

## EKONOMIA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea	Maialen Muguerza Amigorena	Maila	4.DBH	Ikasturtea	2020-2021
-----------	----------------------------	-------	-------	------------	-----------

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Hautazko irakasgaia. 3 ordu astean.

Ekonomian, ikaskuntza eta prestakuntza arrunt beharrezkoak gertatzen dira, testuinguru oso globalizatua baita, eta hartan harreman ekonomikoak gero eta konplexuagoak. Ekonomia gure eguneroko biziaren alderdi guztietan ageri da; herritar guztiek ezagutu behar dituzte gertaera ekonomikoak azaltzen dituzten oinarrizko arauak eta ekonomialariek eta hedabideek gertaera horiek aztertzeke erabiltzen duten mintzaira berriazkoa. Ez da posible errealitatea zuzen ulertzea kontuan hartu gabe pertsonen, banaka nahiz taldeka, beren beharrak nola ase bilatzean duten portaera ekonomikoa, ezta ulertu gabe ere horretarako behar diren ondasun eta zerbitzuen ekoizpena eta antolaketa, eta baliabide urrien banaketa.

Ekonomia ikasteak laguntzen du inguratzen gaituen mundua ezagutzen eta bide ematen du giza harremanak aztertu eta sakontzeko ikuspuntu mikro eta makroekonomikoetatik, testuinguruko aldagaiak barne; orobat, errazten du ekonomian eta enpresaren munduan erabiltzen diren kontzeptuak ulertzea, arrazoibideak, abstrakzioak eta loturak egiteko trebetasunak eta gaitasunak sustatzen ditu, eta tresnak ematen ditu gure gizartea kritikoki aztertzeke. Gainera, lagungarria da ondokoa garatzeko: jakin-min intelektuala, gaitasun analitikoa, gai desberdinak aztertu eta ikertzeke ikuspegi zabalak eta zorrotasuna, hazkundea, pobrezia, hezkuntza, osasuna, aberastasuna, ingurumena eta beste aldagai batzuen ezagutza, ezagutza matematikoa eta estatistikoa, eta ahozko eta idatzizko komunikazioaren gaitasuna, ideiak eta ondorioak azaldu eta adierazteko arrazoiak eta froga enpirikoak erabiliz, etikaren eta gizakiarekiko errespetuaren zentzu sendoa, eta lan egiteko gaitasun handia, banaka zein taldeka.

Beharbada, jakintzagai gisa, ekonomiaren beste zientzia sozialekiko bereizgarri nagusia ez da haren objektua, ikuspegia baizik. Inoiz bada-eta, ezagutza ekonomikoek gaur egun hartzen dute balio handiagoa, herritar fidagarriak eta jantziak izateak eta herri baten baliabideak zuzen administratzeak duen garrantziagatik; horrexek jartzen du agerian ekonomiak gizartean duen munta, haren ezagutzari esker sustatzen ahal baita bizi kalitatearen hobekuntza, aurrerapena eta gizarte ongizatea.

Ekonomiaren ikaskuntzak, prestakuntza teknikoaz ez ezik, zenbait gaitasunez hornitzen du ikaslea talde lanari dagokionez, eta horiez gain, komunikatzeko trebetasuna, ekimena eta lidergoaz, baita izaera ekintzailearen akuilua ere.

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1) Hizkuntza komunikazioa.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.		x	x		x	x	x	x	x	x		
3) Gaitasun digitala.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4) Ikasten ikastea	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6) Ekimena eta ekintzailtza.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

## EDUKIAK

### DBH CURRICULUMA

Ikasgaiak ondorengo eskema jarraitzen du: lehendabizi, ekonomiako oinarrizko kontzeptuak azalduko dira; ondoren, analisi mikroekonomikoa egingen da; honi analisi makroekonomikoa jarraituko dio; azkenik, nazioarteko merkataritza eta globalizazioa aztertuko dira.

- 1. Atala:** Ekonomiako oinarrizko ideiak → 1, 2, eta 3 unitate didaktikoak
- 2. Atala:** Ekonomia eta enpresa → 2, 3 eta 4 unitate didaktikoak
- 3. Atala:** Norberaren ekonomia → 5, 6 eta 7 unitateak
- 4. Atala:** Ekonomia eta Estatuaren diru-sarrerak eta gastuak → 10 unitate didaktikoak
- 5. Atala:** Ekonomia eta interes tasak, inflazioa eta langabezia → 8 eta 9 unitateak
- 6. Atala:** Nazioarteko ekonomia → 11 eta 12 unitate didaktikoak

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude.

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

### DBH CURRICULUMA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
8	1. unitatea: ekonomia zientzia baliagarria	8	5. unitatea: Finantzen plangintza	7	8. unitatea: Ekoizpena eta prezioak
8	2. unitatea: Ekoizpena eta hazkundera	8	6. unitatea: Finantzen osasuna	7	9. unitatea: Lan-merkatua
8	3. unitatea: Merkatuak eta enpresa	8	7. unitatea: Dirua eta hura erabiltzeko moduak	6	11. unitatea: Nazioarteko merkataritza eta Europar Batasuna
8	4. unitatea: Enpresa eta haren ingurunea	10	10. unitatea: Estatuaren kontuak	9	12. unitatea: Globalizazioa eta munduko ekonomiaren desorekak

## METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Gai bakoitzaren **aurkezpena eta sarrera irakasleak** azalduko du. Unitate bakoitzeko ikasleek errepositorako ariketak entregatuko dituzte, eta, kurtsoan zehar, talde-lan bat egonen da, kontzeptuak barneratzeko eta ikasgaia eguneroko bizitarekin erlazionatzeko. Metodologiari dagokionez, ikasturtean zehar IK/KI programan (ikasteko kooperatu/ kooperatzen ikasi) txertatutako jarduerak, estrategia, talde-dinmika, egitura eta teknikak larduko dira.

Ikasgai honako material hau erabiliko da:

- McGraw Hill-en EKONOMIA liburua
- Koadernoak
- Ikasgaiko classrooma
- Bideoak, egunkariak, aldizkariak, Internet, ...

## EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

Honako esteka honetan ikusgai: [DBH CURRICULUMA](#)

### KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

Ebaluazio bakoitzeko nota honako batz-batzeko haztatuaren bitartez kalkulatu da:

- Ebaluazioan zehar egindako azterketak eta lanak → %80
- Jarrera, produkzioak eta euskara → % 20
  - % 10a: Gelako jarrera: txukuntasuna eta garbitasuna, parte-hartzea, errespetua, arreta eta etxeko lanak
  - %10: Euskararen erabilera, hau da, klasean bai irakaslearekin bai klasekideekin aldioro euskaraz aritzea

Jarrera negatiboek, notan, eragin negatiboa izanen dute behin batz bestekoa kalkulatu ondoren.

Azterketaren batean edo lan batean 3 baino gutxiago ateratzen bada, derrigorrez berreskuratu beharko da. 3 eta 5en arteko nota ateratzen bada, ebaluazioa gaintzeko batez bestekoa 5 edo gehiago izan behar da. Gertatu ezean, zatia berreskuratu beharko da.

Gaintzeko, ebaluazioan zehar agindutako lan guztiak egin beharko dira eta epean entregatu. Bi egun (gehienez) berandu entregatzekotan, bi puntuko penalizazioa izanen du. Ez dira beranduago entregatutako lanak onartuko. Entregatu ezean edo lana ez gaintzekotan, zati hau berreskuratu beharko da.

Kalifikazio tresnak ondorengo hauek izanen dira:

- Azterketak (ebaluazio bakoitzeko bi)
- Egindako lanak, bai taldeka, bai banakakoak
- Ikasle bakoitzak egiten duen **eguneroko lan eta jarreraren balorazioa** irakasleak egiten duen **etengabeko behaketa**

Azken nota hiru ebaluaziotan lortutakoaren batez bestekoa izanen da, baldin eta guztietan 5 baino gehiago atera den.

Kurtsoa amaitzean, nota borobiltzeko azterketa bat egiteko aukera egonen da.

Kopiatzeak, bai azterketetan bai lanetan, suspenditzea suposatzen du.

Sakeleko telefonoak institutuan debekatuta daudenez, irakasleak jaso behar izanez gero, puntu bat jaitziko dio ikasleari ebaluazioan. Gelako jarrera negatiboak beherako eragina izango du notan.

**Oharra: departamentuko erabakia ikasgai eta maila guztietarako: ikasgai bateko ebaluazioa gaintzeko gutxienez 5 behar da, nota hori baino gutxiago atera duten guztiek dagokien atala suspendituta izango dute eta beraz, berreskuratu beharko dute.**

### ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK

Ebaluazio bakoitzean bi edo hiru froga eginen dira. Froga bakoitzean gehienez hiru gai sartuko

dira.

Froga guztiek zati teoriko eta zati praktikoa izanen dute. Bakoitzaren balioa aldatuko da frogaren arabera. Hala ere gehienetan zati teorikoak praktikokoak baino balio handiagoa izanen du, eta inoiz ez txikiagoa.

Ebaluazio bakoitzean, ikasleek lan desberdinak egin beharko dituzte, bai banaka bai taldeka.

**Borobiltzea:**

**Ebaluazioko** nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Kurtsoa amaitzean, nota borobiltzeko azterketa bat egiteko aukera egonen da.

**ERREKUPERAZIO SISTEMA**

Ebaluazio bat gainditzen ez denean, irakasleak prestatuturiko berreskurapenerako plangintza proposatuko zaio ikasleari. Honetan sar daitezke errefortzu lanak, edota berreskurapenerako azterketa, finkatu gabe dauden edukiak berreskuratzeko. Berreskurapenaren bitartez gainditutako ikasleari, gehienez ere, 5 jarriko zaio.

**Maiatzeko berreskurapena:** ikasle bakoitzak ebaluazioen zehar gainditu ez dituen zatien azken berreskurapena egiteko aukera izanen du, irakasleak egokien ikusten duen moduan.

**Ekaineko berreskurapen ez-ohiko deialdia:** irakasleak egokien ikusten duen moduan egingen da, gainditu ez diren edukien arabera.

Horren balioa %100 da eta gehienezko nota 5 izanen da.

**OHARRA:** Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke

