

## BACH\_2\_ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD\_ PROGRAMACIÓN REDUCIDA

Profesora	Maddi Amiano	Nivel	2º Bachillerato	Curso escolar	2020/21
-----------	--------------	-------	-----------------	---------------	---------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

Actividad Física y Salud es una asignatura optativa de 2º de Bachillerato que se trabaja cuatro horas a la semana. Con una materia de 4 horas semanales, se realizarán sesiones teóricas y prácticas, con un número de sesiones diferente según el conjunto de evaluaciones y contenidos. Cada sesión tendrá una duración de 50 minutos.

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES									
1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6				
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3							
3) Competencia digital.	1			4	5	6				
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6				
5) Competencias sociales y cívicas.		2		4		6				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6				
7) Conciencia y expresiones culturales.				4		6				

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

### CONTENIDOS

#### [BATX CURRÍCULUMA](#)

1. Bloque de contenidos: actividad física y vida activa
2. Bloque de contenidos: organización y valores de la actividad física

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

#### [BATX CURRÍCULUMA](#)

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
	1		3 Nutrición		5 Primeros auxilios

	Autoentrenamiento			
	2 Muévete conmigo		4 Festival de ocio	6 Musical

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

- **Metodología activa**, no sólo en el ámbito corporal, sino también dirigida al ámbito de análisis y reflexión, generando opiniones para que el alumnado se responsabilice. Partiendo de las características particulares del alumnado y de las situaciones específicas analizadas, el alumno o la alumna utilizará y desarrollará los conocimientos adquiridos para crear su propia planificación, utilizando el trabajo individual y grupal, elaborando y creando presentaciones orales. Al inicio del curso se acordará con el alumnado toda la programación del curso. Siempre que se respeten las condiciones impuestas por el profesor. Por tanto, se favorecerá la participación directa del alumnado.
- Trabajar aquellas que favorezcan **actividades significativas**, adaptadas al nivel de motivación e interés del alumnado, sobre la base de una visión global e integradora de la materia y partiendo siempre de la realidad física del alumnado. Lo aprendido requiere de una aplicación práctica que resulte valiosa para el alumno, para que se imparta un aprendizaje significativo. El alumno o alumna debe desarrollar una actitud crítica sobre la práctica del entorno y su práctica física.
- **Renovación continua** de la materia: por un lado, se dará continuidad a la actividad físico-deportiva realizada durante los cuatro años de la eso y primero de bachillerato. Por otro lado, este curso vamos a desarrollar progresivamente lo trabajado e ir completándolo de forma continua.
- Desarrollo de **contenidos teóricos**: debe existir una relación directa entre los contenidos teóricos y prácticos. La aplicación deberá llegar de la mano de unos conocimientos teóricos.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

En los siguientes apartados se desarrollan los criterios de evaluación y recuperación.

#### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartado teórico: %20 (trabajos escritos, controles, fichas...)

Apartado práctico: %40 (exámenes prácticos, prácticas en clase, excursiones...)

Apartado actitudinal: %40 (participación en clase, actitudes higiénicas...)

Nota: Es necesario aprobar el apartado actitudinal para poder aprobar la asignatura. En caso de no realizar prueba teórica el apartado práctico tendrá un valor del 60%.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

La nota de cada **Unidad Didáctica** se obtendrá mediante la suma porcentual de cada una de los apartados arriba mencionados (y siempre tras aprobar el apartado actitudinal) y además será necesario obtener una nota al menos de 3 en cada Unidad para realizar la media.

La **nota de la Evaluación** se obtendrá tras realizar la media entre las notas obtenidas en las distintas unidades didácticas (es importante saber que cada U.D. puede tener un porcentaje distinto en función del número de horas).

La **nota de Junio** se obtendrá tras realizar la media de las tres evaluaciones. Es necesario aprobar al menos 2 de ellas para realizar la media.

En la **convocatoria extraordinaria** de junio habrá que recuperar toda la asignatura a menos que el profesor diga lo contrario.

**Mínimos:** hay que entregar la totalidad de los trabajos teóricos y realizar todos los exámenes teóricos y prácticos. Además será necesario al menos conseguir un 5. No se puede aprobar la asignatura sin tener aprobado el apartado de actitud.

#### Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- El alumnado que no apruebe la asignatura en la evaluación dispondrá en el transcurso de la siguiente evaluación la oportunidad de superar la asignatura. La recuperación constará de una parte práctica, todos los trabajos tienen que estar realizados y entregados, y con la actitud aprobada.
- En **junio** se recuperarán las unidades didácticas suspendidas. En caso de que la media de las tres evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que recuperar en la convocatoria ordinaria.
- Si después de la convocatoria ordinaria no se llega al 5, se deberá realizar la convocatoria extraordinaria.

## EVALUACIÓN EXTERNA