

PROGRAMACIÓN REDUCIDA HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO

Profesor-a	Ortzi Iriarte Garmendia, Oskia Ramirez Barace (Aintzane Sarasola Sanchez), Irandatz Aurkerena Arbelaitz, Alaitz Ilundain Ruiz.	Nivel	2. Bach	Curso escolar	2020/21
------------	--	-------	---------	------------------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

- Es una asignatura obligatoria para los alumnos y alumnas de todos los itinerarios de bachillerato. En la prueba de acceso a la universidad es una asignatura obligatoria.
- Se imparte tres horas a la semana.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Para la adquisición efectiva de competencias y su integración en el currículum, se diseñarán actividades integradas de aprendizaje que les permitan trabajar simultáneamente más de una competencia para que apliquen lo aprendido a la realidad.

Las competencias que se trabajarán son las que recoge la ley; comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas de ciencia y tecnología, competencia digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, iniciativa y emprendimiento, conciencia y expresiones culturales.

Para más información: <https://bon.navarra.es/es/boletín/-/sumario/2015/127/> (página 3, artículo 5)

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

Bloque 1.

Tema 1. La península Ibérica hasta la desaparición de la monarquía visigoda.

Pueblos prerromanos. Colonización griega, fenicia y cartaginesa.

Hispania romana. Etapas de la conquista romana en la Península. Romanización y patrimonio romano en España y Navarra.

Monarquía visigoda.

Tema 2. La Edad Media: tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

4. Evolución política de Al-Andalus: del emirato a los reinos Taifa.

5. Creación de núcleos cristianos de resistencia. El reino de Pamplona (siglos VIII-X).

6. Los cinco reinos peninsulares (siglos XI-XIII).

7. Crisis de los siglos XIV y XV.

Bloque 2.

Tema 3. Formación de la Monarquía Hispánica y su expansión por el mundo (1474-1700)

8. Reyes católicos. La unión dinástica. Conquista de Navarra. Política exterior. La conquista de América.

9. El imperio de Carlos V y la monarquía hispánica de Felipe II (política exterior).

10. Crisis política y social en la monarquía hispánica del siglo XVII.

Tema 4. España a la sombra de Francia: primer Reformismo Borbónico (1700-1788)

11. Guerra de sucesión. Nuevo orden internacional: pactos de familia. América española.

12. Nuevo Estado: reformas borbónicas del siglo XVIII.

13. Ilustración en España. Uso del despotismo ilustrado: Carlos III.

Bloque 3

Tema 5. La crisis del antiguo régimen: liberalismo y absolutismo (1788-1833)

14. Crisis de 1808 y guerra de independencia.

15. Revolución liberal: cortes de Cádiz. Convocatoria y acción legislativa.

- 16.El reinado de Fernando VII: choque entre absolutismo y liberalismo.
 Tema 6. Construcción conflictiva del Estado liberal (1833-1874)
 17.Primer Guerra Carlista: causas y desarrollo. Consecuencias en Navarra.
 18.Construcción del Estado liberal durante la reina Isabel II: cambios políticos
 19.Un sexenio democrático: la revolución de 1868, la constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo I. I. República

Tema 7. Cambios económicos en el siglo XIX

- 20.Agricultura: derogación del régimen señorial y desamortización del suelo. 21.Iniciación a la industrialización: minería, ferrocarril y diversidad territorial (Cataluña y Bizkaia).

Tema 8. Restauración de los Borbones: implantación y consolidación del nuevo sistema político (1874- 1902)

- 22.Restauración de la monarquía borbónica, Constitución de 1876, bipartidismo y manipulación electoral (1875-1902)
 23.Crisis y consecuencias de 1898. Regeneracionismo.

Bloque 4

Tema 9. Crisis del sistema de la restauración y caída de la monarquía (1902-1931)

24. Crecimiento de las fuerzas de la oposición: republicanism, nacionalismo catalán y vasco.
 25. Crecimiento de las fuerzas opositoras: anarquismo y Socialismo.
 26. La cuestión marroquí y la crisis de 1909.
 27. Crisis de 1917 y fin del sistema.
 28. Dictadura de Primo de Rivera.

Tema 10. Segunda República y guerra civil en el contexto de la crisis internacional (1931-1939) II. República

29. Caída de la monarquía y proclamación de la república. Constitución de 1931
 30. Bienio reformista
 31. Bienio radical-cedista.
 32. Frente Popular. Antecedentes y causas del golpe de Estado Guerra civil
 33. Etapas de la guerra civil: contexto internacional y operaciones militares.
 34. Evolución política en la zona de los sublevados. 35. Evolución política en el lado republicano.
 36. Consecuencias de la guerra.

Bloque 5.

Tema 11. La dictadura franquista (1939-1975)

37. Características generales del franquismo. Apoyos sociales y familias políticas.
 38. Represión franquista (en guerra y después de la guerra)
 39. Evolución política y situación internacional durante el primer franquismo (1939-1959).
 40. Evolución política y situación internacional durante el desarrollismo y el final del franquismo (1960- 1975).
 41. Economía en la época franquista: de la autarquía al desarrollismo.
 42. Oposición al régimen.
 43. Cambios sociales en el franquismo.

Tema 12. Normalización democrática española e incorporación a Europa (1975-1982)

44. Transición española. 1 de la muerte de Franco

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Curriculum Bachillerato](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
9	1.- 4 temas	9	8. Restauración de	10	11. La dictadura de

	(De los romanos, Reformismo borbónico Ilustración).		Borbones (1874-1902).		Franco (1939-75).
5	5. Del antiguo régimen Crisis, (1788-1833).	8	9. Crisis de la restauración (1902-1931).	10	12. Normalización Democrática española(1975-1982).
6	6. Construcción del Estado liberal (1833-1874).	8	10. República y Guerra Civil (1931-39).		
6	7. Transformaciones económicas Durante el siglo XIX.				

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Dada la extensión del temario, la metodología más desarrollada será la expositiva. En la medida de lo posible, se potenciará la participación y se desarrollará una metodología de acción. Se trabajará con diferentes fuentes históricas. Se utilizarán recursos digitales, internet, vídeos, presentaciones, papel y otros.
- El alumnado debe utilizar los materiales *colgados* por el profesorado en las classroom y los apuntes de papel (apuntes del temario a estudiar).
- Como consulta se recomienda el siguiente libro de texto: Historia, de la editorial Vicens Vives. 2010. (El alumnado puede solicitarlo al alumnado del curso anterior)
- [Sites de la asignatura.](#)
- [web antigua de la asignatura con materiales.](#)

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Los exámenes de recuperación se realizarán obligatoriamente después de cada evaluación. Quienes no superen cada evaluación deberán someterse a un examen de recuperación. La nota máxima de recuperación será de 5.

A final de curso todas las evaluaciones deberán estar superadas con un 5 o tener una nota superior a 4 (tras la recuperación) para realizar la media.

La nota de recuperación será 5 también en suficiencia y convocatoria extraordinaria.

El alumnado que no supere la suficiencia deberá someterse a un examen extraordinario que versará sobre todo el temario.

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- Los exámenes supondrán el 90% de la nota de evaluación y el 10% restante los trabajos y actitudes del alumno o alumna.
- Sólo habrá un examen por evaluación (con la excepción de la primera evaluación, habrá 2).
- El examen tendrá el mismo modelo de examen que la prueba de acceso a la universidad.
- Los trabajos deben entregarse en el plazo de entrega, de lo contrario no se tendrán en cuenta.
- Copiar supone suspender.
- Dado que los teléfonos móviles están prohibidos en el instituto, en caso de que el profesor/a tenga que recogerlos, bajará un punto al alumno/a en la evaluación.

- La actitud negativa de la clase tendrá un efecto decreciente en la nota.
- La nota de la evaluación final se puede redondear a partir de la media del resto de evaluaciones en tres aspectos: progresión de las calificaciones obtenidas en los exámenes, interés y participación en las clases y realización y entrega de los trabajos enviados con frecuencia y en plazo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

- **Se seguirán los criterios utilizados para corregir la Evau;**
 1. Se tendrá en cuenta la madurez intelectual y, en consecuencia, la capacidad de comprender, analizar y relacionar los procesos históricos.
 2. Formación, conocimientos y causalidad histórica (exposición de motivos): se valorará la formación y conocimientos del alumno o alumna en la exposición razonada de los conceptos históricos y sus causas y consecuencias. Asimismo, se tendrá en cuenta la claridad de ideas o conceptos, demostrando que los ha interiorizado bien.
 3. Aspectos formales, lingüísticos y comunicativos: serán importantes la escritura ordenada, la ortografía, la presentación, el estilo y la riqueza expresiva. Además, se exigirá precisión en el uso de términos históricos. En cada pregunta los correctores podrán valorar estas cuestiones, aproximadamente el 10% del valor de la pregunta.
- Se aprueba a partir del 5.
- **Redondeo:** en todos los casos se utilizará la redondez matemática ordinaria, es decir, si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.
- La nota final de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación y posteriormente se utilizará el criterio de redondeo recogido en este documento.

Nota: todo esto es una planificación inicial que se seguirá con flexibilidad. Si no se valora la conveniencia de cambiar algo a lo largo del curso, así se hará.