparecen en el documento denominado <a href="#">Plan de Contingencia</a>.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la educación presencial.</p> <p>En la tercera situación se garantizará la educación semipresencial.</p> <p>En la cuarta situación no habrá educación presencial y se realizará desde casa.</p> <p>En lo que respecta a esta asignatura, las dos primeras situaciones no supondrán ningún cambio y proseguiremos trabajando según el presente texto.</p> <p>En el caso de adentrarnos tanto en la tercera como en la cuarta situación, se activará el <a href="#">Plan de Atención no presencial del centro</a>.</p>					
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>					
<p>Para la adquisición efectiva de competencias y su integración efectiva en el currículum, se diseñarán actividades integradas de aprendizaje que les permitan trabajar simultáneamente más de una competencia del alumnado para que apliquen lo aprendido a la realidad. Las competencias que se trabajarán son las que recoge la ley; comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas de ciencia y tecnología, competencia digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, iniciativa y emprendimiento, conciencia y expresiones culturales. Para más información: <a href="#">Decreto Foral 25/2015</a>, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra. (Página 3, artículo 5)</p>					
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA</b>					
<a href="https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1">https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1</a>					
<b>CONTENIDOS</b>					
<p><b>INTRODUCCIÓN.-LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</b></p> <p><b>BLOQUE 1.-EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1: Características generales del relieve de España y de Navarra</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2 : Los grandes grupos morfoestructurales de España</p> <p><b>BLOQUE 2.-LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA Y LA VEGETACIÓN</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 3: La diversidad climática de España</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 4: La vegetación de España</p> <p><b>BLOQUE 3.-LA HIDROGRAFÍA</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 5: La red hidrográfica de España</p> <p><b>BLOQUE 4.-LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 6: Los paisajes naturales y las interrelaciones entre la naturaleza y la sociedad</p>					

**BLOQUE 5.-LA POBLACIÓN ESPAÑOLA**

Tema 7: La evolución, distribución y dinámica natural de la población de España

Tema 8: Movimientos espaciales de la población de España

Tema 9: La estructura de la población de España

**BLOQUE 6.-EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO**

Tema 10: Las actividades del sector primario: agricultura, ganadería y pesca en España

Tema 11: Los paisajes agrarios de España

**BLOQUE 7.-LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL**

Tema 12: Las fuentes de energía en España

Tema 13: El proceso de industrialización en España

Tema 14: La distribución espacial de la industria en España

**BLOQUE 8.-EL SECTOR SERVICIOS**

Tema 15: El sector servicios: El transporte en España

Tema 16: El sector servicios: El turismo en España

**BLOQUE 9.-EL ESPACIO URBANO**

Tema 17: Las ciudades de España

**BLOQUE 10.-FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL**

Tema 18: La configuración geográfica y geopolítica de España

**BLOQUE 11.-ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO**

Tema 19: España en la Unión Europea

Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES**

[Curriculum Bachillerato](#)

**UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN**

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
10	Introducción y temas 1 y 2	12	Temas 7, 8 y 9	10	Temas 15 y 16
8	Tema 3 y 4	8	Temas 10 y 11	8	Tem 17
8	Tema 5	10	Temas 12, 13 y 14	8	Tema 18
8	Tema 6			8	Tema 19

**METODOLOGÍA Y RECURSOS**

- Se utilizará una metodología mixta. El profesor realizará una presentación inicial de cada unidad didáctica. El alumnado debe construir sus propios conocimientos, para luego poder utilizarlos, por lo tanto realizaremos trabajos prácticos donde aplicaremos la teoría.
- En función del ritmo tanto del curso como del alumnado que compone el grupo, la metodología puede flexibilizarse, siempre teniendo en cuenta que uno de los objetivos más importantes lo compone la prueba de selectividad.
- MATERIAL: Cuaderno-cuadrulado. Material que el profesor repartirá. Prensa, revistas, Internet, etc..

**EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN****SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

El alumnado será evaluado sobre dos pilares: pruebas escritas por un lado (exámenes) y por otro los trabajos realizados por el alumnado.

Los exámenes tendrán el peso máximo en la nota, se realizarán dos en cada evaluación y el formato de éstos será explicado por el profesorado al principio de curso.

Exámenes: %80

Trabajos y actitud: %20

**Se hará llegar a los alumnos las rúbricas utilizadas para la evaluación de cada sección.**

Para poder hacer el cálculo total de la nota final de cada evaluación, la nota mínima del examen será de 4.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS**

**Redondeo:**

A la hora de poner la nota de la **evaluación** se utilizará el redondeo matemático común:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se le sumará 1 punto a la unidad. Esta norma no se aplicará en el intervalo de 4,5-5, es decir, la condición para aprobar es llegar al 5.

Para calcular la nota de **final de curso** se utilizará la nota exacta de cada evaluación, tras ello se aplicará el criterio antes citado.

Todos los trabajos propuestos deberán ser entregados en el plazo establecido; el incumplimiento de esta condición supondrá la merma de la nota.

Teniendo en cuenta que los teléfonos móviles están prohibidos en el instituto, en el caso de que el profesor tenga que confiscar uno se le bajará un punto de la evaluación al alumno.

Se planteará la realización de diferentes comentarios o trabajos prácticos. Estos trabajos se deberán entregar en la fecha acordada con anterioridad. Además, la corrección de los diferentes trabajos y/o exámenes se realizará en función de las siguientes pautas:

- Se respetan los márgenes, puntuaciones, comas....
- Las ideas están bien clasificadas: se respeta la jerarquía entre ellas, las frases son coherentes, hay separación entre párrafos...
- Unidad y coherencia en el desarrollo de la redacción. Presenta lógica interna, e incluye una introducción, desarrollo y conclusión que aparecen interrelacionados. Consigue dar una visión general en la respuesta.
- Letra: limpia, legible. o Lenguaje: rico y que demuestre madurez.

**SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

Para recuperar la evaluación suspendida, durante la siguiente evaluación, el alumnado deberá realizar un examen que recogerá los contenidos trabajados en dicho periodo de tiempo, el cual tendrá un valor del 100%.

- Si la nota en este examen es superior a 7 se guardará esta última
- Si la nota en este examen es superior a 5 e inferior a 7, la nota será de 5.
- Si la nota no supera el 5, se comparará entre la obtenida en la evaluación y en este examen y se escogerá la máxima puntuación

En MAYO, el alumno/a tendrá la oportunidad de realizar un examen que recogerá todos aquellos contenidos o evaluaciones que no estén superadas, manteniendo la nota de aquellas que si lo estén. El valor de este examen será del 100%.

En JUNIO (recuperación extraordinaria), para recuperar la asignatura tendrá que realizar el

examen de toda ella, tras las clases de recuperación/repaso. El valor de esta prueba será el 100% de la nota.

OBSERVACIÓN: Esto no es más que la planificación inicial y se aplicará con flexibilidad. Si durante el curso se constata la necesidad de cambiar algo, se estudiará

### **EVALUACIÓN EXTERNA**