

DBH_2_GORPUTZ HEZKUNTZA_PROGRAMAZIO_LABURRA

Irakaslea

EUNATE ETXAIDE, MIREN
GOIKOETXEA

Maila

2. DBH

Ikasturtea

2020/21

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Gorputz Hezkuntza derrigorrezko irakasgai bat da, astean bi orduz lantzen dena.

Klase gehienak praktikoak direnez soinketa gelan edo patioan burutuko dira, gelan edo beharrezkoak diren beste eremu batzuetan (frontoia).

Beharren arabera Unitate Didaktiko desberdinen ordena alda daiteke barneko

Gorputz Hezkuntza derrigorrezko irakasgai bat da, astean bi orduz lantzen dena. Klase gehienak praktikoak direnez soinketa gelan edo patioan burutuko dira, gelan edo beharrezkoak diren beste eremu batzuetan (frontoia).

Beharren arabera Unitate Didaktiko desberdinen ordena alda daiteke barneko funtzionamenduaren onurako.

ONARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6				
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2	3	4						
3) Gaitasun digitala.		2	3							
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6				
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.					5					
6) Ekimena eta ekintzailtza.			3	4	5	6				
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.			3	4						

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

EDUKIAK

1. JARDUERA MOTORRAK.
2. OSASUNA.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

Mintegiko programazio didaktikoan ikusgai (iturrama institutuko web orrian)
<http://iturrama.educacion.navarra.es/>

Atal Teorikoa: Classroom bidezko lan idatzien, kontrolen, fitxen,... ebaluazioa.
Atal Praktikoa: Azterketa praktikoen, klaseko praktiken,... ebaluazioa.
Jarrera Atala: Klaseko parte hartze aktiboaren, garbitasuna jarreraren, jarrera sozialen,... ebaluaketa.

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
22	1. Beroketa eta kirol alternatiboak	22	3. Dantzak	22	5. Saskibaloia
	2. Erraketa kirolak		4. Hockey		6. Oinarrizko gaitasun fisikoak

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Unitatearen arabera, classroomaren bidez apunteak zintzilikatu eta azalpenak emango dira. Gero, teoriarik landutakoa praktikan jarriko da. Gaiaren arabera, batzuetan ikasleak modu autonomoan ariketa batzuk prestatuko dituzte.

Praktikari dagokionez, zuzeneko agintea beharrezkoa denean burutuko da soilik eta arazoaren konponketan edo behaketaren bitarteko ikasketak bultzatuko da uneoro. Aldi berean taldekako lana edo kideen arteko laguntza bultzatuko da.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

Ondorengo ataletan ebaluazio eta errekuperazio irizpideak garatuko ditugu.

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

Atal Teorikoa: %20 (Lan idatziak, kontrolak, fitxak,...)

Atal Praktikoa: %40 (Azterketa praktikoa, klaseko praktikak, irteerak...)

Jarrera Atala: %40 (Klaseko parte hartze aktiboa, garbitasun jarrerak, jarrera sozialak,...)

Oharra: Jarrera ataleko nota gainditua ez duenak ezingo du ikasgaia gainditu. Froga idatzirik egiten ez bada atal praktikoa %60ko balioa jasoko du.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Unitate Didaktiko bakoitzaren nota aurreko hiru atalen batura portzentala izanen da (beti ere jarrera gaindutatu dugularik). Horretaz gain, gutxienez 3ko nota beharko da Unitate Didaktikoan batzbestekoa egin ahal izateko.

Ebaluaketaren nota ebaluazio horretan lantzen diren Unitate Didaktikoen batzbestekoa izanen da (Iraupenaren arabera Unitate bakoitzak bere portzentaia duelarik, programazioan agertzen den modura)

Ekaineko nota hiru ebaluaketen batzbestekoa izanen da, beti ere gutxienez bi ebaluaketa gaindituak daudelarik.

EZ ohiko deialdian irakasgai osoa berreskuratu beharko da, irakasgaiaren irakaslea zerbaitengatik kontrakoa esaten ez duen bitartean.

Gutxieneoak: Lan teoriko guztiak entregatu gabe, azterketa praktikoa eta teoriko guztiak egin gabe, jarrera atala gainditu gabe eta aipatutako baldintza guztiak bete ondoren 5 bat lortu gabe ezingo da ikasgaia gainditu.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Hurrengo ebaluaketan ikasleak aukera izango du ez gainditutako ikasgaia errekupezatzeko. Errekuperazioan irakaslearekin adostuko dira, data, ordua eta frogak.. Zati praktikoa egin beharko du, lan guztiak entregatuak (baldin eta eskatu bazaie) eta jarrera egokia.
- Ekainerako: Ebaluazio bakar bat suspendituta izanez gero eta ekainean hiru ebaluaketetako noten batazbestekoa bost batera ailegutzen ez bada, nahikotasun frogan aurkeztu beharko da.
- Nahikotasun froga egin ondoren ikaslea bost batera iristen ez bada, ez ohiko deialdia egin beharko du. Ez ohiko deialdi froga, kurtsuan zehar emandako unitate guztietan oinarritzen da. Irakasleak ekainean ikasleari ez ohiko frogetako irizpideak emango dizkio.

KANPOKO EBALUAZIOA

Gure irakasgaietan ez dago kanpoko frogarik.