

ESO_2_EDUCACIÓN FÍSICA_PROGRAMACIÓN_REDUCIDA

Profesora	EUNATE ETXAIDE, MIREN GOIKOETXEA	Nivel	2º ESO	Curso escolar	2020/21
-----------	-------------------------------------	-------	--------	------------------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La educación Física es una asignatura obligatoria impartida durante dos sesiones a lo largo de la semana. La mayoría de las clases tendrán carácter práctico y se llevarán a cabo en el gimnasio o en el patio, si bien también se hará uso de la clase u otros espacios. El orden en el que se impartirán las Unidades Didácticas puede ser alterado en función de la disponibilidad de los distintos espacios con el objetivo de mejorar el funcionamiento interno.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6				
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4						
3) Competencia digital.		2	3							
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6				
5) Competencias sociales y cívicas.					5					
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.			3	4	5	6				
7) Conciencia y expresiones culturales.			3	4						

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Se puede acceder a la programación didáctica del Departamento de Educación Física:
<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

1. ACTIVIDADES MOTRICES.
2. LA SALUD.

[DBH CURRÍCULO](#)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se podrán consultar en la página web del centro:

<http://iturrama.educacion.navarra.es/>

Apartado Teórico: Trabajos escritos, controles, fichas...

Apartado Práctico: Examen práctico, prácticas diarias...

Apartado Actitudinal: Participación activa en clase, esfuerzo, actitud social, cuidado del material, higiene...

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
22	1. Calentamiento y Deportes alternativos	22	3. Bailes	22	5. Baloncesto
	2. Deportes de raqueta		4. Hockey		6. Condición física general

METODOLOGÍA Y RECURSOS

En función de la Unidad Didáctica que se esté impartiendo, se colgarán apuntes o trabajos en el Classroom y se explicarán en clase para posteriormente ponerlos en práctica. Según la Unidad Didáctica, los alumnos trabajarán de manera autónoma.

En cuanto a la práctica, se impulsará en todo momento la resolución de problemas por parte del alumnado, fomentando en todo momento el trabajo en equipo.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

En los siguientes apartados se desarrollan los criterios de evaluación y recuperación.

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartado teórico: %20 (trabajos escritos, controles, fichas...)

Apartado práctico: %40 (exámenes prácticos, prácticas en clase, excursiones...)

Apartado actitudinal: %40 (participación en clase, actitudes higiénicas...)

Nota: Es necesario aprobar el apartado actitudinal para poder aprobar la asignatura. En caso de no realizar prueba teórica el apartado práctico tendrá un valor del 60%.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

La nota de cada **Unidad Didáctica** se obtendrá mediante la suma porcentual de cada una de los apartados arriba mencionados (y siempre tras aprobar el apartado actitudinal) y además será necesario obtener una nota al menos de 3 en cada Unidad para realizar la media.

La **nota de la Evaluación** se obtendrá tras realizar la media entre las notas obtenidas en las distintas unidades didácticas (es importante saber que cada U.D. puede tener un porcentaje distinto en función del número de horas).

La **nota de Junio** se obtendrá tras realizar la media de las tres evaluaciones. Es necesario aprobar al menos 2 de ellas para realizar la media.

En la **convocatoria extraordinaria** de junio habrá que recuperar toda la asignatura a menos que el profesor diga lo contrario.

Mínimos: hay que entregar la totalidad de los trabajos teóricos y realizar todos los exámenes teóricos y prácticos. Además será necesario al menos conseguir un 5. No se puede aprobar la asignatura sin tener aprobado el apartado de actitud.

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará

en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- El alumnado que no apruebe la asignatura en la evaluación dispondrá en el transcurso de la siguiente evaluación la oportunidad de superar la asignatura. La recuperación constará de una parte práctica, todos los trabajos tienen que estar realizados y entregados, y con la actitud aprobada.
- En **junio** se recuperarán las unidades didácticas suspendidas. En caso de que la media de las tres evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que recuperar en la convocatoria ordinaria.
- Si después de la convocatoria ordinaria no se llega al 5, se deberá realizar la convocatoria extraordinaria.

EVALUACIÓN EXTERNA

En nuestra asignatura no hay pruebas externas.