

NAFARROAKO GEOGRAFIA ETA HISTORIA ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakasleak	Onar Yeregui Gimondo Maialen Muguerza Amigorena	Maila	2.BATXILERGOA	Ikasturtea	2021-22
------------	---	-------	---------------	------------	---------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

- Hautazko ikasgaia, batxilergoko ikasle guztiei eskainia.
- Astean lau orduz ematen da

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Prezentzialaren Plana](#).

OINARRIZKO GAITASUNAK

Gaitasunak eraginkortasunez eskuratzeko eta curriculumean benetan txertatzeko, ikasleen gaitasun bat baino gehiago aldi berean lantzeko aukera emanen dieten ikaskuntza jarduerak integratuak diseinatuko dira, ikasia errealitateari aplikatu diezaioten.

Landuko diren gaitasunak legeak jasotzen dituenak dira; Hizkuntza komunikazioa, matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak, gaitasun digitala, ikasten ikastea, gaitasun sozial eta zibikoak, ekimena eta ekintzailtza, kontzientzia eta adierazpen kulturalak.

Informazio gehiagorako: <https://bon.navarra.es/eu/buletina/-/sumario/2015/127/> (3.orrialdea, 5. artikulua)

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

[BATX CURRICULUMA](#)

1. NAFARROAREN NORTASUNAREN EZAUGARRIAK
2. NATUR INGURUNEA
3. POPULAZIOA ETA HIRI SISTEMA
4. PRODUKZIO SEKTOREAK
5. HISTORIA AURRETIK MUSULMANEN NAGUSITASUNERA BITARTE
6. IRUÑEKO ERRESUMA
7. NAFARROAKO ERRESUMA 1512RA ARTE
8. NAFARROA MONARKIA HISPANIKOAN SARTUA
9. XIX. MENDEA
10. XX. MENDEA, GERRA ZIBILERA ARTE
11. GERRA ONDOTIK TRANTSIZIO DEMOKRATIKORA
12. GOBERNU DEMOKRATIKOAK GAUR EGUNDAINO

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta

daude.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

BATX CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Ordua	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
10	1.BLOKEA	10	5.BLOKEA	10	9. BLOKEA
10	2. BLOKEA	10	6.BLOKEA	10	10. BLOKEA
10	3. BLOKEA	10	7. BLOKEA	10	11. BLOKEA
10	4. BLOKEA	10	8. BLOKEA	10	12. BLOKEA

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Ikaslearen lanean oinarritutako metodologia.
- Ikasturtean zehar IK/KI programan (ikasteko kooperatu/ kooperatzen ikasi) txertatutako jarduera, estrategia, talde-dinamika, egitura eta teknikak landuko dira.
- Irakasleak azalpenak emango ditu, atal bakoitzari eta jarduera bakoitzari dagokion luzera eta konprezioarekin.
- Horretaz gain ikasleei banaka zein taldeka egin behar duten lana planteatuko die, eta epeak jarri.

Baliabideak:

- Ikasgaiko classrooma
- Irakasleek banatutako fitxak eta dokumentuak.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Ebaluazio bakoitzeko nota honako batz-beste hartzatuaren bitartez kalkulatu da:

- Ebaluazioan zehar egindako proiektuak eta galdetegiak → %80
 - Taldekako proiektuak
 - Lan indibidualak
 - Galdetegiak
- Jarrera, kurtso hasieran ikasleei banatuko zaien errubrikaren arabera → % 20

Gaiztatzeko, ebaluazioan zehar agindutako lan guztiak egin beharko dira eta epean entregatu. Bi egun (gehienez) berandu entregatzekotan, gehieneko nota 5 izanen da. Ez dira beranduago entregatutako lanak onartuko. Entregatu ezean edo lana ez gaiztatzekotan, zati hau berreskuratu beharko da.

Ebaluazioa gaiztatzeko gutxienez 5 behar da, nota hori baino gutxiago ateratu duten guztiak ebaluazioa suspendituko dute eta dagokien atala berreskuratu beharko dute.

Sakelako telefonoak debekatuta daude: irakasleak jaso behar izanez gero puntu bat kenduko zaio ikasleari ebaluazioan.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEKOAK

1.- Ikasle bakoitzak egiten duen eguneroko lan eta jarreraren balorazioa irakasleak egiten duen etengabeko behaketa.

2.- Eguneroko lana, hala klasean bertan egindakoa, nola etxerako lana, koadernoan islatuta agertu behar da. Antolatua, txukuntasunez aurkeztua, hizkuntza eta hiztegi aproposaren erabilera eguneratua. Ariketen artean tarte huts gorde behar da zuzenketak jasotzeko, irakasleak edozein momentutan eska dezake.

3.- Taldekako lanetan eta taldeka burututako txostenetan ikasle bakoitzak izandako parte hartzearen balorazioa ere egingo da. Ahozko azalpenean antolaketa, argitasuna, hizkuntza, bat batekotasuna eta gorputz lengoia kalifikatuko dira.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Ebaluazio bat gainditzen ez denean, irakasleak prestaturiko berreskurapenerako plangintza proposatuko zaio ikasleari. Honetan sar daitezke errefortzu lanak, edota berreskurapenerako azterketa, finkatu gabe dauden edukiak berreskuratzeko. Berreskurapenaren bitartez gainditutako ikasleari, gehienez ere, 5 jarriko zaio.

KANPOKO EBALUAZIOA

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.