

## ESO\_4\_EDUCACIÓN FÍSICA PROGRAMACIÓN REDUCIDA

Profesor-a	JON MONREAL	Nivel	4º ESO	Curso escolar	2020/2021
------------	-------------	-------	--------	---------------	-----------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a la Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La educación Física es una asignatura obligatoria que se trabaja durante dos sesiones a lo largo de la semana. La mayoría de las clases tendrán carácter práctico y se llevarán a cabo en el gimnasio o el patio, si bien también se hará uso de la clase u otros espacios. El orden de las Unidades Didácticas puede ser alterado en función de la disponibilidad de los distintos espacios con el objetivo de mejorar el funcionamiento interno.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2		4			7			
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1						7			
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7			
4) Aprender a aprender.		2		4			7			
5) Competencias sociales y cívicas.			3	4	5	6				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.		2		4	5					
7) Conciencia y expresiones culturales.					5					

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

### CONTENIDOS

#### [DBH CURRÍCULUMA](#)

(ikasgai bakoitzari dagokion curriculumaren zatia estekan)

En este curso, los contenidos se dividen en dos bloques:

- 1.- Actividades motrices.
- 2.- Salud.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

#### [DBH CURRÍCULUMA](#)

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación

2ª Evaluación

3ª Evaluación

Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
22	1. FUERZA	22	4. RAQUETAS	22	7. RESISTENCIA
	2. ORIENTACIÓN		5. TURBOFIT		8. VOLEIBOL
	3. CORTOMETRAJE		6. NUTRICIÓN		9. PARKOUR
<b>METODOLOGÍA Y RECURSOS</b>					
<p>En función de la unidad se repartirán apuntes y se explicarán en clase. Puesta en práctica de la teoría. Se desarrollará la autonomía del alumnado y se fomentará el trabajo colectivo o grupal. En la mayoría de los casos el alumnado trabajará en grupos, para ello, usaremos las agrupaciones y metodologías de AA/CC.</p> <p>La gran parte de las actividades serán de carácter práctico, sin embargo, en ocasiones el ámbito práctico tendrá un parte teórica.</p> <p>Usaremos la plataforma digital CLASROOM, para desarrollar los contenidos teóricos, mandar apuntes, presentar trabajos, realizar tareas...</p> <p>Será obligatorio el uso de ropa adecuada y en ocasiones de cierto material específico.</p>					
<b>EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN</b>					
En los siguientes apartados se desarrollan los criterios de evaluación y recuperación					
<b>SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apartado teórico: 20 %</li> <li>● Apartado práctico: 50 % ( Examen práctico, prácticas diarias...)</li> <li>● Apartado actitudinal: 30% (Participación activa en clase, higiene, respeto... )</li> </ul> <p>Nota: Es necesario aprobar el apartado actitudinal para aprobar la asignatura. En caso de no realizar prueba teórica el apartado práctico tendrá un valor del 60%</p>					
<b>CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS</b>					
<p>La nota de cada <b>Unidad Didáctica</b> se obtendrá mediante la suma porcentual de cada uno de los apartados arriba mencionados (y siempre tras aprobar el apartado de actitud) y además será necesario obtener una nota al menos de 3 en la Unidad para realizar la media.</p> <p>La nota de <b>la Evaluación</b> se obtendrá tras realizar la media entre las notas obtenidas en las distintas unidades didácticas (Es importante saber que cada U.D. puede tener un porcentaje distinto en función del distinto número de horas).</p> <p>La nota de <b>Junio</b> se obtendrá tras realizar la media de las tres evaluaciones. Es necesario aprobar al menos 2 de ellas para realizar la media.</p> <p><b>Mínimos:</b> hay que entregar en la fecha la totalidad de los trabajos teóricos, y realizar todos los exámenes teóricos y prácticos. Además será necesario al menos conseguir un 5. No se puede aprobar la asignatura sin tener aprobado el apartado de actitud.</p> <p><b>Redondeo:</b> en todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad.</p>					
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumnado que no apruebe la asignatura <b>en la evaluación</b>, dispondrá en el transcurso de la siguiente evaluación la oportunidad de superar la asignatura o unidad correspondiente.</li> <li>● <b>En Junio:</b> en caso de que la media de las tres evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que recuperar en la prueba de suficiencia u ordinaria</li> <li>● Habiendo suspendido una única evaluación y si la nota media de todas las evaluaciones no supera el 5, se deberá presentar a la prueba ordinaria.</li> <li>● Una vez realizada la prueba ordinaria, si no se alcanza el 5, deberá realizar la <b>prueba extraordinaria</b>. La prueba extraordinaria se basa en todas las unidades desarrolladas durante el curso. El profesorado definirá los criterios de la prueba extraordinaria.</li> </ul>					

<b>EVALUACIÓN EXTERNA</b>
En esta asignatura no se realizan pruebas externas.