

ADMINISTRAZIO ETA KUDEAKETA OINARRIAK ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea	IÑAKI SETOAIN	Maila	2. Batxiler	Ikasturtea	2020-21
-----------	---------------	-------	-------------	------------	---------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Gaur egungo testuinguruan garrantzitsua da ideiak proiektu bihurtzeko ikasleek izan behar dituzten trebetasun eta abileziak bultzatzea; horretarako, sakon aztertu beharko dira negozio bat abiarazteko eta hura bideragarri egiteko aldagaiak.

Espanian, enpresaburuak ez dauka oso irudi sendoa eredu positibo gisa: jarduera arriskutsutzat jo da, eta tradizionalagoak diren beste batzuk baino esker txarragokotzat. Hala ere, aldaketak oso azkar eman dira, eta balioa eman zaie ideiak sortzeari eta martxan jartzeari, baita horrek bakoitzarentzat, gizartearentzat, ekonomiarentzat eta lanpostuen sorkuntzarentzat ekartzen dituen ondorio onuragarri buruz ere.

Gazte-gaztetatik bultzatu behar da ikastetxeetan espirtu ekintzailea; alabaina, ez dira enpresen kudeaketaren ikuspuntutik bakarrik planteatu behar; izan ere, kultura eta pentsatzeko modu bat da, beti baliozkoa izan daitekeena eguneroko bizimoduan eta lanbide jarduera guztietan.

Irakasgai honetan ahalegin berezia egiten da sorkuntzan eta berrikuntzaren espirituan moldatzeko eta egoerak konpontzeko hainbat inguruetan, baita akatsa modu positiboan baloratu eta hartzeak duen garrantzian ere. Irakasgaiak gogoeta pertsonalak eta arrazoien gainean hartutako erabakiak bultzatzen ditu, zein den ere azken emaitza; gainera, talde-lana indartzea du helburu, kideen arteko harreman bizia mantenduz proiektu partekatatu bat garatzeko; informatika eta ikus-entzunezko tresnak erabiltzea ere helburu du, proiektuaren zabalkundeari begira

OINARRIZKO GAITASUNAK

Gaitasunak eraginkortasunez eskuratzeko eta curriculumean benetan txertatzeko, ikasleen gaitasun bat baino gehiago aldi berean lantzeko aukera emanen dieten ikaskuntza jarduera integratuak diseinatuko dira, ikasia errealitateari aplikatu diezaioten.

Landuko diren gaitasunak legeak jasotzen dituenak dira; Hizkuntza komunikazioa, matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak, gaitasun digitala, ikasten ikastea, gaitasun sozial eta zibikoak, ekimena eta ekintzailatza, kontzientzia eta adierazpen kulturalak. Informazio gehiagorako: <https://bon.navarra.es/eu/buletina/-/sumario/2015/127/> (3.orrialdea, 5. artikulua)

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

[Batxilergoko kurrikuluma](#)

I blokea: Enpresa berrikuntza. Negozio ideia: **Enpresa plana** 1. unitate didaktikoa

II blokea: Enpresaren barreneko antolaketa. Forma juridikoak eta baliabideak: 2. Unitate didaktikoa

III blokea: Enpresa abian jartzeko dokumentazioa eta tramiteak: 3. Unitate didaktikoa

IV blokea: Hornikuntza plana: 4. Unitate didaktikoa

V blokea: Merkataritza kudeaketa eta marketinarena enpresan: 8. Unitate didaktikoa.

VI blokea: Giza-baliabideen kudeaketa: 5. Unitate didaktikoa

VII blokea: Enpresako kontabilitatearen kudeaketa: 6. Unitate didaktikoa

VIII blokea: Inbertsio eta finantzaketan beharren kudeaketa. Enpresaren bideragarritasuna: 7. Unitate didaktikoa

IX blokea: Negozio ideien garapena jendaurrean jartzea: 9 Unitate didaktikoa

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

25/2015 Foru Dekretua, apirilaren 22koa

2015eko 127. Nafarroako Aldizkari Ofiziala, uztailaren 2koa

119. Orrialdea

[Batxilergoko kurrikuluma](#)

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
	1.- Enpresa berrikuntza. Negozio ideia: Enpresa plana		5.- Giza-baliabideen kudeaketa		7.- Inbertsio eta finantzaketen beharren kudeaketa. Enpresaren bideragarritasuna
	2.- Enpresaren barreneko antolaketa. Forma juridikoak eta baliabideak				8.- Merkataritza kudeaketa eta marketinarena enpresan
	3.- Enpresa abian jartzeko dokumentazioa eta tramiteak				9.- Negozio ideiarekin garapena jendaurrean jartzea
	4.- Hornikuntza plana		6.- Enpresako kontabilitatearen kudeaketa		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Gai bakoitzaren **aurkezpena eta sarrera irakasleak** azalduko du; Materiala **klasean irakurri** eta aztertuko da. Horretarako ikasleek **ozenki** eta txandaka irakurriko dute. Horrek gainontzekoen **arreta** eskatuko du. Dudak denon aurrean aurkeztuko dira

- AKO irakasle taldeak prestatutako eta itzultitako apunteak eta ariketak.
- Bideoak, egunkariak, aldizkariak, Internet, ...
- Moodle plataforma eta classroomeko gela birtualak

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

Ebaluazio bakoitzeko nota kalkulatzeko pauso bat azterketen batez bestekoa egitea da. Azterketaren batean 3 baino gutxiago ateratzen bada, derrigorrez berreskuratu beharko da. 3 eta 4,5ren arteko nota ateratzen bada ebaluazioa gainditzeko batez bestekoa 5 edo gehiago izan behar da. Gertatu ezean zatia berreskuratu beharko da.

Portzentajeak:

- Azterketen puntuazioak notaren %90-a suposatuko du eta batez bestekoa eginez kalkulatu da.
- Klasean ikasgaia lantzeko eta euskaraz hitz egiteko erakusten den jarrera eta lana eta etxerako lanek notaren %10-a emanen dute. Jarrera negatibok, notan, eragina bera izanen dute. (Azterketetan lortzen den puntuazioari %90-a aplikatzean, ematen duen nota murriztuko da.)

TRESNAK EDO BALIABIDEAK

- 1.- Ikasle bakoitzak egiten duen **eguneroko lan eta jarreraren balorazioa** irakasleak egiten duen **etengabeko behaketa**
- 2.- **Azterketak**, beti ere, landutako kontzeptuei eta prozedurei lotuta

3.- Mugikorrek institutuan debekatuta daudenez, irakasleak jaso behar izanez gero puntu bat jaitziko dio ikasleari ebaluazioan.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENAKOAK

Froga guztiek zati teoriko eta zati praktikoa izanen dute.

Zati bakoitzaren balioa aldagarria izanen da. Azterketa bakoitzean, duten pisua eta eskatzen duten ahaleginaren arabera izanen da.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gaitzetzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Ebaluazio bakoitzari dagozkion frogak gaitzitu ezean, asti izanez gero, notak eman baino lehenago errekupeartzeko aukera emanen da. Astirik ez balego berreskuratzeko azterketa hurrengo ebaluaketan egingo litzateke.

Maiatzean gaitzitu gabeko zatien azken berreskurapen azterketa egiteko aukera izanen da. Dena gaitziduta dutenek nota borobiltzeko azterketa bat egin **beharko** dute. Honek ez du nota jaitzeko eragina izanen.

Nahikotasuna gaitzitzen ez duten ikasleek, irakasleak zehaztuko duen Ez-ohiko azterketa egin behar izango dute. Nota %100-ko kalifikazioaren balioa izango da

KANPOKO EBALUAZIOA

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.