

ESPAINIAKO HISTORIA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakasleak	Ortzi Iriarte Garmendia, Oskia Ramirez Barace (Aintzane Sarasola Sanchez), Irandatz Aurkerena Arbelaitz, Alaitz Ilundain Ruiz.	Maila	2. BATXILERGOA	Ikasturtea	2020/21
------------	--	-------	-----------------------	------------	---------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

- Derrigorrezko ikasgaia da batxilergoko ibilbide guztietako ikasleentzat. Unibertsitatera sartzeko hautaprobaren derrigorrezko ikasgaia da.
- Astearen hiru orduz ematen da.

OINARRIZKO GAITASUNAK

Gaitasunak eraginkortasunez eskuratzeko eta kurikulumean benetan txertatzeko, ikasleek gaitasun bat baino gehiago aldi berean lantzeko aukera emanen dieten ikaskuntza jarduerak integratuak diseinatuko dira, ikasia errealitateari aplikatu diezaioten.

Landuko diren gaitasunak legeak jasotzen dituenak dira; Hizkuntza komunikazioa, matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak, gaitasun digitala, ikasten ikastea, gaitasun sozial eta zibikoak, ekimena eta ekintzailtza, kontzientzia eta adierazpen kulturalak. Informazio gehiagorako: <https://bon.navarra.es/eu/buletina/-/sumario/2015/127/> (3.orrialdea, 5. artikulua)

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

1. MULTZOA.

1. GAIA. IBERIAR PENINTSULA LEHEN GIZAKIENGANDIK MONARKIA BISIGODOA DESAGERTU ARTE.

1. Erromatarren aurreko herriak. Kolonizazio grekoa, feniziarra eta kartagotarra.
2. Hispania erromatarra. Erromatarren konkistaren etapak Penintsulan. Erromanizazioa eta erromatarren ondarea, Espainian eta Nafarroan.
3. Monarkia bisigotua.

2. GAIA. ERDI AROA: HIRU KULTURA ETA ETENGABE ALDATZEN DOAN MAPA POLITIKOA (711-1474)

4. Al-Andalusen bilakaera politikoa: emirerretik Taifa erresumetara.
5. Erresistentzia-gune kristauen sorrera. Iruñeko erresuma (VIII-X. mendeak).
6. Penintsulako bost erreinuak (XI.-XIII. mendeak).
7. XIV. eta XV. mendeetako krisia.

2. MULTZOA.

3. GAIA. MONARKIA HISPANIKOAREN ERAKETA ETA HAREN HEDAPENA MUNDUAN ZEHAR (1474-1700)

8. Errege-erregina Katolikoak. Batasun dinastikoa. Nafarroako konkista. Kanpo politika. Amerikaren konkista.
9. Carlos V.aren inperioa eta Felipe II.aren monarkia hispanikoa (kanpo politika).
10. Krisi politiko eta soziala XVII. mendeko monarkia hispanikoan.

4. GAIA. ESPAINIA, FRANTZIAREN ITZALPEAN: LEHEN BORBOIEN ERREFORMISMOA (1700-1788)

11. Ondorengotza gerra. Nazioarteko orden berria: familia itunak. Amerika espainola.
12. Estatu berria: XVIII. mendeko erreforma borbonikoa.
13. Ilustrazioa Espainian. Despotismo Ilustratuaren erabilera: Carlos III.a.

3. MULTZOA

5. GAIA. ERREGIMEN ZAHARRAREN KRISIA: LIBERALISMOA ETA ABSOLUTISMOA, BURUZ BURU (1788-1833)

14. 1808ko krisia eta independentzia gerra.
15. Iraultza liberala: Cádizko gorteak. Deialdia eta legegintza lana.
16. Fernando VII.aren erregealdia: absolutismoa eta liberalismoaren arteko talka.

6. GAIA. ESTATU LIBERALAREN ERAIKUNTZA GATAZKATSUA (1833-1874)

17. Lehen karlistaldia: zergatiak eta garapena. Ondorioak Nafarroan.
18. Estatu liberalaren eraikuntza Isabel II.aren erreginaldian: aldaketa politikoak
19. Seiurteko demokratikoa: 1868ko iraultza, 1869ko konstituzioa eta Amadeo I.aren monarkia. I. Errepublika

7. GAIA. ALDAKETA EKONOMIKOAK XIX.MENDEAN

20. Nekazaritza: jaun-erregimenaren indargabetzea eta lurraren desamortizazioa.
21. Industrializazioaren hastapenak: meatzaritza, burdinbidea eta lurralde aniztasuna (Katalunia eta Bizkaia).

8. GAIA. BORBOIEN BERREZARKUNTZA: SISTEMA POLITIKO BERRIAREN EZARPENA ETA FINKAPENA (1874- 1902)

22. Borboi monarkiaren berrezarkuntza, 1876ko konstituzioa, bipartidismoa eta hauteskunde manipulazioa (1875-1902)
23. 1898ko krisia eta ondorioak. Erregenerazionismoa.

4. MULTZOA

9. GAIA. BERREZARKUNTZAREN SISTEMAREN KRISIA ETA MONARKIAREN ERORIALDIA (1902-1931)

24. Oposizioko indarren hazkundera: Errepublikanismoa, Kataluniako eta euskal abertzaletasuna.
25. Oposizioko indarren hazkundera: Anarkismoa eta Sozialismoa.
26. Marokoko arazoa eta 1909ko krisia.
27. 1917ko krisia eta sistemaren amaiera.
28. Primo de Riveraren diktadura.

10. GAIA. BIGARREN ERREPUBLIKA ETA GERRA ZIBILA NAZIOARTEKO KRISIAREN TESTUINGURUAN (1931-1939) II. Errepublika

29. Monarkiaren eroraldia eta errepublikaren aldarrikapena. 1931ko Konstituzioa
30. Biurteko erreformista
31. Biurteko erradikal-cedista.
32. Herri Frontea. Estatu kolpearen aurrekariak eta kausak Gerra zibila
33. Gerra zibilaren etapak: nazioarteko testuingurua eta operazio militarrek.
34. Bilakaera politikoa matxinatuen zonaldean. 35. Bilakaera politikoa alde errepublikarrean.
36. Gerraren ondorioak.

5. MULTZOA.

11. GAIA. FRANCOAREN DIKTADURA (1939-1975)

37. Frankismoaren ezaugarri orokorrak. Sostengu sozialak eta familia politikoak.
38. Errepresio frankista (gerran eta gerra ondoren)
39. Bilakaera politikoa eta nazioarteko egoera lehen frankismoan (1939-1959).
40. Bilakaera politikoa eta nazioarteko egoera desarrollismoaren garaian eta frankismoaren amaieran (1960- 1975).
41. Ekonomia frankismoaren garaian: autarkiatik desarrollismora.
42. Erregimenaren kontrako oposizioa.
43. Aldaketa sozialak frankismoan.

12. GAIA. ESPAINIAKO NORMALIZAZIO DEMOKRATIKOA ETA EUROPAN SARTZEA (1975-1982)

44. Espainiako trantsizioa. Francoaren heriotzatik 1977ko hauteskundeetara.
45. Sendotze demokratikoa. 1978ko Konstituzioa nola egin zen. 23-F estatu kolpetik 1982ko hauteskundeetara.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

[Batxilergoko kurrikuluma](#)

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
9	1.- 4 gaiak (erromatarretatik, Borboien erreformismo ilustratura).	9	8. Borboien berrezarkuntza (1874-1902).	10	11. Frankoren diktadura (1939-75).
5	5. Erregimen zaharraren krisia, (1788-1833).	8	9. Berrezarkuntzaren krisia (1902-1931).	10	12. Espainiako normalizazio demokratikoa (1975-1982).
6	6. Estatu liberalaren eraikuntza (1833-1874).	8	10. Errepublikak eta Gerra zibila (1931-39).		
6	7. Eraldaketa ekonomikoak XIX.mendean zehar.				

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Gaitegiaren luzera dela eta, gehien garatuko den metodologia azalpen bidezkoa izango da. Ahal den neurrian, partehartzea bultzatuko da eta ekintza bidezko metodologia ere garatuko da. Iturri historiko desberdinekin lan egingo da. Baliabide digitalak, internetak, bideoak, aurkezpenak, paperezkoak eta bestelakoak erabiliko dira.

Ikasleek irakasleek classroom-etan zintzilikatutako materialak eta paperezko apunteak (ikasi beharreko gaitegiko apunteak) erabili behar dituzte.

Kontsulta gisa testu liburu hau gomendatzen da: HISTORIA: Vicens Vives argitaletxekoa. 2010. (Ikasleek aurreko ikasturteko ikasleei eskatu diezaiekete)

[Ikasgaiaren sites-a.](#)

[Ikastetxeak lehenago erabilitako Wegunean ikasgaiaren materialekin](#)

ERREKUPERAZIOA

• Berreskuratzeko azterketak, ebaluazio bakoitzaren ondoren egingo dira derrigorrez. Ebaluazio bakoitza gainditzen ez dutenek berreskurapen azterketa egin beharko dute. Berreskurapeneko nota gehienez 5 izango da.

- Ikasturte amaieran ebaluazio guztiak 5 batekin gaindituak egon beharko dira edo gutxienez 4tik gorako nota (**berreskurapena egin ondoren**) izan behar dute batez bestekoa egiteko.
- Berreskurapen nota 5 izango da baita nahikotasunean eta ez-ohiko deialdian ere.
- Nahikotasuna gainditzen ez duten ikasleek ez-ohiko azterketa egin behar izango dute eta gaitegi guztiari buruzkoa izango da.

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

- Azterketek ebaluazioko notaren % 90 osatuko dute eta gainerako % 10 ikaslearen lanak eta jarrerak.
- Ebaluazio bakoitzeko azterketa bakarra egonen da, (lehen ebaluazioko salbuespenarekin, 2 egongo dira).
- Azterketak USE-ko azterketa eredu berdina izango du.

- Lanak entregatzeko epean entregatu behar dira, bestela ez dira aintzat hartuko.
- Kopiatzeak suspenditzea suposatzen du.
- Sakeleko telefonoak institutuan debekatuta daudenez, irakasleak jaso behar izanez gero, puntu bat jeitsiko dio ikasleari ebaluazioan.
- Gelako jarrera negatiboak beherako eragina izango du notan.
- Azken ebaluazioko nota gainontzeko ebaluazioen batez bestekotik abiatuta borobildu daiteke hiru aspektu hauek aintzat hartuta: azterketetan lortutako kalifikazioen progresioa, klaseetan erakutsitako interesa eta parte hartzea eta bidaltzen ditugun lanak maiztasunez eta epean egin eta entregatu izana.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

- **USE zuzentzeko erabiltzen diren irizpideak jarraituko dira;**
 1. Adimen-heldutasuna hartuko da kontuan eta, ondorioz, prozesu historikoak ulertu, aztertu eta erlazionatzeko gaitasuna.
 2. Prestakuntza, ezagutzak eta kausaltasun historikoa (arrazoiak azaltzea): Ikaslearen prestakuntza eta ezagutzak baloratuko dira kontzeptu historikoak eta horien kausak eta ondorioak modu arrazoituan azaltzean. Halaber, ideien edo kontzeptuen argitasuna hartuko da kontuan, ongi barneratu dituela erakutsiz.
 3. Forma, hizkuntza eta komunikazioari dagozkien aspektuak: garrantzitsuak izango dira modu ordenatuan idaztea, ortografia, aurkezpena, estiloa eta adierazpen aberastasuna. Gainera, termino historikoak erabiltzean zehaztasuna eskatuko da. Galdera bakoitzean zuzentzaileek kontu horiek baloratzen ahalko dituzte, gutxi gorabehera galderaren balioaren %10.
 - **5etik aurrera gainditzen da.**
 - **Borobiltzea:** kasu guztietan borobiltze matematiko arrunta erabiliko da, hau da, lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da. Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio.
- Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren dokumentu honetan jasotako borobiltze irizpidea erabiliko da.

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar zerbait aldatzea komeni dela baloratu ezgero, horrela egingo da.