

DBH 1 GORPUTZ HEZKUNTZA_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea | EUNATE ETXAIDE PÉREZ | Maila | DBH- 1maila | Ikasturtea | 2021-22

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Gorputz Hezkuntza derrigorrezko irakasgai bat da, astean bi orduz lantzen dena.

Klase gehienak praktikoak direnez soinketa gelan, patioan edo kanpoko estalkian burutuko dira. Posible da gelan edo beharrezkoak diren beste eremu batzuetan (frontoia) ere klase eman izana.

Beharren arabera Unitate Didaktiko desberdinen ordena alda daiteke barneko funtzionamenduaren onurako.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7			
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1				5	6				
3) Gaitasun digitala.		2					7			
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7			
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	6	7			
6) Ekimena eta ekintzailtza.			3	4			7			
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.			3	4			7			

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

EDUKIAK

[DBH CURRICULUMA](#)

Maila honetan edukiak bi multzotan antolatuta daude:

- 1.- Jarduera Motorrak
- 2.- Osasuna

Ikastetxeko Berrikuntza Proiektuen arteko bat da **Iturrama Berdea**, ikasgai honetan proiektu edo zeregin hau burutzen da: Mendi Irteera bat antolatu eta irteera horren inguruko lan prestaketa (ibilbidearen eta motxilaren prestaketa zein ingurunea garbi utzi)

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

DBH CURRICULUMA

Atal Teorikoa: Lan idatzien, kontrolen, fitxen,... ebaluazioa.

Atal Praktikoa: Azterketa praktikoen, klaseko eguneroko praktiken ebaluazioa.

Jarrera Atala: Klaseko parte hartze aktiboaren, higienaren, jarrera sozialen e.a. ebaluaketa.

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
10	1-Osasuna eta gaitasun fisikoak.	10	3-Ekintza motorrak arte edo adierazpen egoeretan.	10	6-Bakarkako eta lankidetzako egoera motorrak.
12	2-Jarduera motorrak lankidetzako egoeretan eta aurkakotasunarekin.	12	4-Jarduera motorrak aurkakotasun egoeretan	12	7-Jarduera motorrak lankidetzako aurkakotasun egoeretan.
		2	5-Ingurunera egokitzeko egoeretako ekintza motorrak: Iturrama berdea		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Unitatearen arabera apunteak banatu eta azalpenak emango dira. Gero, teoriarik landutakoa praktikan jarriko da. Unitatearen arabera, ikasleek modu autonomoan lan egingo dute.

Praktikari dagokionez, zuzeneko agintea beharrezkoa denean burutuko da baina arazoaren konponketan edo behaketaren bitarteko ikasketa bultzatuko da. Aldi berean taldekako lana edo kideen arteko laguntza bultzatuko da une oro.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Atal Teorikoa: %20 (Lan idatziak, kontrol fitxak,...)

Atal Praktikoa: %40 (Azterketa praktikoa, klaseko eguneroko lan praktikoa, irteerak...)

Jarrera Atala: %40 (Klaseko parte hartze aktiboa, higiena, jarrera sozialak,...)

Oharra: Jarrera atalari dagokion nota gaituztua ez duenak ezingo du ikasgaia gaituztu. Froga idatzirik egiten ez bada atal praktikoa %60ko balioa jasoko du.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Unitate Didaktiko bakoitzaren nota aurreko hiru atalen batura portzentaia izanen da (beti ere jarrera gaituta izanik). Horretaz gain, gutxienez 3ko nota beharko da Unitate Didaktiko bakoitzean batazbestekoa egin ahal izateko.

Ebaluazioaren nota ebaluazio horretan lantzen diren Unitate Didaktikoen bataz bestekoa izanen da (iraupenaren arabera Unitate bakoitzak bere portzentaia izanik, programazioan agertzen den modura).

Ekaineko nota hiru ebaluazioen bataz bestekoa izanen da, beti ere gutxienez bi ebaluaketa gaituta izanik.

Gutxieneoak: Lan teoriko guztiak entregatu gabe, azterketa praktiko eta teoriko guztiak egin gabe, jarrera atala gaituta gabe eta aipatutako baldintza guztiak bete ondoren 5 bat lortu gabe ezingo da ikasgaia gaituta.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gaitutako baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

• Hurrengo ebaluazioan ikasleak aukera izango du ez gaitutako ikasgaia edo unitatea berreskuratzeko. Errekuperazioan irakaslearekin adostuko dira, data, ordua eta frogak. Zati praktikoa egin beharko du, lan guztiak entregatuak (eskatu izanez gero) eta jarrera egokia.

• **Ekainerako:** Ebaluazio bakar bat suspendituta izanez gero eta ekainean hiru ebaluaketetako noten batazbestekoa bost batera ailegatzen ez bada, nahikotasun frogan aurkeztu beharko da.

• Nahikotasun frogak egin ondoren ikaslea bost batera iristen ez bada, ez ohiko deialdia egin beharko du. Ez ohiko deialdi frogak, kurtsoan zehar emandako unitate guztietan oinarritzen da.

• **Ekaineko ez ohiko deialdian** ikasgai guztia berreskuratu beharko da. Irakasleak ekainean ikasleari ez ohiko frogetako irizpideak emango dizkio.

KANPOKO EBALUAZIOA

Gorputz Hezkuntzako arloan ez da kanpo ebaluazio frogarik egiten.

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.

Iruñea, 2021ko iraila.