

## BL\_2\_ JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA\_ PROGRAMAZIO\_ LABURRA

Irakaslea	MIREN GOIKOETXEA	Maila	BL 2	Ikasturtea	2020/21
-----------	------------------	-------	------	------------	---------

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Gorputz Hezkuntza derrigorrezko irakasgai bat da, astean bi orduz lantzen dena.

Jarduera Fisikoa eta Osasuna Batxiler 2. mailako hautazko irakasgai bat da, astean lau orduz lantzen dena. Astean 4 orduko ikasgaia izanik, saio teoriko eta praktikoak bideratuko dira, ebaluaketa eta eduki multzoaren arabera saio mota bakoitzaren kopurua desberdina izango da. Saio bakoitza 50 minutuko iraupenekoa izango da.

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6				
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2	3							
3) Gaitasun digitala.	1			4	5	6				
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6				
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.		2		4		6				
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6				
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.				4		6				

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

### EDUKIAK

#### BATX CURRICULUMA

1. Eduki blokea: jarduera fisikoa eta bizitza aktiboa
2. Eduki blokea: jarduera fisikoren antolaketa eta baloreak

### EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

Mintegiko programazio didaktikoan ikusgai (iturrama institutuko web orrian)  
<http://iturrama.educacion.navarra.es/>

Atal Teorikoa: Lan idatzien, kontrolen, fitxen,... ebaluazioa.					
Atal Praktikoa: Azterketa praktikoen, klaseko praktiken,... ebaluazioa.					
Jarrera Atala: Klaseko parte hartze aktiboaren, garbitasuna jarreraren, jarrera sozialen,... ebaluaketa.					
UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA					
1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
	1.Autoentrenamendua		3.Elikadura		5.Lehen sorospenak
	2.Nirekin mugitu		4.Aisialdia jaialdia		6.Musikala
METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologia aktiboa</b>, ez bakarrik gorputz arloari dagokionez, baita analisi eta hausnarketa arlora zuzendua ere, ikasleek ardura har dezaten iritziak sortuz. Ikasleen ezaugarri bereziak eta aztertutako egoera espezifikoak abiapuntu dituela, ikasleak lortzen dituen ezagutzak erabili eta garatu eginen ditu bere plangintza sortzeko, lan indibiduala eta taldekoa erabiliz, ahozko aurkezpenak landuz eta sortuz, ... Ikasturtearen hasieran ikaslegoarekin adostuko da ikasturteko programazio guztia. Beti ere irakasleak ezarritako baldintzak errespetatzen badira. Beraz, ikasleen parte hartze zuzena bultzatuko da.</li> <li>• <b>Jarduera esanguratsuak</b> bultzatzen dituztenak landu, ikasleen motibazio eta interes mailara egokituak, ikasgaiaren ikuspegi orokor eta integratzaile baten oinarriarekin eta beti ikaslearen errealitate fisikoa abiapuntu bezala hartuz. Ikasitakoak aplikazio praktikoa behar du, eta ikaslearentzako baliogarria suertatu behar du, ikasketa esanguratsua eman dadin. Ikasleak jarrera kritikoa garatu behar du, inguruko praktika eta bere praktika fisikoari buruz.</li> <li>• <b>Ikasgaiaren garapen jarraia</b>: Alde batetik, DBH-ko lau urteren eta batxilergoko lehenengo mailan zehar egindako kirol eta jarduera fisikoari jarraipena emango zaio. Bestalde, ikasturte honetan landutakoa progresiboki garatu eta modu jarraian osatuz joango gara.</li> <li>• <b>Eduki teorikoen garapena</b>: eduki teoriko eta praktikoen artean erlazio zuzen bat egon behar du. Aplikazioa ezagutza teoriko batzuen eskutik heldu beharko da.</li> </ul>					
EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA					
Ondorengo ataletan ebaluazio eta errekuperazio irizpideak garatuko ditugu.					
KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK					
Programazio orokorrean, unitate edo proiektu bakoitzaren garapenarekin batera, ikaskuntzako estandar ebaluagarrien zehaztapena eta kalifikazio irizpideetarako ebaluazio tresnak aurkeztu izango dira (behaketa eskalak, errubrikak, kotejatzeak...)					
ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK					
<p><b>Unitate Didaktiko</b> bakoitzaren nota aurreko hiru atalen batura portzentala izanen da (beti ere jarrera gaindutatu dugularik). Horretaz gain, gutxienez 3ko nota beharko da Unitate Didaktikoan batzbestekoa egin ahal izateko.</p> <p><b>Ebaluaketaren nota</b> ebaluazio horretan lantzen diren Unitate Didaktikoen batz bestekoa izanen da (Iraupenaren arabera Unitate bakoitzak bere portzentaia duelarik, programazioan agertzen den modura)</p> <p><b>Ekaineko nota</b> hiru ebaluaketen batz bestekoa izanen da, beti ere gutxienez bi ebaluaketa gaindituak daudelarik.</p> <p><b>EZ ohiko deialdian</b> irakasgai osoa berreskuratu beharko da, irakasgaiaren irakaslea zerbaitengatik kontrakoa esaten ez duen bitartean.</p> <p><b>Gutxieneoak</b>: Lan teoriko guztiak entregatu gabe, azterketa praktikoa eta teoriko guztiak egin gabe, jarrera atala gainditu gabe eta aipatutako baldintza guztiak bete ondoren 5 bat lortu gabe ezingo da ikasgaia gainditu.</p> <p><b>Borobiltzea</b>:</p>					

**Ebaluazioko** nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

### **ERREKUPERAZIO SISTEMA**

- Hurrengo ebaluaketan ikasleak aukera izango du ez gainditutako ikasgaia errekupezatzeko. Errekuperazioan irakaslearekin adostuko dira, data, ordua eta frogak.. Zati praktikoa egin beharko du, lan guztiak entregatuak (baldin eta eskatu bazaie) eta jarrera egokia.
- Ekainerako: Ebaluazio bakar bat suspendituta izanez gero eta ekainean hiru ebaluaketetako noten batazbestekoa bost batera ailegutzen ez bada, nahikotasun frogan aurkeztu beharko da.
- Nahikotasun froga egin ondoren ikaslea bost batera iristen ez bada, ez ohiko deialdia egin beharko du. Ez ohiko deialdi froga, kurtsoan zehar emandako unitate guztietan oinarritzen da. Irakasleak ekainean ikasleari ez ohiko frogetako irizpideak emango dizkio.

### **KANPOKO EBALUAZIOA**

Dagokien ikasgaien kasuan soilik

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Profesor-a		Nivel	2º Bachillerato	Curso escolar	2020/21
------------	--	-------	-----------------	---------------	---------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Actividad Física y Salud es una asignatura optativa de 2º de Bachillerato que se trabaja cuatro horas a la semana. Con una materia de 4 horas semanales, se realizarán sesiones teóricas y prácticas, con un número de sesiones diferente según el conjunto de evaluaciones y contenidos. Cada sesión tendrá una duración de 50 minutos.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

#### UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6				
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3							
3) Competencia digital.	1			4	5	6				
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6				
5) Competencias sociales y cívicas.		2		4		6				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6				
7) Conciencia y expresiones culturales.				4		6				

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

### CONTENIDOS

#### BATX CURRÍCULUMA

1. Bloque de contenidos: actividad física y vida activa
2. Bloque de contenidos: organización y valores de la actividad física

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

#### BATX CURRÍCULUMA

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
	1 Autoentrenamiento		3 Nutrición		5 Primeros auxilios
	2 Muévete conmigo		4 Festival de ocio		6 Musical

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

- **Metodología activa**, no sólo en el ámbito corporal, sino también dirigida al ámbito de análisis y reflexión, generando opiniones para que el alumnado se responsabilice. Partiendo de las características particulares del alumnado y de las situaciones específicas analizadas, el alumno o la alumna utilizará y desarrollará los conocimientos adquiridos para crear su propia planificación, utilizando el trabajo individual y grupal, elaborando y creando presentaciones orales. Al inicio del curso se acordará con el alumnado toda la programación del curso. Siempre que se respeten las condiciones impuestas por el profesor. Por tanto, se favorecerá la participación directa del alumnado.

- Trabajar aquellas que favorezcan **actividades significativas**, adaptadas al nivel de motivación e interés del alumnado, sobre la base de una visión global e integradora de la materia y partiendo siempre de la realidad física del alumnado. Lo aprendido requiere de una aplicación práctica que resulte valiosa para el alumno, para que se imparta un aprendizaje significativo. El alumno o alumna debe desarrollar una actitud crítica sobre la práctica del entorno y su práctica física.
- **Renovación continua** de la materia: por un lado, se dará continuidad a la actividad físico-deportiva realizada durante los cuatro años de la eso y primero de bachillerato. Por otro lado, este curso vamos a desarrollar progresivamente lo trabajado e ir completándolo de forma continua.
- Desarrollo de **contenidos teóricos**: debe existir una relación directa entre los contenidos teóricos y prácticos. La aplicación deberá llegar de la mano de unos conocimientos teóricos.

## EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

En los siguientes apartados se desarrollan los criterios de evaluación y recuperación.

### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartado teórico: %20 (trabajos escritos, controles, fichas...)

Apartado práctico: %40 (exámenes prácticos, prácticas en clase, excursiones...)

Apartado actitudinal: %40 (participación en clase, actitudes higiénicas...)

Nota: Es necesario aprobar el apartado actitudinal para poder aprobar la asignatura. En caso de no realizar prueba teórica el apartado práctico tendrá un valor del 60%.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

La nota de cada **Unidad Didáctica** se obtendrá mediante la suma porcentual de cada una de los apartados arriba mencionados (y siempre tras aprobar el apartado actitudinal) y además será necesario obtener una nota al menos de 3 en cada Unidad para realizar la media.

La **nota de la Evaluación** se obtendrá tras realizar la media entre las notas obtenidas en las distintas unidades didácticas (es importante saber que cada U.D. puede tener un porcentaje distinto en función del número de horas).

La **nota de Junio** se obtendrá tras realizar la media de las tres evaluaciones. Es necesario aprobar al menos 2 de ellas para realizar la media.

En la **convocatoria extraordinaria** de junio habrá que recuperar toda la asignatura a menos que el profesor diga lo contrario.

**Mínimos:** hay que entregar la totalidad de los trabajos teóricos y realizar todos los exámenes teóricos y prácticos. Además será necesario al menos conseguir un 5. No se puede aprobar la asignatura sin tener aprobado el apartado de actitud.

#### Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- El alumnado que no apruebe la asignatura en la evaluación dispondrá en el transcurso de la siguiente evaluación la oportunidad de superar la asignatura. La recuperación constará de una parte práctica, todos los trabajos tienen que estar realizados y entregados, y con la actitud aprobada.
- En **junio** se recuperarán las unidades didácticas suspendidas. En caso de que la media de las tres evaluaciones no llegase a 5, se tendrá que recuperar en la convocatoria ordinaria.
- Si después de la convocatoria ordinaria no se llega al 5, se deberá realizar la convocatoria extraordinaria.

## EVALUACIÓN EXTERNA

