

BACH_1_EDUCACION FÍSICA_ PROGRAMACIÓN REDUCIDA

Profesora	EUNATE ETXAIDE, MADDI AMIANO	Curso	BL-1	Año	2020/21
-----------	------------------------------	-------	------	-----	---------

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

En esta cambiante situación respecto a la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de Educación Física es obligatoria en bachillerato. Se imparte dos días por semana.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística	1	2	3	4	5	6				
2) Competencia matemática y competencias básicas en Ciencia y tecnología	1		1							
3) Competencia digital	1	2	3	4	5	6				
4) aprender a aprender	1	2	3	4	5	6				
5) Competencias sociales y cívicas	1	2	3	4	5	6				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	1	2	3	4	5	6				
7) Conciencia y Expresiones				4						

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachiller: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

[Curriculum Bachiller](#)

1. Actividades individuales en un medio estable.
2. Actividades de adversario.
- 3.-Actividades de cooperación-oposición.
- 4.-Actividades en un medio inestable
- 5.-Actividades artístico expresivas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Curriculum Bachiller](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1. Ebaluación		2. Ebaluación		3. Ebaluación	
horas	Unidades	horas	Unidades	horas	Unidades

11	BADMINTON	11	FUERZA	11	BOLEIBOL
11	YOGA	11	CREATIVIDAD EN EL BAILE	11	RESISTENCIA (Aeróbica, Anaeróbica)
METODOLOGÍA Y RECURSOS					
<p>Dependiendo de la unidad didáctica el apartado práctico se llevará a cabo mediante el trabajo de nuevas tecnologías (Classroom).</p> <p>En bachiller, la manera principal de funcionar será de manera autónoma impulsando el trabajo en equipo y la cooperación entre los alumn@s</p>					
EBALUACIÓN Y RECUPERACIÓN					
En los siguientes apartados de desarrollan los criterios de evaluación y recuperación.					
SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN					
<p>Apartado teórico: 20% (Trabajo con el Classroom, fichas...)</p> <p>Apartado praktikoa: 40% (Exámenes prácticos, práctica diaria...)</p> <p>Apartado actitudinal:35% + 5% KAKI (parte activa en clase, higiene, respeto a los compañer@s...)</p> <p>KAKI: salidas al monte que se realizan fuera del horario lectivo.</p> <p>Nota: es imprescindible aprobar el apartado actitudinal para poder aprobar la asignatura.</p> <p>En el caso de que no hubiera prueba teórica, el apartado práctico tendrá un valor del 60 %</p>					
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS					
<p>La nota de una unidad didáctica: la suma de los apartados teórico, práctico y actitudinal.</p> <p>La nota de la evaluación: la nota ponderada de cada unidad didáctica.</p> <p>La nota final de junio: lo formará la nota ponderada de las tres evaluaciones. No se podrá aprobar en el caso de que dos evaluaciones estén suspendidas.</p> <p>MÍNIMOS: el alumn@ para aprobar la asignatura deberá cumplir los siguientes mínimos: presentarse a todas las pruebas, tener realizados y entregados todos los trabajos exigidos, tener aprobado el apartado actitudinal y sacar un 5 de nota en las pruebas requeridas según los criterios establecidos.</p> <p>Para la calificación de la evaluación se utilizará el redondeo matemático ordinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad. • Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5. <p>La nota final de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.</p>					
SISTEMA DE RECUPERACIÓN					
<p>El alumnado que no apruebe la asignatura en la evaluación, dispondrá en el transcurso de la siguiente evaluación la oportunidad de superar la asignatura pendiente o la unidad correspondiente.</p> <p>Nota de suficiencia: en junio, en caso de que la media de las 3 evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que recuperar en la prueba de suficiencia (convocatoria ordinaria).</p> <p>Si en la prueba de suficiencia no se llega al 5 deberá realizarse la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Convocatoria extraordinaria: La prueba extraordinaria se basa en todos los contenidos impartidos durante el curso. La profesora determinará y le comunicará al alumn@ que tipo de pruebas deberá realizar.</p>					
EVALUACIÓN EXTERNA					

En nuestra asignatura no se realizan pruebas externas.

