

DBH_3_ GORPUTZ HEZKUNTZA_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea | IRAITZ BERAŠTEGI RAZKIN | Maila | 3. MAILA PMAR | Ikasturtea | 2021-22

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Gorputz Hezkuntza derrigorrezko irakasgai bat da, astean bi orduz lantzen dena.

Klase gehienak praktikoak direnez soinketa gelan edo patioan burutuko dira, gelan edo beharrezkoak diren beste eremu batzuetan (frontoia).

Beharren arabera Unitate Didaktiko desberdinen ordena alda daiteke barneko

Gorputz Hezkuntza derrigorrezko irakasgai bat da, astean bi orduz lantzen dena.

Klase gehienak praktikoak direnez soinketa gelan edo patioan burutuko dira, gelan edo beharrezkoak diren beste eremu batzuetan (frontoia).

Beharren arabera Unitate Didaktiko desberdinen ordena alda daiteke barneko funtzionamenduaren onurako.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7			
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2								
3) Gaitasun digitala.	1	2	3		5		7			
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7			
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	6	7			
6) Ekimena eta ekintzailletza.	1	2	3		5	6	7			
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.										

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

EDUKIAK[DBH CURRICULUMA](#)

Maila honetan edukiak bi multzotan antolatuta daude:

- 1.- Jarduera Motorrak
- 2.- Osasuna

Ikastetxeko Berrikuntza Proiektuen arteko bat da **Iturrama Solidarioa**, ikasgai honetan honi lotutako proiektu edo zeregin hau burutzen da: Koreografia baten sorkuntza eta Aste Solidarioan egindako giza katea.

Nafarroako Hezkuntza Departamentuko **Skolae Berdin Bidean** programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK[DBH CURRICULUMA](#)**UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA**

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
12	Osasuna eta Egoera Fisikoa	12	Arte eta adierazpen jarduera motorrak	10	Lankidetzeta-aurkakotasun jarduera motorrak
10	Lankidetzeta-aurkakotasun jarduera motorrak	10	Osasuna eta Egoera Fisikoa	10	Ingurunera egokitzeko jarduera motorrak

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Unitatearen arabera apunteak banatu eta azalpenak emango dira. Gero, teorian landutakoa praktikan jarriko da. Gaiaren arabera, batzuetan ikasleek modu autonomoan gauza batzuk prestatuko dituzte.

Praktikari dagokioenez zuzeneko agintea beharrezkoa denean burutuko da baina arazoaren konponketan edo behaketaren bitarteko ikasketa bultzatuko da. Aldi berean taldekako lana edo kideen arteko laguntza bultzatuko da.

*Ikasle taldearen ezaugarriak direla eta, unitate didaktikoaren arabera moldaketak egingo dira (beharrezkoa ikusten den momentuetan). Taldearentzat adostutako helburuak lehenetsiz.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

Ondorengo atalean ebaluazioa eta errekurazio irizpideak garatuko ditugu.

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Atal Teorikoa: %20 (Lan idatziak, kontrolak, fitxak,...)

Atal Praktikoa: %40 (Azterketa praktikoa, klaseko praktikak, irteerak...)

Jarrera Atala: %40 (Klaseko parte hartze aktiboa, higiena, jarrera sozialak,...)

Oharra: Jarrera nota gaitutua ez duenak ezingo du ikasgaia gaitutu. Froga idatzirik egiten ez

bada atal praktikoak %60ko balioa jasoko du.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Unitate Didaktiko bakoitzaren nota aurreko hiru atalen batura portzentaia izanen da (beti ere jarrera gaindituta izanik). Horretaz gain, gutxienez 3ko nota beharko da Unitate Didaktiko bakoitzean batzbestekoa egin ahal izateko.

Ebaluazioaren nota ebaluazio horretan lantzen diren Unitate Didaktikoen batz bestekoa izanen da (iraupenaren arabera Unitate bakoitzak bere portzentaia izanik, programazioan agertzen den modura).

Ekaineko nota hiru ebaluazioen batz bestekoa izanen da, beti ere gutxienez bi ebaluaketa gaindituak izanik.

Gutxieneoak: Lan teoriko guztiak entregatu gabe, azterketa praktiko eta teoriko guztiak egin gabe, jarrera atala gainditu gabe eta aipatutako baldintza guztiak bete ondoren 5 bat lortu gabe ezingo da ikasgaia gainditu.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Hurrengo ebaluazioan ikasleak aukera izango du ez gainditutako ikasgaia edo unitatea berreskuratzeko. Errekuperazioan irakaslearekin adostuko dira, data, ordua eta frogak. Zati praktikoa egin beharko du, lan guztiak entregatuak (eskatu izanez gero) eta jarrera egokia.
- **Ekainerako:** Ebaluazio bakar bat suspendituta izanez gero eta ekainean hiru ebaluaketetako noten batzbestekoa bost batera ailegatzen ez bada, nahikotasun frogan aurkeztu beharko da.
- Nahikotasun froga egin ondoren ikaslea bost batera iristen ez bada, ez ohiko deialdia egin beharko du. Ez ohiko deialdi froga, kurtsoan zehar emandako unitate guztietan oinarritzen da.
- **Ekaineko Ez ohiko deialdian** ikasgai guztia berreskuratu beharko da. Irakasleak ekainean ikasleari ez ohiko frogetako irizpideak emango dizkio.

KANPOKO EBALUAZIOA

Gorputz hekuntzako arloan ez da kanpo ebaluazioko frogarik egiten.

DBH_3_EDUCACIÓN FÍSICA_Programación_Reducida

Profesor-a | IRAITZ BERASTEGI RAZKIN | Nivel | 3 ESO | Curso escolar | 2021-22

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La educación Física es una asignatura obligatoria que se trabaja durante **dos sesiones dos días** por semana.

La mayoría de las clases tendrán carácter práctico y se llevarán a cabo en el gimnasio o el patio, si bien también se hará uso de la clase u otros espacios si fuera necesario.

El orden de las Unidades Didácticas puede ser alterado en función de la disponibilidad de los distintos espacios con el objetivo de mejorar el funcionamiento interno.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8		
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2					7			
3) Competencia digital.	1	2	3		5		7			
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7			
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7			
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3		5		7	8		
7) Conciencia y expresiones culturales.		2			5	6	7			

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

DBH CURRÍCULUMA

Los Contenidos de este curso están divididos en dos bloques:

1.- Actividades Motrices

2.- La Salud

En 3. ESO se trabajará el proyecto "Iturrama Solidarioa" en la asignatura de Educación Física. Uno de los Proyectos de Innovación de este centro es " **Iturrama Solidarioa**", en esta asignatura se realiza el siguiente proyecto o tarea: creación de una Coreografía y cadena humana en la Semana Solidaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

DBH CURRICULUMA

Apartado Teórico 20%: trabajos escritos, controles, fichas...

Apartado Práctico 40%: Examen práctico, prácticas diarias...

Apartado actitudinal 40%: Participación activa en clase, esfuerzo, actitud social, cuidado del material, higiene,...

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
12	Salud y Condición Física	10	Actividades motrices de índole artística o de expresión		Actividades motrices en situaciones de cooperación-oposición.
10	Actividades motrices individuales	12	Salud y Condición Física		Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno.

METODOLOGÍA Y RECURSOS

En función de la Unidad Didáctica que se esté impartiendo, se repartirán apuntes o trabajos y se explicarán en clase para posteriormente ponerlos en práctica. Según la Unidad Didáctica, los alumnos trabajarán principalmente de manera autónoma.

En cuanto a la práctica, se impulsará en todo momento la resolución de problemas por parte del alumnado, fomentando en todo momento el trabajo en equipo IK/KI.

*Teniendo en cuenta las cualidades del grupo, se realizarán adaptaciones (en el caso que sea necesarias) en las unidades didácticas. Priorizando los objetivos consensuados para el grupo.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartado Teórico: 20% (trabajos escritos, exámenes, fichas,...)

Apartado Práctico: 40% (exámenes prácticos, prácticas diarias de clase,...)

Apartado Actitudinal: 40% (participación activa en clase, esfuerzo, actitud social, cuidado del material, higiene,...)**Nota:** Es necesario aprobar el apartado actitudinal para poder aprobar la asignatura. En caso de no realizar prueba teórica el apartado práctico tendrá un valor del 60%.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

La nota de cada **Unidad Didáctica** se obtendrá mediante la suma porcentual de cada uno de los apartados arriba mencionados (y siempre tras aprobar el apartado de actitud). Además será necesario obtener una nota al menos de 3 en la Unidad para realizar la media.

La nota de **la Evaluación** se obtendrá tras realizar la media entre las notas obtenidas en las distintas unidades didácticas (Es importante saber que cada U.D. puede tener un porcentaje distinto en función del distinto número de horas).

La nota de **Junio** se obtendrá tras realizar la media de las tres evaluaciones. Es necesario aprobar al menos 2 de ellas para realizar la media.

Mínimos: hay que entregar la totalidad de los trabajos teóricos, y realizar todos los exámenes

teóricos y prácticos. Además será necesario al menos conseguir un 5. No se puede aprobar la asignatura sin tener probado el apartado de actitud.

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

El alumnado que no apruebe la asignatura en la evaluación dispondrá en el transcurso de la siguiente evaluación la oportunidad de superar la asignatura o la unidad correspondiente. La recuperación constará de una parte práctica, todos los trabajos tienen que estar realizados y entregados, y con la actitud aprobada.

- **En junio:** En caso de que la media de las tres evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que recuperar en la prueba de suficiencia (convocatoria ordinaria).
- Si en la prueba de suficiencia no se llega al 5, deberá realizarse la convocatoria extraordinaria. La prueba de la convocatoria extraordinaria está basada en todas las unidades impartidas a lo largo del curso.
- **En la convocatoria extraordinaria de junio** se recuperará la totalidad de la asignatura. El profesorado dará al alumnado los criterios de las pruebas de la convocatoria extraordinaria en junio.

EVALUACIÓN EXTERNA

No se realiza evaluación externa.