

BL2 _JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea	Enara Larramendi	Maila	BL 2	Ikasturtea	2021-22
-----------	------------------	-------	------	------------	---------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Jarduera fisikoa eta Osasuna batxiler 2. mailako hautazko irakasgai bat da, astean lau orduz lantzen dena. Astean 4 orduko ikasgaia izanik, saio teoriko eta praktikoak bideratuko dira. Ebaluaketa eta eduki multzoaren arabera saio mota bakoitzaren kopurua ezberdina izango da. Saio bakoitza 50 minutuko iraupenekoa izango da.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6				
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2	3							
3) Gaitasun digitala.	1			4	5	6				
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6				
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.		2		4		6				
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6				
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.				4		6				

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

BATX CURRICULUMA

1. Eduki blokea: jarduera fisikoa eta bizitza aktiboa
2. Eduki blokea: jarduera fisikoa antolaketa eta baloreak

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

Mintegiko programazio didaktikoan ikusgai (iturrama institutuko web orrian)

<http://iturrama.educacion.navarra.es/>

Atal Teorikoa: Lan idatzien, kontrolen, fitxen,... ebaluazioa.

Atal Praktikoa: Azterketa praktikoen, klaseko praktiken,... ebaluazioa.

Jarrera Atala: Klaseko parte hartze aktiboaren, garbitasuna jarrerren, jarrera sozialen,... ebaluaketa.

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
	1.Autoerenamendua		3.Nirekin mugitu		5.Lehen sorospinak
	2.Elikadura		4.Aisialdia jaialdia		6.Musikaldia

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- **Metodologia aktiboa**, ez bakarrik gorputz arloari dagokionez, baita analisi eta hausnarketa arlora zuzendua ere, ikasleek ardura har dezaten iritziak sortuz. Ikasleen ezaugarri bereziak eta aztertutako egoera espezifikoak abiapuntu dituela, ikasleak lortzen dituen ezagutzak erabili eta garatu egiten ditu bere plangintza sortzeko, lan indibiduala eta taldekoa erabiliz, ahozko aurkezpenak landuz eta sortuz, ...
Ikasturtearen hasieran ikaslegoarekin adostuko da ikasturteko programazio guztia. Beti ere irakasleak ezarritako baldintzak errespetatzen badira. Beraz, ikasleen parte hartze zuzena bultzatuko da.
- **Jarduera esanguratsuak** bultzatzen dituztenak landu, ikasleen motibazio eta interes mailara egokituak, ikasgaiaren ikuspegi orokor eta integratzaile baten oinarriarekin eta beti ikaslearen errealitate fisikoa abiapuntu bezala hartuz. Ikasitakoak aplikazio praktikoa behar du, eta ikaslearentzako baliogarria suertatu behar du, ikasketa esanguratsua eman dadin. Ikasleak jarrera kritikoa garatu behar du, inguruko praktika eta bere praktika fisikoari buruz.
- **Ikasgaiaren garapen jarraia**: Alde batetik, DBH-ko lau urteren eta batxilergoko lehenengo mailan zehar egindako kirol eta jarduera fisikoari jarraipena emango zaio. Bestalde, ikasturte honetan landutakoa progresiboki garatu eta modu jarraian osatuz joango gara.
- **Eduki teorikoen garapena**: eduki teoriko eta praktikoen artean erlazio zuzen bat egon behar du. Aplikazioa ezagutza teoriko batzuen eskutik heldu beharko da.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Programazio orokorrean, unitate edo proiektu bakoitzaren garapenarekin batera, ikaskuntzako estandar ebaluagarrien zehaztapena eta kalifikazio irizpideetarako ebaluazio tresnak aurkeztu izango dira (behaketa eskalak, errubrikak, kotejatzeak...)

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK

Unitate Didaktiko bakoitzaren nota aurreko hiru atalen batura portzentala izanen da (beti ere jarrera gaindutatu dugularik). Horretaz gain, gutxienez 3ko nota beharko da Unitate Didaktikoan batzbestekoa egin ahal izateko.

Ebaluaketaren nota ebaluazio horretan lantzen diren Unitate Didaktikoen batz bestekoa izanen da (Iraupenaren arabera Unitate bakoitzak bere portzentaia duelarik, programazioan agertzen den modura)

Ekaineko nota hiru ebaluaketen batz bestekoa izanen da, beti ere gutxienez bi ebaluaketa gaindituak daudelarik.

EZ ohiko deialdian irakasgai osoa berreskuratu beharko da, irakasgaiaren irakaslea zerbaitengatik kontrakoa esaten ez duen bitartean.

Gutxieneakoak: Lan teoriko guztiak entregatu gabe, azterketa praktiko eta teoriko guztiak egin gabe, jarrera atala gainditu gabe eta aipatutako baldintza guztiak bete ondoren 5 bat lortu gabe ezingo da ikasgaia gainditu.

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Hurrengo ebaluaketan ikasleak aukera izango du ez gainditutako ikasgaia errekupearatzeko. Errekuperazioan irakaslearekin adostuko dira, data, ordua eta frogak.. Zati praktikoa egin beharko du, lan guztiak entregatuak (baldin eta eskatu bazaie) eta jarrera egokia.

● Ekainerako: Ebaluazio bakar bat suspendituta izanez gero eta ekainean hiru ebaluaketetako noten batzbestekoa bost batera ailegatzen ez bada, nahikotasun frogan aurkeztu beharko da.

● Nahikotasun froga egin ondoren ikaslea bost batera iristen ez bada, ez ohiko deialdia egin beharko du. Ez ohiko deialdi froga, kurtsoan zehar emandako unitate guztietan oinarritzen da. Irakasleak ekainean ikasleari ez ohiko frogetako irizpideak emango dizkio.

KANPOKO EBALUAZIOA

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.

Iruña, 2021ko iraila.