

Batx 2_Geografia_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea	Onar Yeregui Gimondo	Maila	Batx 2.maila	Ikasturtea	2021-22
-----------	----------------------	-------	--------------	------------	---------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

- Hautazko ikasgaia da, astean 4 orduz ematen dena.
- Letretako adarretik joaten den ikasle orori eskaintzen zaio.

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzeko bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Prezentzialaren Plana](#).

OINARRIZKO GAITASUNAK

Gaitasunak eraginkortasunez eskuratzeko eta curriculumean benetan txertatzeko, ikasleen gaitasun bat baino gehiago aldi berean lantzeko aukera emanen dieten ikaskuntza jardura integratuak diseinatuko dira, ikasia errealitateari aplikatu diezaiooten.

Landuko diren gaitasunak legeak jasotzen dituenak dira; Hizkuntza komunikazioa, matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak, gaitasun digitala, ikasten ikastea, gaitasun sozial eta zibikoak, ekimena eta ekintzazailtza, kontzientzia eta adierazpen kulturalak.

Informazio gehiagorako: <https://bon.navarra.es/eu/buletina/-/sumario/2015/127/> (3.orrialdea, 5. artikulua)

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

<https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

[BATX CURRICULUMA](#)

- 0. SARRERA.-GEOGRAFIA ETA ESPAZIO GEOGRAFIKOAREN IKASKUNTZA**
- 1. MULTZOA.-ESPAINIAKO ERLIEBEA, HAREN ANIZTASUN GEOMORFOLOGIKOA**
 1. Gaia: Espainiako eta Nafarroako erliebearen ezaugarri orokorrak
 2. Gaia: Espainiako multzo morfoestuktural handiak
- 2. MULTZOA.-ANIZTASUN KLIMATIKOA ETA LANDAREDIA**
 3. Gaia: Espainiako dibertsitate klimatikoa
 4. Gaia: Espainiako landaredia
- 3. MULTZOA.-HIDROGRAFIA**
 5. Gaia: Espainiako sare hidrografikoa
- 4. MULTZOA.-NATUR PAISIAK ETA NATURAREN ETA GIZARTEAREN ARTEKO LOTURA**
 6. Gaia: Paisaia naturalak eta naturaren eta gizartearen arteko erlazioak
- 5. MULTZOA.-ESPAINIAKO BIZTANLERIA**
 7. Gaia: Espainiako populazioaren bilakaera, banaketa eta dinamika naturala
 8. Gaia: Espainiako biztanleen espazio-mugimenduak

9. Gaia: Espainiako populazioaren egitura
- 6. MULTZOA.-LANDA ESPAZIOA ETA LEHEN SEKTOREKO JARDUERAK**
10. Gaia: Lehen sektoreko jarduerak: nekazaritza, abeltzaintza eta arrantza Espainian
11. Gaia: Espainiako nekazaritza-paisaiak
- 7. MULTZOA.-ENERGIA-ITURRIAK ETA INDUSTRIARAKO ESPAZIOA**
12. Gaia: Energia-iturriak Espainian
13. Gaia: Industrializazio-prozesua Espainian
14. Gaia: Industriaren banaketa espaziala Espainian
- 8. MULTZOA.-ZERBITZUEN SEKTOREA**
15. Gaia: Zerbitzuen sektorea: Garraioa Espainian
16. Gaia: Zerbitzuen sektorea: Turismoa Espainian
- 9. MULTZOA.-HIRI ESPAZIOA**
17. Gaia: Espainiako hiriak
- 10. MULTZOA.-LURRALDEA ANTOLATZEKO MODUAK**
18. Gaia: Espainiaren konfigurazio geografiko eta geopolitikoak
- 11. MULTZOA.-ESPAINIA EUROPA ETA MUNDUAN**
19. Gaia: Espainia Europar Batasunean

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[Batxilergoko kurrikuluma](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
10	Sarrera eta 1. eta 2. gaiak	12	7. 8. eta 9. gaiak	10	15. eta 16. gaiak
8	3. eta 4. gaiak	8	10. eta 11. gaiak	8	17. gaia
8	5. gaia	10	12. 13. eta 14. gaiak	8	18. gaia
8	6. gaia			8	19. gaia

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Erabiliko den metodologia mistoa izango da: alde batetik irakasleak Unitate bakoitzaren aurkezpena eta azalpena burutuko du eta, beste aldetik, ikasleriak bere ezagutzak eraiki, erabili eta azaldu behar ditu eta horretarako lan praktikoak -komentarioak, sintesiak, edo txostenak- egiten ditu: mapak, grafikoak, estatistikak, taulak, planoak, krokisak, eskemak, hiztegia...
- Ikasturtearen eta ikaslearen martxaren arabera moldaketak egin daitezke eguneroko metodologiari dagokionez.
- MATERIALA: Ariketak, eskemak eta abar egiteko orriak/koadernoak.. Irakasleak emandako materiala. Prentsa. Eguneroko egunkaria eta aldizkariak. Urtekariak. Internet .

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Bi oinarrien gainean ebaluatuko ditugu ikasleak: azterketa frogak zehatzen bidez batetik; eta beraiek egindako lanaren gainean, bestetik.

Ebaluazioa sistema azterketaren bidezkoa izanen da. Azterketek izanen dute notan pisurik handiena, ebaluazio bakoitzeko bi azterketa egonen dira eta alde aurretik irakasleak azterketa motaren berri emanen die ikasleei.

Azterketak: %80
Lanak eta jarrera: %20

Atal bakoitza ebaluatzeko erabiliko diren errubrikak ikasleei ezaqutaraziko zaizkie.

Beti ere, azterketa proba bakoitzean gutxienez 4 puntu atera behar du ikasleak batez bestekoa egin ahal izateko.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEKOAK

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Eskatutako lan guztiak jarritako epean aurkeztu beharko dira; garaiz ez aurkezteak notan jaitsiera ekarriko du.

Sakelako telefonoak institutuan debekatuta dagoenez, irakasleak jaso behar izanez gero puntu bat jaitsiko dio ikasleari ebaluazioan.

Gelan, planteamendu ezberdinen iruzkinak egiteko prozedurak landuko ditugu. Ostera, ikasle bakoitzak hainbat adibide eginen ditu ikasturtean zehar eta ezarritako epean irakasleari entregatuko dizkio.

Erredakzioak/azterketak/eskemak bildu behar dituen ezaugarriak:

- Margenak, puntu, komak..
- Ideiak sailkatu hierarkiaren arabera: esaldi koherenteak, paragrafo ezberdinak...Ideia nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztu. Eskema zenbakitua baliabide ona da.
- Garapenaren batasuna eta koherentzia. Barneko logika. Hasiera, mamia eta ondorioa elkarlotuak egonen dira, oso inportantea da hiru atalak agertzea. Laburtzea atal bakar baten garapen zabala baino emaitza hobetoak ematen ohi ditu. Ez utzi erdizka erantzuna.
- Letra: txukuna. Hizkuntza: aberatsa eta heldutasuna adierazten duena.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Suspenditutako ebaluazioa errekupeartzeko, hurrengo ebaluaketan zehar, ikasleriak landutako edukiak biltzen dituen azterketa bat eginen du, honen balioa %100a izango da.

- Azterketa honetan 7 baino nota baxuagoa ateratzen bada, nota 5 izango da.
- Azterketan 7 baino nota altuagoa ateratzen bada, azken hau izango da gordeko dena.
- 5etik beherakoa bada, ateratako nota hori ebaluazioko nota baino altuagoa bada, hori mantenduko zaio.

Maiatzan, ikasleek suspendituta dauden ebaluazioak errekupeartzeko aukera izanen du azterketa baten bidez, balioa %100 izango da. Azterketa hau gainditzeko bada, nota 5 izanen da.

Ekainean (ez ohiko deialdia), ikasgaia berreskuratzeko haren eduki guztiak bilduko dituen azterketa bat egin beharko du, errepasso klaseen ondoren. Proba honen balioa notaren %100a izanen da.

OHARRA: hasierako antolaketa besterik ez da hau eta malgutasunez aplikatuko da. Kurtsoan zehar aldaketak egin daitezke horretarako beharra ikusten bada

KANPOKO EBALUAZIOA