

## DBH 4.mailako GIZARTEKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea	Saioa Larrañegui Ortzi Iriarte Edurne Ramirez	Maila	DBH 4.maila	Ikasturtea	2020/21
-----------	---	-------	-------------	------------	---------

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

- Ikasgai hau 4. maila osoan ematen da.
- Astean 3 orduz lantzen da.

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	5*	6	7	8	9	10
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarriko gaitasunak.			3	4	5		6				
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	*	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	*	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	*	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	*	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	*	6	7	8	9	10

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

<https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

### EDUKIAK

1. MULTZOA.–XVIII. MENDEA EUROAPAN, 1789. URTEA ARTE
2. MULTZOA.–IRAULTZA LIBERALEN AROA
3. MULTZOA.–INDUSTRIA IRAULTZA
4. MULTZOA.–XIX. MENDEKO INPERIALISMOA ETA LEHEN MUNDU GERRA
5. MULTZOA.–GERRA ARTEKO GARAIA (1919-1939)
6. MULTZOA.–BIGARREN MUNDU GERRAREN (1939-1945) ZERGATIAK ETA ONDORIOAK
7. MULTZOA.–KAPITALISMOAREN EGONKORTZEA ETA BLOKE SOBIETARRAREN ISOLAMENDU EKONOMIKOA
8. MULTZOA.–MUNDUA BERRIKITAN, XX. ETA XXI. MENDEEN ARTEAN
9. MULTZOA.–XX. MENDE BUKAERAKO ETA XXI. MENDE HASIERAKO IRAULTZA TEKNOLOGIKOA ETA GLOBALIZAZIOA
10. MULTZOA.–IRAGANAREN, ORAINAREN ETA ETORKIZUNAREN ARTEKO HARREMANA HISTORIAN ETA GEOGRAFIAN

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude.

### EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

#### DBH CURRICULUMA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
11	XVIII. MENDEA EUROAPAN, 1789. URTEA ARTE	8	XIX. MENDEKO INPERIALISMOA ETA LEHEN MUNDU GERRA	6	KAPITALISMOAREN EGONKORTZEA ETA BLOKE SOBIETARRAREN ISOLAMENDU EKONOMIKOA
8	IRAULTZA LIBERALEN AROA	8	GERRA ARTEKO GARAIA (1919- 1939)	6	MUNDUA BERRIKITAN, XX. ETA XXI. MENDEEN ARTEAN
11	INDUSTRIA IRAULTZA	8	GOGOAN PROIEKTUA: Eguneroko bizitza Frankismo garaian	6	XX. MENDE BUKAERAKO ETA XXI. MENDE HASIERAKO IRAULTZA TEKNOLOGIKOA
		11	BIGARREN MUNDU GERRAREN (1939-1945)	6	IRAGANAREN, ORAINAREN ETA ETORKIZUNAREN

		ZERGATIAK ETA ONDORIOAK	ARTEKO HARREMANA HISTORIA
<b>METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK</b>			
<p>Metodologiari dagokionez, ikasturtean zehar IK/KI programan, hau da, «Ikasteko Kooperatu / Kooperatzen Ikasi» txertatutako jarduera, estrategia, talde-dinamika, egitura eta teknikak landuko dira. Gai edo prozesu baten aurkezpena eta sarrera irakasleok azalduko ditu; batzuetan ikasleriak bere ikerketak eta sintesiak egingo ditu informazio iturri ezberdinak erabiliz, eta ahozko azalpenak emango ditu. Ahozko iturriak lantzeko proiektuan, ikasleen inplikazio zuzena izango da: elkarrizketak, lan sintesiak, komunikazioa...</p> <p>Gizarte departamentuak aniztasun orduak jaso ditu DBH 4.mailako errefortzua egiteko, osotara 4 ordu, bina irakasle bakoitzeko. Irakasle hauek klasera sartuko dira astean bitan errefortzu gisa. Horrela, talde guztiek bi gizarte irakasle izanen dituzte; erreferentziazkoa (astean hiru egunetan klasean izanen dena) eta errefortzuko (astean bi saioetan sartuko dena errefortzu gisa).</p> <p>Irakasgaia ikasteko orientabideak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Irakasleak egiten dituen azalpenak eta ematen dituen orientabideak koadernoan hartu.</li> <li>* Liburuan dagoen informazioa erabili baina ez buruz ikasteko, gaiak antolatze eta garatzeko baizik.</li> <li>* Eginen diren ariketa praktikoak –mapen, grafikoen, estatistiken, dokumentu idatzien, irudien... komentarioak- modu txukun eta antolatua aurkeztu behar dira.</li> </ul> <p>Historia Garaikidea denez, gaurko errealitatea ezagutu eta ulertzea dugu helburua. Beraz, gure metodologian komunikabideen erabilerak garrantzia izango du: eguneroko berrien komentatu eta munduko gertaera edo prozesuren baten ikerketa lana egin.</p> <p>Testuliburua: Santillana argitaletxeak duen DBH 4.mailarako Historia. Beste baliabide: Irakasleak prestatutako materiala, aurkezpen-gidak, bideoak, egunkariak, aldizkariak, web orria, internet...</p>			
<b>KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK</b>			
<p>Azken nota hiru ebaluaziotan lortutakoaren batez bestekoa izanen da, baldin eta guztietan 5 baino gehiago atera den.</p> <p>Kalifikazioaren % 80 azterketek eta ikerketa lanek osatuko dute. Kalifikazioa osatzeko, azterketa eta ikerketa lan bakoitzean gutxienez 4 atera behar Kalifikazioaren beste % 20 ikaslearen lanak, jarrerak eta euskararen erabilerak osatuko dute.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Euskararen erabilerak %5 eta errespetuzko jarrera-interesak %5</li> <li>● Eguneroko lana eta etxerako lana: %10. Kalifikazio tresnak izanen dira: irakasleak egindako etengabeko behaketa, komentarioak eta azterketak</li> </ul> <p>Oharra: departamentuko erabakia ikasgai eta maila guztietarako: ikasgai bateko ebaluazioa gainditzeko gutxienez 5 behar da, nota hori baino gutxiago atera duten guztiek dagokien atala suspendituta izango dute eta beraz, berreskuratu beharko dute.</p> <p><b>Ebaluazioko</b> nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.</li> <li>- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.</li> </ul> <p><b>Ikasturte bukaerako</b> nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.</p>			
<b>ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK</b>			
<p>1.- Ikasle bakoitzak egiten duen eguneroko lan eta jarreraren balorazioa irakasleak egiten duen etengabeko behaketa.</p> <p>2.- Eguneroko lana, hala klasean bertan egindakoa, nola etxerako lana, koadernoan islatuta agertu behar da. Antolatua, txukuntasunez aurkeztua, hizkuntza eta hiztegi aproposaren erabilera,</p>			

eguneratua. Ariketen artean tarte huts gorde behar da zuzenketak jasotzeko, irakasleak edozein momentutan eska dezake.

3.- Azterketak, beti ere, landutako kontzeptuei eta prozedurei lotuta. Azterketa bakoitzean azalduko da atal bakoitzaren balorazioa.

4.- Taldekako lanetan eta taldeka burututako txostenetan ikasle bakoitzak izandako parte hartzearen balorazioa ere egingo da. Ahozko azalpenean antolaketa, argitasuna, hizkuntza, bat batekotasuna eta gorputz lengoaia kalifikatuko dira.

### **ERREKUPERAZIO SISTEMA**

Ebaluazio bat gainditzen ez denean, irakasleak prestatutako berreskurapenerako plangintza proposatuko zaio ikasleari. Honetan sar daitezke errefortzu lanak eta berreskurapenerako azterketa, finkatu gabe dauden edukiak berreskuratzeko. Berreskurapenaren bitartez gainditutako ikasleari, gehienez ere, 5 jarriko zaio.

**EKAINEKO BERRESKURAPENA** Berreskurapeneko azterketaren bat ez bada gainditu, ekainean azterketa baten bidez gainditzeko aukera egongo da. Azterketa ez bada gainditzen ezohiko deialdian berreskuratu beharko da.

**EZOHIKO BERRESKURAPENA** Ikasgaia gainditzeko, azterketa bat egingo da irakasleak emandako jarraibide edo plangintzaren arabera. Horren balioa %100 da.

**OHARRA:** Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.

### **KANPOKO EBALUAZIOA**

